

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	Inglese
CLASSE - SEZIONE	2M
DOCENTE	Brunella Guerri

STRUTTURE	FUNZIONI LINGUISTICHE
- present perfect simple and continuous	<input type="checkbox"/> dare consigli e fare proposte
- modal verbs: should, can, have to, must, may, might	<input type="checkbox"/> esprimere doveri
- past perfect	<input type="checkbox"/> parlare di regole e regolamenti
- duration form; since/for	<input type="checkbox"/> parlare di eventi recenti
- relative clauses	<input type="checkbox"/> parlare di esperienze passate
- if-clauses	<input type="checkbox"/> mettere in relazioni eventi del passato
- the passive	<input type="checkbox"/> parlare della durata di un avvenimento
- reported speech	<input type="checkbox"/> riportare discorsi e domande
	<input type="checkbox"/> formulare ipotesi
	<input type="checkbox"/> scrivere brevi testi espositivi
	<input type="checkbox"/> scrivere brevi testi narrativi
	<input type="checkbox"/> descrivere immagini
	<input type="checkbox"/> parlare di lavoro, luoghi, propositi per il nuovo anno, relazioni, denaro, felicità, crimine
	<input type="checkbox"/> esprimere opinioni e sentimenti
	<input type="checkbox"/> esprimere accordo e disaccordo

### • Letteratura

From the Origins to the Early Middle Ages: historical background pp. 18-20. The Iberians; the Celts; Stonehenge; the Roman invasion; Anglo-Saxon England; Picturing History pp. 30-31; Alfred the Great; Christianity; the Norman Conquest; Bayeux Tapestry: the art of storytelling; William the Conqueror and the Feudal System; Henry II; The Magna Carta.

Anglo-Saxon literature p. 23. From *Beowulf*: The Fight (photocopy); Beowulf's funeral pp. 26-29 vs Homer, "The funeral of the Hero" (photocopy).

Medieval Ballads p. 24. *Lord Randal* (photocopy). The Legend of Robin Hood (photocopy).

Durante le vacanze estive 2021, gli studenti hanno letto *The Canterbury Tales* di G. Chaucer in versione abridged. Il testo è stato ripreso e commentato in classe.

### **Educazione civica**

Nell'ambito del percorso interdisciplinare di classe "Incontro con l'altro" sono stati letti e commentati in classe i seguenti testi:

J. Swift, from Gulliver's Travels: The Lilliputians

D. Defoe, from Robinson Crusoe: About Cannibalism; Robinson meets Man Friday

Inoltre gli studenti hanno svolto un lavoro di cooperative learning sui Diritti Umani e i pregiudizi verso "l'altro" valutato durante l'esposizione di presentazioni in Power Point.

**Nelle ore di conversazione madrelingua** sono state svolte attività di speaking e role-playing.

I sottoscritti Esposito Ginevra e Spinelli Emma, studenti della classe 2M dichiarano che in data 27 maggio 2022 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di Inglese.

F.to Ginevra Esposito

F.to Emma Spinelli

---

*(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)*

Erba, 27 maggio 2022

IL DOCENTE

Brunella Guerri

---

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)*