

**Liceo Statale Carlo Porta –Erba-**

**Indirizzo Scienze Umane**

**Programma di Scienze Umane**

**Classi Prime**

**CONTENUTI**

***LE SCIENZE UMANE***

• Dalle scienze della natura alle scienze dell'uomo • Diverse scienze per i diversi aspetti dell'uomo • E' possibile studiare la realtà umana scientificamente? • Che cosa vuol dire spiegare • La dimensione storica delle scienze umane

***LA PSICOLOGIA***

• Dal senso comune alla scienza • La psiche come anima • Dall'anima alla mente • Il contributo della fisiologia • Dal cuore al cervello • Dagli organi alle sensazioni • Wundt e il laboratorio di Lipsia • Gli obiettivi degli studiosi di Lipsia • I metodi degli studiosi di Lipsia • Dopo Wundt: la psicologia sbarca in America • La psicologia in Europa: alla scoperta del pensiero • Il cognitivismo: la mente come calcolatore • La psicologia oggi.

***L'APPRENDIMENTO***

• I diversi tipi di apprendimento • Apprendimento e cultura • L'assuefazione come forma elementare di apprendimento • Apprendimenti complessi e apprendimenti latenti • L'apprendimento per osservazione • Mente e sistema nervoso • Apprendimento per insight • Condizionamento classico e operante • L'uso dei rinforzi in ambito educativo.

**IL PENSIERO E L'INTELLIGENZA**

-I concetti – I ragionamenti – Il problem solving – I primi test d'intelligenza – le teorie sull'intelligenza

***PEDAGOGIA***

***LE ANTICHE CIVILTÀ' PRE – ELLENICHE***

• La rivoluzione della scrittura • Dagli ideogrammi alla scrittura fonetica • I molteplici vantaggi della parola scritta • La scrittura come sapere sacro • Il privilegio di scrivere: le scuole per gli scribi • Le prime istituzioni educative nell'area mediterranea • In Mesopotamia: le "case delle tavolette" e le biblioteche • In Egitto: l'educazione al rispetto dell'ordine universale • Il quotidiano educativo: e chi non andava a scuola? • I Fenici e la scrittura alfabetica • Il sistema educativo ebraico • Un popolo in viaggio • Educazione e religione: un legame inscindibile • I rabbini e il Talmud • La scuola ebraica nel periodo talmudico.

***I SOFISTI E SOCRATE***

- L'esigenza di una nuova educazione
- Le sfide nell'agorà e l'arte di parlare in pubblico
- La nuova aretè politica e la necessità di studiare retorica
- Il quotidiano educativo: i luoghi ateniesi della socializzazione
- I Sofisti: educare è insegnare la virtù politica
- La nascita del concetto di paideia e il carattere pratico della formazione sofistica
- Le opinioni di ciascuno e la forza della parola
- Protagora: la parola come strumento vantaggioso
- Gorgia: la parola come strumento di persuasione
- Socrate: l'autoeducazione alla virtù
- Il dialogo tra conoscenza e morale
- L'ironia e la maieutica

### **PLATONE**

- I PRINCIPI PEDAGOGICI
- Lo Stato ideale
- L'educazione nello Stato ideale
- Gioco e affettività nell'infanzia

### **Aristotele**

-Il Liceo – La concezione della conoscenza – Il percorso educativo

Analisi dei testi: Platone - "Il gioco come strumento educativo"

Aristotele – "L'educazione di fronte agli eccessi dei giovani"