PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	Scienze Umane
CLASSE - SEZIONE	1\$
DOCENTE	Costantino Patricia Doroty

## **PSICOLOGIA**

## INTRODUZIONE AL METODO DI STUDIO

Che cosa significa avere un metodo Gli stili cognitivi Che cos'è uno stile cognitivo Conoscere il proprio stile cognitivo Vari stili cognitivi Come rendere produttivo il metodo di studio

## LE SCIENZE UMANE

Dalle scienze della natura alle scienze dell'uomo Diverse scienze per i diversi aspetti dell'uomo E' possibile studiare la realtà umana scientificamente? Che cosa vuol dire spiegare La dimensione storica delle scienze umane

# LA PSICOLOGIA

Dal senso comune alla scienza
La psiche come anima
Dall'anima alla mente
Il contributo della fisiologia
Dal cuore al cervello
Dagli organi alle sensazioni
Wundt e il laboratorio di Lipsia
Gli obiettivi degli studiosi di Lipsia
I metodi degli studiosi di Lipsia
Dopo Wundt: la psicologia sbarca in America
La psicologia in Europa: alla scoperta del pensiero
Il cognitivismo: la mente come calcolatore
La psicologia oggi

# LA PERCEZIONE

Dal senso comune alla psicologia I principi gestaltici di raggruppamento Le costanze percettive Le illusioni percettive Le percezioni subliminali I disturbi della percezione

## LA MEMORIA

Che cosa sappiamo sulla memoria
Prima della memoria: l'attenzione
Un gioco per cominciare a conoscere la memoria
La memoria o le memorie?
Gli studi di Ebbinghaus
Le ricerche di Bartlett
Memoria e oblio nella vita quotidiana
Dimenticare per poter ricordare: la fisiologicità dell'oblio
Dimenticare per stare meglio: la terapeuticità dell'oblio
Quando ricordare diventa più facile

Quando la memoria non va Le amnesie di origine organica Le amnesie di origine psichica

## L'APPRENDIMENTO

I diversi tipi di apprendimento
Apprendimento e cultura
L'assuefazione come forma elementare di apprendimento
Apprendimenti complessi e apprendimenti latenti
L'apprendimento per osservazione
Mente e sistema nervoso
Apprendimento per insight
Condizionamento classico e operante
L'uso dei rinforzi in ambito educativo

## LA RELAZIONE EDUCATIVA

Definizione di educazione Educatori e educandi La famiglia La scuola La relazione insegnante-allievo La riflessione sull'educazione

#### **PEDAGOGIA**

## LE ANTICHE CIVILTA' PRE - ELLENICHE

La rivoluzione della scrittura

Dagli ideogrammi alla scrittura fonetica
I molteplici vantaggi della parola scritta
La scrittura come sapere sacro
Il privilegio di scrivere: le scuole per gli scribi
Le prime istituzioni educative nell'area mediterranea
In Mesopotamia: le "case delle tavolette" e le biblioteche
In Egitto: l'educazione al rispetto dell'ordine universale
Il quotidiano educativo: e chi non andava a scuola?
I Fenici e la scrittura alfabetica • Il sistema educativo ebraico
Un popolo in viaggio
Educazione e religione: un legame inscindibile
I rabbini e il Talmud
La scuola ebraica nel periodo talmudico

#### LA GRECIA ARCAICA

L'educazione dell'eroe: il modello dei poemi omerici I valori dell'antica aristocrazia greca Achille, eroe modello Sparta e l'educazione del cittadino soldato

## I SOFISTI E SOCRATE

La nuova aretè politica e la necessità di studiare retorica
Il quotidiano educativo: i luoghi ateniesi della socializzazione
I Sofisti: educare è insegnare la virtù politica
La nascita del concetto di paideia e il carattere pratico della formazione sofistica
Le opinioni di ciascuno e la forza della parola
Protagora: la parola come strumento vantaggioso
Gorgia: la parola come strumento di persuasione
Socrate: l'autoeducazione alla virtù

**EDUCAZIONE CIVICA** 

Cyberbullismo: di che cosa parliamo I presupposti e le dinamiche del cyberbullismo Strategie di difesa

Una legge per contrastare il cyberbullismo

I sottoscritti Bianchi Ginevra e Maraschiello Sofia, studenti della classe 1S dichiarano che in data 03/06/ 2022 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di Scienze Umane

F.to F.to Maraschiello Sofia

Erba, 03 giugno 2022

IL DOCENTE

Patricia Doroty Costantino