

Klassenzimmer und Labore

- **Computerraum**
- **Sprachlabor**
- **Labor für Naturwissenschaften und Physik**
- **«Sala dell’Aurora» (Aurora-Saal)**
- **Pontiggia-Saal**
Interaktives Whiteboard und PC-Arbeitsplätze mit Internetzugang
- **«Fattoria Rustica»**
Im Park der Villa Amalia gelegen
Für didaktische Aktivitäten und kulturelle Veranstaltungen verwendet
- **30 Klassenzimmer**
Alle Klassenzimmer mit Laptop, **multimedialem Whiteboard** mit Internetzugang und elektronischem Register ausgestattet

LICEO STATALE “Carlo Porta”
Piazza San G.B. De La Salle, 2
22036 Erba (CO)
Tel. +49 031 641536

E-Mail: segreteria@liceoporta.edu.it

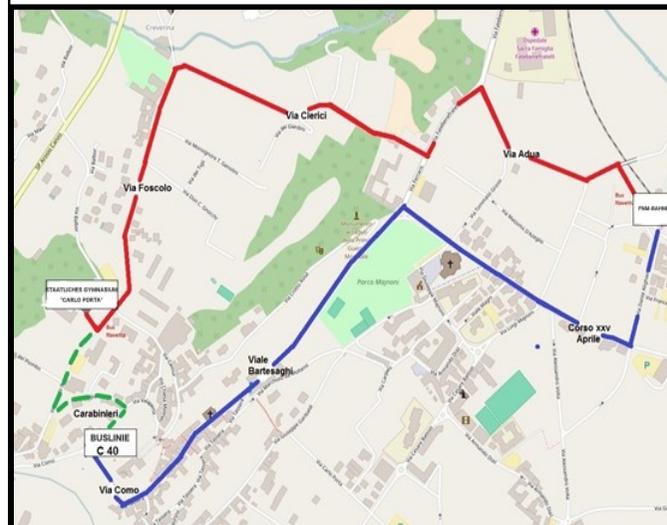
Webseite: www.liceoporta.edu.it



STAATLICHES GYMNASIUM “Carlo Porta”
Villa Amalia

www

WIE SIE UNS ERREICHEN



VOM ERBAER FNM-BAHNHOF

-  BUS / SCHULBUS / AUTO
-  BUSLINIE C40
-  ZU FUSS



STAATLICHES GYMNASIUM
“Carlo Porta”
Erba



Neusprachliches Gymnasium

Gymnasium für Geisteswissenschaften

Gymnasium für Geisteswissenschaften
Wirtschaftlich-sozialwissenschaftlicher Lehrgang





Neusprachliches Gymnasium

Fremdsprachen:

- I. Fremdsprache: Englisch
- II. Fremdsprache: Französisch oder Spanisch
- III. Fremdsprache: Deutsch

Erworbene Kompetenzen und abgelegte Prüfungen:

Niveau B2/C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens: Englisch (CAE - FIRST)

Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens: Spanisch / Französisch (DELE / DELF)

Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens: Deutsch (ZDJ)

Geplante Aktivitäten:

- Erfahrungen im Arbeitsbereich (PCTO) bei Kultureinrichtungen, Hotels, Reisebüros und Unternehmen
- Kulturaustausch und Auslandsaufenthalte

Abschlusszeugnis:

Sprachliches Abitur (Diploma di Liceo Linguistico)

Zugriff auf alle Universitätskurse, insbesondere auf:

- Moderne Fremdsprachen
- Kommunikationswissenschaften
- Sprachliche und interkulturelle Mediation
- Tourismuswissenschaften und Öffentlichkeitsarbeit
- Dolmetschen und Kommunikation
- Tourismus, Kultur und Territorium

Wöchentlicher Stundenplan:

| Schulfächer | 1.und 2. Schuljahr | | 3.und 4. Schuljahr | | 5. Schuljahr |
|---|--------------------|----|--------------------|----|--------------|
| | I | II | III | IV | |
| Italienisch (Sprache und Literatur) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Latein (Sprache und Kultur) | 2 | 2 | | | |
| I. Fremdsprache Englisch* (Sprache, Kultur und Literatur) | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| II. Fremdsprache Französisch* / Spanisch* (Sprache, Kultur und Literatur) | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| III. Fremdsprache Deutsch* (Sprache, Kultur und Literatur) | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Geschichte und Geographie | 3 | 3 | | | |
| Gechichte | | | 2 | 2 | 2 |
| Philosophie | | | 2 | 2 | 2 |
| Mathematik mit Informatik | 3 | 3 | | | |
| Mathematik | | | 2 | 2 | 2 |
| Physik | | | 2 | 2 | 2 |
| Naturwissenschaften (Biologie, Chemie und Erdkunde) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Kunstgeschichte | | | 2 | 2 | 2 |
| Sport und Sportwissenschaften | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Katholische Religion oder alternative Aktivitäten | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| GESAMTSTUNDEN PRO WOCHE | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

*inklusive einer Stunde mit Konversationslehrer/-in
Sozialkunde: 33 Stunden pro Jahr, verteilt auf die verschiedenen Schulfächer



Gymnasium für Geisteswissenschaften

Erworbene Kompetenzen:

Vertiefung der Erklärungstheorien jener Phänomene, die mit der Aufbauung der Identität und der menschlichen und sozialen Beziehungen zusammenhängen

Erfassung der Komplexität und Spezifität der Bildungs- und Ausbildungsprozesse

Fremdsprache:

Englisch

Geplante Aktivitäten:

- Erfahrungen im Arbeitsbereich (PCTO) an Schulen, Kultureinrichtungen und -vereinen

Abgelegte Prüfungen:

Erhaltung internationaler Zertifizierungen (PET und FIRST)

Abschlusszeugnis:

Abitur der Geisteswissenschaften (Diploma di Liceo delle Scienze Umane)

Zugriff auf alle Universitätskurse, insbesondere auf:

- Bildungswissenschaften für den Primarbereich
- Psychologie
- Soziologie
- Wissenschaften des Sozialdienstes
- Bildungs- und Ausbildungswissenschaften
- Geisteswissenschaften für Kommunikation
- Geisteswissenschaften und Philosophie

Wöchentlicher Stundenplan:

| Schulfächer | 1.und 2. Schuljahr | | 3.und 4. Schuljahr | | 5. Schuljahr |
|--|--------------------|----|--------------------|----|--------------|
| | I | II | III | IV | |
| Italienisch (Sprache und Literatur) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Latein (Sprache und Kultur) | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Geschichte und Geographie | 3 | 3 | | | |
| Geschichte | | | 2 | 2 | 2 |
| Philosophie | | | 3 | 3 | 3 |
| Geisteswissenschaften (Anthropologie, Pädagogie, Psychologie und Soziologie) | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Recht und Wirtschaft | 2 | 2 | | | |
| Englisch (Sprache und Literatur) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Mathematik mit Informatik | 3 | 3 | | | |
| Mathematik | | | 2 | 2 | 2 |
| Physik | | | 2 | 2 | 2 |
| Naturwissenschaften (Biologie, Chemie und Erdkunde) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Kunstgeschichte | | | 2 | 2 | 2 |
| Sport und Sportwissenschaften | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Katholische Religion oder alternative Aktivitäten | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| GESAMTSTUNDEN PRO WOCHE | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

Sozialkunde: 33 Stunden pro Jahr, verteilt auf die verschiedenen Schulfächer



Gymnasium für Geisteswissenschaften Wirtschaftlich-sozialwissenschaftlicher Lehrgang

Erworbene Kompetenzen:

Viertiefung der Erklärungstheorien jener Phänomene, die mit der Aufbauung der Identität und der menschlichen und sozialen Beziehungen zusammenhängen
Verständnis wirtschaftlicher und sozialer Phänomene
Verständnis der Internationalisierungsprozesse

Fremdsprache:

Englisch und Französisch
Englisch und Spanisch

Geplante Aktivitäten:

Erfahrungen im Arbeitsbereich (PCTO) bei Unternehmen, Kultureinrichtungen und -vereinen

Abgelegte Prüfungen:

Erhaltung internationaler Zertifizierungen (PET, FIRST, D.E.L.E., DELF)

Abschlusszeugnis:

Abitur der Geisteswissenschaften, wirtschaftlicher und sozialwissenschaftlicher Lehrgang (Diploma di Liceo delle Scienze Umane - opzione Economico-Sociale)

Zugriff auf alle Universitätskurse, insbesondere auf:

- Soziologie
- Wissenschaften des Sozialdienstes
- Politikwissenschaft
- Politikwissenschaft und Wissenschaft der internationalen Beziehungen
- Politische und soziale Kommunikationswissenschaft
- Rechtswissenschaft
- Wirtschaftswissenschaft

Wöchentlicher Stundenplan:

| Schulfächer | 1.und 2. Schuljahr | | 3.und 4. Schuljahr | | 5. Schuljahr |
|--|--------------------|----|--------------------|----|--------------|
| | I | II | III | IV | |
| Italienisch (Sprache und Literatur) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Geschichte und Geographie | 3 | 3 | | | |
| Geschichte | | | 2 | 2 | 2 |
| Philosophie | | | 2 | 2 | 2 |
| Geisteswissenschaften (Anthropologie, Pädagogie, Psychologie und Soziologie) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Recht und Wirtschaftspolitik | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| I. Fremdsprache: Englisch | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| II. Fremdsprache: Französisch oder Spanisch | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Mathematik mit Informatik | 3 | 3 | | | |
| Mathematik | | | 3 | 3 | 3 |
| Physik | | | 2 | 2 | 2 |
| Naturwissenschaften (Biologie, Chemie und Erdkunde) | 2 | 2 | | | |
| Kunstgeschichte | | | 2 | 2 | 2 |
| Sport und Sportwissenschaften | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Katholische Religion oder alternative Aktivitäten | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| GESAMTSTUNDEN PRO WOCHE | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 |

Sozialkunde: 33 Stunden pro Jahr, verteilt auf die verschiedenen Schulfächer