

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	IRC
CLASSE - SEZIONE	2L
DOCENTE	ELISABETTA MELLI

- Desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa: la relazione con Dio (il valore della fede, scienza e fede a confronto), con il proprio sé (consapevolezza dei propri talenti, autostima, forza di volontà, resilienza), con i coetanei (empatia, affettività, amicizia, valore della diversità, inclusione) con gli adulti (genitori, educatori), con la società (istituzioni, agenzie educative, mass-media);
- L'adolescenza: aspetti socio-culturali, antropologici e psicologici; il ruolo delle agenzie educative (scuola, famiglia...); video "La profezia dell'adolescenza" (Riccardo Camarda, TEDx);
- Il mondo delle emozioni: come gestire l'estremismo del sentire adolescenziale e come affrontare il dolore, trasformandolo in qualcosa di costruttivo ed edificante; film "Bianca come il latte, rossa come il sangue", tratto dall'omonimo bestseller di Alessandro D'Avenia, una storia di amore e dolore, vissuta sull'altalena emotiva dell'adolescenza;
- L'amore incondizionato: film "Soul Surfer", basato sulla storia vera della surfista Bethany Hamilton, una testimonianza di fede e di amore per la vita;
- Gesù e il cristianesimo: aspetti storici, biblici e dottrinali;
- La Resurrezione vista con gli occhi di un non credente: film "Risorto";
- L'incontro con Gesù nella propria vita: testimonianze di fede; video-intervista al rapper cristiano Shoek ("Lettera dal Paradiso" vs "Lettera dall'Inferno" di Emis Killa);
- La Sacra Sindone: scienza e fede a confronto;
- Persecuzioni dei cristiani nella storia di ieri e di oggi: video "Il cristianesimo dalle origini alle persecuzioni" e "Persecuzione dei cristiani: i primi 5 paesi nel mondo"; articolo dal web "Presepi vandalizzati. Si chiama cristianofobia" (iltimone.org/news); art. dal web "Miracoli attribuiti ai 21 cristiani copti decapitati in Libia";
- I fondamentalismi religiosi e il fondamentalismo islamico;
- Elementi essenziali dell'Islam: aspetti storici e dottrinali; confronto col cristianesimo; le religioni abramitiche; confronto interculturale ed interreligioso con le compagne di classe musulmane;
- Il "Giardino dei Giusti di Villa Amalia": il significato del termine "giusto" (etimologia ed aspetti storici); approfondimenti (cfr. <https://it.gariwo.net/>) e visita col gruppo classe al Giardino dei Giusti della scuola; il candidato giusto Padre Aristide Pirovano.

I sottoscritti Giada Cataldo e Mattia Fiorentino, studenti della classe 2L dichiarano che in data

24/05/2022 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di IRC.

F.to  
Giada Cataldo

F.to  
Mattia Fiorentino

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

Erba, 24/05/2022

IL DOCENTE  
Elisabetta Melli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)