

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	SPAGNOLO
CLASSE - SEZIONE	2A
DOCENTE	MARCHETTI GIORGIA

FUNZIONI COMUNICATIVE

Esprimere auguri e desideri; esprimere progetti futuri e intenzioni, chiedere e dare indicazioni, esprimere emozioni, sensazioni fisiche; parlare della salute, esprimere obblighi e necessità; saper interagire in un negozio di abbigliamento ed esprimere pareri su capi d'abbigliamento; parlare di professioni; chiedere informazioni in un ristorante • mettere in relazioni eventi del passato • parlare di esperienze passate • parlare di eventi recenti • parlare della durata di un avvenimento • parlare di eventi futuri • scrivere semplici testi narrativi /descrittivi • dare ordini • esprimere un'opinione personale • parlare di ricette di cucina, valorizzare gli alimenti, dare ordini ed esprimere divieti. Fare previsioni, formulare ipotesi, esprimere probabilità certe o meno certe; chiedere e dare consigli.

STRUTTURE E CONTENUTI GRAMMATICALI

Ir a/ pensar+ infinitivo; repaso del presente de indicativo regular e irregular

Diferencia entre ir y venir; el otro/ otro/ más

Usos principales de por y para

Ser/estar+ adjetivos

Porque/ por qué/ porqué/ por que

Acabar de+ infintivo

Los verbos de obligación y necesidad: tener que+ infinitivo, haber de+ infinitivo, hay que+ infinitivo, necesitar/ hacer falta

Los comparativos regulares/ irregulares y los superlativos

Los pronombres posesivos antepuestos y pospuestos

Los adjetivos indefinidos

Marcadores temporales

Pretérito Imperfecto regular e irregular

Pretérito Indefinido, con tutte le irregolarità

Uso contrastivo Pretérito Perfecto / Pretérito Indefinido/ Pretérito Pluscuamperfecto

Imperativo affermativo, regolare, irregolare e negativo

Futuro Simple regular e irregular

Condional Simple regular e irregular

Subjuntivo Presente regular e irregular: principal uso del subjuntivo; subjuntivo de variación ortográfica.

Esercizi di traduzione, di riflessione metalinguistica e di trasformazione verbale.

Lessico

El cuerpo humano, el botiquín y los medicamentos. La ropa, describir la ropa y en una tienda de ropa; la mesa puesta, en un restaurante, comer fuera de casa y el tiempo atmosférico. Las profesiones y los marcadores temporales del pasado; Los alimentos y las bebidas, en la cocina, el medio ambiente.

Arricchimento lessicale attraverso la conoscenza e l'applicazione di alcuni modo di dire colloquiali o propri della lingua in contesto d'uso.

Educazione Civica:

Agenda 2030: los 17 objetivos de desarrollo sostenible: il concetto di sviluppo sostenibile e i 17 obiettivi dell'agenda 2030 in spagnolo tramite materiale multimediale, approfondimenti, riflessioni lessicali e lavori di gruppo con compito di realtà finale.

Cultura e civiltà

Geografia fisica e politica della Spagna

Le lingue della Spagna: principali differenze e origini rispetto al castellano, el silbo gomero.

Las Navidades: presentazione power point, giochi interattivi e materiale autentico (villancicos, kahoot con immagini)

Las tapas, la gastronomía española (dulces sabores hispánicos), los horarios españoles, Bilbao, Prohibido estar siempre parados, RopaOnline: Guía de compra; Profesiones del futuro.

Sono state svolte inoltre esercitazioni volte a migliorare le abilità di comprensione del testo attraverso esercizi di ascolto e comprensione scritta anche di materiale autentico. Inoltre, alcune attività didattiche hanno permesso il miglioramento della produzione e interazione orale grazie all'apprendimento tra pari.

Le sottoscritte Linda Cocchiararo e Ivana Diaz, studentesse della classe 2A dichiarano che in data 1 giugno 2022 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di spagnolo.

F.to Linda Cocchiararo

F.to Ivana Diaz

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)

Erba, 1 giugno 2022

LA DOCENTE
GIORGIA MARCHETTI

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)