

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	IRC
CLASSE - SEZIONE	4B
DOCENTE	ELISABETTA MELLI

- Identità personale ed esperienza religiosa: la relazione con Dio (il valore della fede, scienza e fede a confronto), con il proprio sé (consapevolezza dei propri talenti, autostima, forza di volontà, resilienza), con i coetanei (empatia, affettività, amicizia), con gli adulti (genitori, educatori), con la società (istituzioni, agenzie educative, mass-media);
- Introduzione all'etica: la coscienza "formata" (ruolo delle agenzie educative); come "uccidere" la coscienza (le dipendenze); i condizionamenti sociali e culturali (video: "Cartellina verde o rossa? e monologo di Vanessa Incontrada "La perfezione non esiste");
- Morale laica vs morale religiosa; morali religiose a confronto su alcune tematiche etiche;
- La morale cristiana di fronte alle sfide culturali dell'odierna società (laicità/laicismo, relativismo etico, globalizzazione, social network);
- Educare all'affettività: lo sviluppo dell'intelligenza emotiva (a partire dalla consapevolezza delle proprie sensazioni, delle proprie emozioni e dei propri sentimenti) e l'accrescimento delle proprie abilità affettive con l'obiettivo di favorire una buona relazione interpersonale;
- Video "Amore senza rimorso": castità, verginità, sesso e amore, pornografia; aspetti psicologici, antropologici ed etici; la morale sessuale della Chiesa con riferimento al Catechismo della Chiesa Cattolica;
- L'ipersessualizzazione della società :il fenomeno della sovraesposizione dei minori alla sessualità su internet e altri media; aspetti socio-culturali, psicologici, educativi ed etici (articolo dal web);
- Bioetica: aborto (aspetti medico-scientifici, psicologici, giuridici ed etici); video con Bocelli "Inno alla vita"; video "Mio fratello down" (Le lene);
- Le fasi dello sviluppo del feto: articolo «Il feto è una persona» con riferimento ad aspetti medico-scientifici, psicologici, giuridici ed etici (cfr. <https://www.documentazione.info/il-feto-e-una-persona>); video "Gravidanza: cosa accade in nove mesi"; abortion statistics (cfr. *Worldometer*);
- Video-testimonianze pro-vita: "Storia di Chiara Corbella Petrillo"; "Intervista a Gianna Jessen" (TV 2000), una giovane attivista pro-life sopravvissuta ad un aborto salino;
- Film "October Baby", ispirato alla storia vera di Gianna Jessen;
- L'amore gratuito ed incondizionato: il valore del perdono con riferimento all' "Inno alla Carità" di San Paolo (1 Cor 13) e ad alcuni versetti biblici della lettera di San Paolo ai Colossesi (Col 3,13);
- Il "Giardino dei Giusti di Villa Amalia": il significato del termine "giusto" (etimologia ed aspetti storici); approfondimenti (cfr. <https://it.gariwo.net/>) e visita col gruppo classe al Giardino dei Giusti della scuola; il candidato giusto Padre Aristide Pirovano.
- La scelta di un uso consapevole ed etico dei nuovi strumenti di comunicazione (Cittadinanza digitale): docufilm "The Social Dilemma"; aspetti comportamentali, relazionali, psichici, psicosomatici, legali ed etici del mondo dei social network; il ruolo delle agenzie educative (famiglia, scuola...); il pensiero della Chiesa Cattolica.

I sottoscritti Filippo Lunardelli e Martino Gherardi, studenti della classe 4B dichiarano che in data 27/05/2022 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di IRC.

F.to

Filippo Lunardelli

F.to

Martino Gherardi

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

Erba, 27/05/2022

IL DOCENTE

Elisabetta Melli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)