

| PROGRAMMA SVOLTO | |
|------------------|-----------------|
| MATERIA | Inglese |
| CLASSE - SEZIONE | 1M |
| DOCENTE | Guerri Brunella |

Lingua

1) Sul testo in adozione In Time1, DeA scuola, sono state svolte le unità 1 – 10 con il supporto del testo Open Space, Europass.

| STRUTTURE | FUNZIONI |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • verbo <i>to be</i>; verbo <i>to have</i> • articoli • pronomi personali (soggetto/complemento) • aggettivi e pronomi dimostrativi plurali (reg. + irreg.) • presente semplice • interrogativi (wh-questions) • aggettivi e pronomi possessivi, genitivo sassone • preposizioni di stato in luogo e di moto • preposizioni di tempo • avverbi di frequenza • aggettivi e pronomi indefiniti • espressioni di quantità • nomi numerabili e non numerabili • pronomi relativi • imperativo • <i>can; should; must; have to</i> • presente progressivo • infinito di scopo • passato semplice • passato progressivo • aggettivi comparativi e superlativi • <i>be going to</i> • presente progressivo con significato di futuro • <i>will</i> • passato prossimo • <i>never, ever, just, already, yet</i> • aggettivi terminanti in <i>ed/ing</i> | <ul style="list-style-type: none"> • presentarsi • parlare di sé e della propria famiglia • chiedere e dare informazioni personali • descrivere oggetti, persone e luoghi • esprimere il possesso • chiedere e dire ora e data • parlare della propria routine e di azioni abituali • relazionarsi nel tempo e nello spazio • parlare del proprio tempo libero • esprimere i propri gusti e preferenze • offrire, accettare e rifiutare • ordinare cibo al ristorante • chiedere e fornire indicazioni • parlare delle proprie capacità • scrivere brevi e semplici testi descrittivi • chiedere e dare un permesso • dare consigli • esprimere azioni temporanee • paragonare persone e luoghi • parlare dei propri compiti domestici • parlare di eventi e di esperienze passate • descrivere foto • parlare di eventi, progetti e intenzioni future • offrirsi di fare qualcosa • promettere e fare previsioni per il futuro • scrivere semplici e brevi testi narrativi |

Educazione Civica

Sviluppo sostenibile e Agenda 2030 - Salute e benessere: 'How do you feel?' (mental health); 'How healthy are you?' (physical health). Relativamente ai due argomenti sono state svolte attività di implementazione del lessico, reading comprehension e class discussion. L'acquisizione degli argomenti è stata verificata con attività di role-playing.

Nelle ore di conversazione madrelingua sono state svolte attività di speaking e role-playing.

I sottoscritti Cornali Irene e Dambrosio Davide, studenti della classe 1M dichiarano che in data 27 maggio 2022 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di inglese.

F.to Irene Cornali

F.to Davide Dambrosio

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

Erba, 27 maggio 2022

IL DOCENTE

Brunella Guerri

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)