

Liceo Statale Carlo Porta –Erba-

Indirizzo Scienze Umane Opzione economico-sociale

Programma di Scienze Umane

Classi Prime

CONTENUTI

LE SCIENZE UMANE

• Dalle scienze della natura alle scienze dell'uomo • Diverse scienze per i diversi aspetti dell'uomo • E' possibile studiare la realtà umana scientificamente? • Che cosa vuol dire spiegare • La dimensione storica delle scienze umane

LA PSICOLOGIA

• Dal senso comune alla scienza • La psiche come anima • Dall'anima alla mente • Il contributo della fisiologia • Dal cuore al cervello • Dagli organi alle sensazioni • Wundt e il laboratorio di Lipsia • Gli obiettivi degli studiosi di Lipsia • I metodi degli studiosi di Lipsia • Dopo Wundt: la psicologia sbarca in America • La psicologia in Europa: alla scoperta del pensiero • Il cognitivismo: la mente come calcolatore • La psicologia oggi

LA MEMORIA

• Che cosa sappiamo sulla memoria • Prima della memoria: l'attenzione • Un gioco per cominciare a conoscere la memoria • La memoria o le memorie? • Gli studi di Ebbinghaus • Le ricerche di Bartlett • Memoria e oblio nella vita quotidiana • Dimenticare per poter ricordare: la fisiologicità dell'oblio • Dimenticare per stare meglio: la terapeuticità dell'oblio • Quando ricordare diventa più facile • Quando la memoria non va • Le amnesie di origine organica • Le amnesie di origine psichica

L'APPRENDIMENTO

• I diversi tipi di apprendimento • Apprendimento e cultura • L'assuefazione come forma elementare di apprendimento • Apprendimenti complessi e apprendimenti latenti • L'apprendimento per osservazione • Mente e sistema nervoso • Apprendimento per insight • Condizionamento classico e operante • L'uso dei rinforzi in ambito educativo

LA RICERCA NELLE SCIENZE UMANE

• Che cosa significa fare ricerca • L'origine della ricerca • L'obiettivo della ricerca: l'ipotesi • L'esperimento • Il gruppo sperimentale e il gruppo di controllo • Gli strumenti di ricerca nelle scienze umane • L'osservazione • L'inchiesta • Il questionario • L'intervista

