

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	STORIA
CLASSE – SEZIONE	3^L
DOCENTE	GAZZOLA SABRINA

● **La crisi dell’Impero carolingio e la nascita del Sacro romano impero germanico**

I fattori che determinano la forza e la crisi dell’Impero di Carlo Magno: il rapporto con la Chiesa, la concezione patrimoniale del regno, il vincolo vassallatico-beneficiario. Le spedizioni di Ungari, Normanni e Saraceni. L’anarchia feudale e il ruolo di feudatari e cavalieri. La rinascita dell’Impero: il disegno politico di Ottone I e dei successivi imperatori della dinastia di Sassonia e di Franconia.

● **La crisi e la riforma della Chiesa**

Cause e fattori caratterizzanti la crisi della Chiesa tra X e XI secolo. La riforma monastica, imperiale e romana. La lotta per le investiture: dallo scontro tra Enrico IV e Gregorio VII al Concordato di Worms.

● **L’Europa tra XI e XII secolo**

Il Regno d’Inghilterra: dalla dominazione dei Normanni nel Ducato di Normandia alla Battaglia di Hastings. Il regno di Guglielmo il Conquistatore. L’ascesa al trono dei Plantageneti: il regno di Enrico II.

Il Regno di Francia: i Capetingi e il rapporto con la Chiesa come fattore di forza della monarchia.

● **L’età comunale**

La centralità delle città e la nascita dei Comuni. Il significato del lavoro, il ruolo dei mercanti e le prime università. Le fasi del governo comunale.

● **L’impero di Federico I il Barbarossa**

L’ideale ghibellino di un potere imperiale laico e universale. La realizzazione del disegno politico di Federico I: l’ascesa al trono imperiale; lo scontro con i Comuni e con il Papato. Il fallimento del progetto del Barbarossa.

● **L’età di Innocenzo III**

La *teoria del Sole e della Luna*. L’attuazione del progetto teocratico in ambito politico: l’intervento del papa nelle vicende politiche imperiali, il rapporto con il Regno di Francia e il Regno d’Inghilterra. La lotta contro la diffusione delle eresie. La nascita degli Ordini mendicanti.

● **L’Impero di Federico II**

La concezione del potere e la poliedrica personalità di Federico II. L’attuazione del disegno politico dell’imperatore: il rapporto con il Papato; la marginalità del Regno di Germania; la centralità del Regno di Sicilia; la lotta con i Comuni; la partecipazione alla VI Crociata. Il fallimento del progetto di Federico II.

● **Impero e Papato nella seconda metà del Duecento**

L'Impero dopo la morte di Federico II: la fine della dominazione sveva e l'inizio di quella angioina; la Guerra del Vespro; il periodo dell'interregno in Germania. La situazione del Papato: il coinvolgimento nella sfera temporale; l'abdicazione di Celestino V; la *dottrina delle due spade* di Bonifacio VIII. Le origini della monarchia assoluta nel Regno di Francia e la concezione del potere regale di Filippo IV il Bello. Lo scontro tra Filippo IV il Bello e Bonifacio VIII.

● **Le crociate**

Gli elementi costitutivi: il valore del pellegrinaggio per l'uomo medioevale; le motivazioni religiose, sociali, economiche e politiche. La prima crociata: protagonisti ed esito. Caratteristiche fondamentali delle spedizioni successive. Il bilancio del valore delle crociate.

● **La crisi del Trecento**

Le condizioni climatiche, agricole, economiche, sociali e la peste nera. Il Papato avignonese e la crisi del potere universale del papa. La germanizzazione dell'Impero, la Bolla d'Oro e la crisi del potere universale dell'imperatore.

● **Le origini della monarchia parlamentare inglese**

La *Magna Charta Libertatum*: le sue origini, il suo significato e la formazione del Parlamento inglese.

● **La Guerra dei Cent'anni**

La causa, i protagonisti, le fasi principali e l'esito della Guerra. La figura di Giovanna d'Arco.

● **Le grandi scoperte geografiche**

I presupposti geografici, culturali, economici e tecnologici delle esplorazioni e la necessità di trovare nuove vie per le Indie. L'impresa di Cristoforo Colombo. I navigatori spagnoli e portoghesi e gli esiti dei viaggi. Il colonialismo spagnolo.

I sottoscritti Alessandro Dugnani e Laura Pontiggia, studenti della classe 3<sup>A</sup>L, dichiarano che in data 3. 6. 2022 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di Storia.

F.to

Alessandro Dugnani

*(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)*

F.to

Laura Pontiggia

Erba, 4. 6. 2022

LA DOCENTE

Prof.ssa Sabrina Gazzola

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)*