

PROGRAMMA SVOLTO	
MATERIA	LINGUA E CULTURA TEDESCA
CLASSE - SEZIONE	2L
DOCENTI	Acerboni Monica Fischer Natalie

Testi utilizzati: "Ganz genau!" Vol.1 e Vol. 2 (Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli – Zanichelli)

Einheit 6 Essen und Trinken

Die Ernährungspyramide (Seiten 86-87)

A. Das ist Geschmacksache! (Seiten 88-89)

B. Guten Appetit! (Seiten 90-91)

Video: Im Gasthaus

Video: Die Rechnung

C. Meine Essgewohnheiten (Seite 92)

Wie sage ich das? (Seite 94)

Einheit 7 Einkaufen

Geschäfte und Produkte (Seiten 104-105)

A. Shoppen gehen (Seiten 106-107)

Video: Mitbringsel für die Familie

B. Einkaufszentrum: Paradies oder Albtraum? (Seiten 108-109)

C. Im Sportgeschäft (Seiten 110-111)

Wie sage ich das? (Seite 112)

Einheit 8 Alltagsleben

Die tägliche Routine (Seiten 116-117)

A. Tagesabläufe (Seiten 118-119)

B. Termine vereinbaren (Seiten 120-121)

C. Hausarrest und Hausarbeiten (Seiten 122-123)

Video: Cems Strafe

Wie sage ich das? (Seite 123)

Die Bundesrepublik Deutschland

Einheit 9 Urlaub und Reisen

Urlaubsziele (Seiten 136-137)

A. Meine Sommerferien (Seite 138)

B. Wie ist das Wetter? (Seiten 140-141)

C. Ein Tagesausflug

Video: Was machen wir am Wochenende? (Seite 142)

Wie sage ich das?

Kulturecke: Ungewöhnliche Hotels in Deutschland (Seite 145)

Einheit 10 Orientierung in der Stadt

Private und öffentliche Verkehrsmittel (Seiten 148-149)

A. Wegbeschreibung

Video: Wie komme ich zum Rathaus? (Seiten 151-152)

B. Als Tourist in der Stadt (Seite 153)

C. Das ist verboten! (Seite 155)

Wie sage ich das?

Kulturecke: Dieser Weg ist spektakulär! (Seite 157)

.....

Con la **docente di conversazione** nel Trimestre si sono trattati vari argomenti di **Erd- und Landeskunde** (Geografia e Civiltá). Durante tutto l'anno si è ampliato il lessico relativo alle unità studiate e si è curata particolarmente l'abilità **Sprechen** (Parlato).

Durante tutto l'anno scolastico, in concomitanza con le festività e/o le varie ricorrenze, sono stati

presentati, anche in forma multimediale, **aspetti di cultura e civiltà** legati ad alcuni **usi e costumi tedeschi**, nonché alcune **tipiche tradizioni di Paesi germanofoni**. In particolare:

- Schweiz, Österreich und Liechtenstein (Seiten 68-69)
- Was essen die Deutschen? Welche sind ihre Eßgewohnheiten? Was und wie essen Europäer? (ampliamento lessicale sul tema "cibo")
- Was essen die Deutschen an den wichtigsten Feiertagen?
- Was/Wie bestellt man in einem deutschen Café/Restaurant? Typische Alltagssituationen
- Video del Goethe-Institut: "Mahlzeit!" (Episode 4)
- Wo kaufen die Deutschen gern ein? Geschäfte und Produkte in Deutschland
- Was ist ein Tante-Emma-Laden?
- Welche Fremdsprachen lernst du? Wo spricht man Deutsch in Europa?
- Wie läuft dein Tag ab? (ampliamento lessicale sul tema "routine giornaliera")
- Hausarbeiten (ampliamento lessicale sul tema "lavori domestici")
- Was ist Hausarrest?
- Was machen die Deutschen am Wochenende/im Urlaub? Und die Italiener?
- Wo verbringen die Deutschen ihre Ferien am liebsten? Und die Italiener?
- Die Geographie Deutschlands
- Die Namen einiger Länder
- Im Reisebüro: über Reiseziele sprechen / Informationen über eine Stadt oder ein Land sammeln / eine Reise organisieren
- Über Ferien sprechen
- Verschiedene Landschaften beschreiben
- Das Wetter in Deutschland
- Wettervorhersagen verstehen
- Wie orientiert man sich in der Stadt?
- Deutsche Verkehrsmittel : die Schwebebahn in Wuppertal (Video + Fotos)
- Berlins Sehenswürdigkeiten: bekannt und nicht bekannt (Video + Fotos)

APPROFONDIMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA

In occasione della **Giornata contro la Violenza sulle Donne** (25 novembre), è stato presentato un approfondimento in lingua sulla storia delle sorelle Mirabal (Internationaler Tag fuer die Beiseitigung der Gewalt an Frauen und Maedchen - materiale caricato su Classroom - Giornata internazionale contro la violenza sulle donne: la storia delle sorelle Mirabal - perchè il 25 novembre? - le parole/frasi in codice per chiedere aiuto in alcuni Paesi europei - La Campagna istituzionale "Orange the World" (ora della docente di conversazione)

In occasione della **Giornata della Memoria** (27 gennaio) si sono condivise riflessioni sull'intervista a Edith Bruck e sui video girati da alcuni studenti del Liceo.

Argomenti di grammatica svolti da settembre a giugno

Il presente indicativo del verbo forte "essen"
 I pronomi personali al nominativo, accusativo e dativo
 Il verbo "schmecken"
 Il verbo modale "mögen"
 La forma verbale "möchten"
 Riepilogo dei verbi modali
 I verbi con complemento al caso dativo
 Le congiunzioni "entweder...oder" e "nicht nur...sondern auch"
 Gli avverbi "sehr", "viel" e "lange"
 Le parole composte
 Il complemento di misura
 Wie + aggettivo o avverbio
 La costruzione della frase con i pronomi personali al caso accusativo e dativo
 I complementi di luogo: lo stato e il moto a luogo e gli interrogativi "wo?" e "wohin?"
 Gli avverbi di luogo "dort" e "dorthin"
 I verbi con prefisso separabile e inseparabile
 L'imperativo
 Il presente indicativo del verbo "gefallen"
 I complementi di luogo: lo stato e il moto verso persona
 L'interrogativo "welch-?"
 Il dimostrativo "dieser/dieses/diese"
 L' indefinito "jeder/jedes/jede"
 I verbi riflessivi
 W-Frage: "warum?"
 La frase secondaria e la congiunzione "weil"
 Il Perfekt dei verbi deboli
 Il Präteritum dei verbi "sein" e "haben"
 Le preposizioni che reggono dativo e accusativo
 Il Präteritum dei verbi modali
 Il Perfekt dei verbi modali
 Il Perfekt dei verbi misti
 Il Perfekt dei verbi ausiliari "sein" e "haben"
 Le preposizioni che reggono dativo e accusativo: an, in e auf
 I verbi impersonali
 I complementi di luogo con i nomi propri geografici
 La congiunzione "wenn"
 La frase secondaria introdotta da "dass"
 Le preposizioni di tempo: seit e vor
 Il complemento di tempo senza preposizioni
 Il complemento di mezzo
 I complementi di luogo
 Le preposizioni che reggono l'accusativo
 W-Frage: Wie weit?
 Warum e Weil
 L'ordine dei complementi nella frase
 Il verbo modale "dürfen"

Argomenti da riprendere a settembre:

Wie + aggettivo/avverbio
 la frase interrogativa indiretta
 ob e wenn

I sottoscritti **Fiorentino Mattia** e **Cuoco Cecilia**, studenti della classe 2L dichiarano che in data 05/06/2022 è stato sottoposto alla classe il programma effettivamente svolto di Lingua e Cultura Tedesca.

F.to Mattia Fiorentino

F.to Cecilia Cuoco

(Firme autografe sostituite a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)

Erba, 05/06/2022

LA DOCENTE

Acerboni Monica

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgs n.39/1993)

/