

**Liceo Statale Carlo Porta –Erba-  
Indirizzo Scienze Umane**

**Programma di Scienze Umane  
Classi Terze**

***Psicologia***

Il comportamento umano, la mente e l'apprendimento

1. La prospettiva comportamentista: comportamenti rispondenti (riflessi innati e condizionati attraverso apprendimenti associativi – gli esperimenti di Pavlov e di Watson sul condizionamento classico); comportamenti operanti appresi per prove ed errori (le ricerche pionieristiche di Thorndike) e per condizionamento operante (gli esperimenti di Skinner).  
Applicazioni delle teorie comportamentiste in ambito educativo e psicoterapeutico: programmi di rinforzo, ruolo della punizione; metodi per ridurre o eliminare problematiche ad alcuni stimoli; tecniche di apprendimento delle abilità sociali
2. La prospettiva cognitivista: Piaget, Vygotskij, Bruner
3. L'apprendimento sociale: Bandura
4. Contesti di apprendimento: Bronfenbrenner e la teoria ecologica dello sviluppo

***Sociologia***

1. L'uomo tra natura e cultura. Il concetto sociologico di cultura e di società
2. La nascita della sociologia. Il contesto storico-culturale: il positivismo.
3. La società industriale: l'approccio ottimistico di Comte e l'approccio critico di Marx
4. Società preindustriale e società industriale: Durkheim e l'analisi sociologica delle forze coesive della società: la solidarietà, le norme, la religione. I fenomeni del suicidio e dell'anomia.
5. Caratteristiche della società industriale nell'analisi sociologica di Weber: razionalizzazione, secolarizzazione, disincantamento. Il ruolo delle religioni profetiche nella società. L'etica protestante e lo spirito del capitalismo. La società come risultato delle azioni individuali (la teoria dei tipi ideali dell'azione sociale)
6. La cultura metropolitana. G. Simmel. Il fenomeno della moda e il denaro.
7. Leggere la sociologia: lettura e analisi di testi tratti dai classici del pensiero sociologico

***Antropologia***

1. Che cos'è l'antropologia. La nascita dell'antropologia. La pratica antropologica.
2. Le diverse teorie antropologiche e i diversi modi di intendere il concetto di cultura ad esse sottese.
3. I metodi di ricerca in campo antropologico: l'osservazione partecipante
4. Lettura, anche in forma antologizzata, di un classico degli studi antropologici

***Pedagogia***

1. La pedagogia nel Medioevo dal 1000 al 1400 con particolare attenzione alla nascita delle Università e alla pedagogia di Tommaso d'Aquino
2. Innovazioni pedagogiche nell'Umanesimo e nel Rinascimento (riferimenti a Vittorino da Feltre)
3. Erasmo da Rotterdam, Montaigne
4. Riflessi della Controriforma in campo educativo.
  - La lotta all'ignoranza da parte degli Ordini religiosi.
  - Diverse educazioni per destinatari diversi: cortigiani e bambini di strada (B.Castiglione, G. Colasanzio, S. Antoniano)
  - Lettura e analisi di documenti, testimonianze e brani di opere relative a ciascun periodo, con particolare riferimento agli autori citati.