



INTEGRAZIONE AL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

In considerazione dell'emergenza sanitaria che stiamo vivendo, oltre a quanto già previsto dal Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto all'atto della prima iscrizione a questo Istituto, le parti assumono i seguenti ulteriori impegni:

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- offrire **strutture e locali** funzionali, decorosi e consoni con le norme della sicurezza e dell'igiene.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- promuovere una concreta **cultura della salute e della sicurezza**.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- **verificare lo stato di salute** del/la proprio/a figlio/a prima di recarsi a scuola e a trattenerlo a casa in caso di febbre uguale o superiore a 37,5° o di presenza delle altre sintomatologie influenzali
- condividere fattivamente le **regole igieniche** proposte dalla scuola al fine di promuovere una concreta cultura della salute e della sicurezza;
- accettare che, in caso di insorgenza di **febbre** (uguale o superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia influenzale, l'Istituto scolastico provvede all'isolamento immediato dello studente e ad informare immediatamente i familiari.

GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A:

- attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui, sia in ambiente scolastico che extra-scolastico;
- attenersi alle prescrizioni di sicurezza indicate dai docenti e dal personale ausiliario

Inoltre le parti si impegnano a rispettare e a fare rispettare il seguente

REGOLAMENTO DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

1. Premessa

La Didattica Digitale Integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti come didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza. Essa è regolata dalle "Linee guida per la Didattica digitale integrata" (all. A al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 89 del 07/08/2020).

Qui di seguito si intende regolamentare una delle modalità più frequentemente utilizzate, nel nostro Istituto, rappresentata dalla videolezione, per la quale il Liceo Porta mette a disposizione come unico strumento *Google Meet*, applicazione di *Google Suite for Education*.

Considerata la delicatezza del tema, si invitano i genitori ad una lettura attenta del documento e alla sua sottoscrizione.

Si ribadisce il carattere emergenziale e provvisorio delle videolezioni che in nessun modo possono essere intese come strumento sostitutivo della didattica svolta negli ambienti preposti.

Il presente regolamento intende definire le finalità e le modalità del suo utilizzo a tutti i soggetti interessati: il **singolo studente**, la **classe nel suo insieme** e la **famiglia**, alla quale chiediamo collaborazione per l'utilizzo corretto dello strumento, perché esso rappresenta un importante mezzo di interazione con la classe, ma dal momento che viene attuato da casa non può prescindere dal coinvolgimento attivo dei genitori.

2. Indicazioni generali

1. È proibito adoperare la piattaforma per fini che non siano prettamente didattici, pertanto è vietato ai genitori utilizzare l'account del proprio figlio per motivi personali o lavorativi.
2. Il link d'accesso all'aula virtuale è strettamente riservato agli insegnanti dell'Istituto: è fatto divieto a chiunque di condividerlo con soggetti esterni alla classe.
3. Solo il docente può invitare altri partecipanti alla lezione, silenziare un partecipante o rimuoverlo dal ruolo di partecipante.

3. Accesso alla piattaforma

1. Gli studenti entrano nella videolezione nell'ora stabilita per l'inizio della stessa.

2. Gli studenti sono tenuti a non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma per la didattica a distanza; è fatta eccezione per i genitori, che possono eccezionalmente usare l'account del proprio figlio, ad esempio per partecipare ai Consigli di classe.
3. Per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri.
4. Il gruppo che segue l'attività a distanza rispetta per intero l'orario di lavoro della classe.
5. Non è consentito agli studenti avviare videoconferenze, utilizzare il link presente su Classroom o di riadoperare l'invito alla videolezione, dopo la fine della stessa (se non diversamente concordato con l'insegnante e solo con i membri dell'organizzazione, ad esempio per assemblee di classe).

4. Comportamento durante la videolezione

1. Gli studenti durante tutta la durata della videolezione sono tenuti a mantenere la videocamera accesa, salvo esplicito permesso del docente, e il microfono disattivato. Eventuali difficoltà tecniche o di connessione tali da pregiudicare la regolare presenza dello studente alla lezione devono essere segnalate tempestivamente dai genitori (o dallo stesso studente se maggiorenne) che a loro volta verranno informati dall'insegnante in caso di comportamento non corretto.
2. Gli studenti devono entrare con puntualità nell'aula virtuale, forniti del materiale indispensabile per l'esecuzione dell'attività prevista.
3. Gli studenti devono presentarsi con abbigliamento consono ed esprimersi in maniera adeguata all'ambiente di apprendimento.
4. Gli studenti devono partecipare ordinatamente ai lavori, rispettare il turno di parola che è concesso dai docenti, attivando il microfono solo quando consentito, e rispettare scrupolosamente le consegne del docente, in particolare in occasione delle verifiche e interrogazioni, qualora sia inevitabile utilizzare questa modalità.
5. Se non è stato appositamente richiesto dal docente, è vietato agli studenti condividere il proprio schermo con gli altri partecipanti
6. È vietato agli studenti registrare e diffondere le immagini, il video o l'audio della videolezione. L'insegnante può registrare le lezioni per scopo didattico, salvaguardando la privacy degli studenti.

5. Sanzioni

1. Gli studenti che non osservano le presenti norme di comportamento, possono essere sanzionati con la sospensione temporanea dalla piattaforma e con eventuali provvedimenti disciplinari come da Regolamento d'Istituto. In ogni caso il docente informerà la famiglia del comportamento non corretto.
2. La violazione della normativa sulla privacy, le condotte lesive del decoro e dell'immagine di altre persone e gli atti classificabili come cyberbullismo implicano responsabilità penali in capo ai trasgressori e a coloro che ne esercitano la responsabilità genitoriale.

6. Verifiche

1. Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti più opportuni per la verifica degli apprendimenti, coerentemente con le metodologie utilizzate. Di norma, tuttavia, le verifiche scritte verranno effettuate in presenza.

7. Valutazione

1. La valutazione, anche con riferimento alle attività in DDI, sarà costante, garantirà trasparenza e tempestività. Inoltre, sarà assicurato un *feedback* continuo per garantire il regolare processo di insegnamento/apprendimento finalizzato al successo formativo di ciascuno studente.

Il presente **Patto educativo di corresponsabilità** è sottoscritto dell'alunno/a

....., iscritto/a alla classe
..... per l'a.s. 2020/21, da uno dei suoi genitori e dal dirigente scolastico.

firma studente/studentessa

firma genitore

firma dirigente scolastico