



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

10.2. 3C-FSEPON-LO-2018-32 "POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA" - CUP C37117000330007

### Relazione conclusiva dell'esperienza di mobilità transnazionale a Bournemouth, UK, per il Potenziamento della Cittadinanza europea dal 29 giugno al 19 luglio 2019

STUDENTE/STUDENTESSA	Leoni Chiara		
CLASSE	4T		
AGENZIA	SALE SCUOLA VIAGGI Srl di Rimini		
DENOMINAZIONE STRUTTURA FORMATIVA	British School of Marketing International, Bournemouth		
TOTALE ORE CORSO	60	TOTALE ORE FREQUENTATE	60
DOCENTE TUTOR	Divino Letizia		
DOCENTE ACCOMPAGNATORE	Cicconardi Luisa		

Nell'anno scolastico 2018/2019 ci è stata offerta la possibilità di partecipare al PON: ovviamente, più che dalle ore di lezione presso l'istituto scolastico precedenti al viaggio, tutti noi partecipanti siamo stati fin da subito attratti maggiormente dalla mobilità transnazionale a Bournemouth, in Inghilterra, a cui avremmo potuto accedere solo successivamente alle lezioni.

In ogni caso, io personalmente, come altri compagni, ho apprezzato particolarmente anche le ore svolte presso la nostra scuola durante l'anno scolastico, e nonostante alcuni problemi di organizzazione di tempo e la stanchezza dovuta alla mole di studio preesistente, abbiamo portato a termine la prima parte del modulo: da quel momento in poi non abbiamo fatto altro che immaginare come sarebbe stato il nostro periodo di permanenza all'estero e in che modo avremmo affrontato le lezioni in lingua inglese riguardanti la Cittadinanza europea e l'Unione stessa.

Siamo partiti il 29 giugno, e dopo un lungo viaggio travagliato siamo giunti a Bournemouth, nel sud dell'Inghilterra, per poi lasciarla tre settimane dopo, il 19 luglio.

Le lezioni si sono tenute presso la British School of Marketing International dove, spiegati da un'insegnante competente, ci sono stati esposti argomenti inerenti l'Unione Europea e la posizione dell'Inghilterra rispetto ad essa nel corso della storia. Tutte le lezioni hanno coinvolto sempre tutti i partecipanti con lavori di gruppo, domande, contributi oppure opinioni: credo che sia stata proprio questa caratteristica, ossia la differenza da una semplice lezione frontale, a rendere tutti i temi trattati meno pesanti e più significativi a livello di importanza anche nella nostra vita e relativamente alla loro presenza nel nostro bagaglio culturale.

Al di là delle lezioni di spiegazione e ai lavori di gruppo, che hanno occupato una parte cospicua delle ore scolastiche e sono stati apprezzati moltissimo da noi studenti in quanto espressione della nostra creatività, abbiamo anche dovuto sostenere delle verifiche scritte sulla grammatica inglese e sull'uso della lingua.

Da parte mia, fin dai primi anni di studio, c'è sempre stata molta insicurezza e molto timore nei confronti delle prove: ciò non significa che non le riesca ad affrontare, semplicemente lo faccio con molta angoscia e nervosismo, con l'onnipresente preoccupazione di non essere abbastanza, di non essere in grado. Durante questo periodo all'estero, però, in particolare in occasione delle



## LICEO STATALE "CARLO PORTA"

LICEO DELLE SCIENZE UMANE LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO-SOCIALE LICEO LINGUISTICO



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione  
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

10.2. 3C-FSEPON-LO-2018-32 "POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA" - CUP C37117000330007

verifiche, ho ricevuto molto supporto da parte dell'insegnante locale che ha insistito sull'effettiva presenza delle mie capacità e sul fatto di credere in me stessa.

Oltre al suo supporto, anche la nostra tutor, la Professoressa Divino, ha avuto un ruolo importante nell'intero soggiorno: con la sua inesauribile disponibilità e la volontà di permetterci di capire cosa significa Unione Europea e essere cittadini, ha reso l'intero viaggio più ricco e memorabile.

Onestamente, non ho un'attività preferita in particolare, poiché qualsiasi è valsa le trenta lunghe ore scolastiche in lingua italiana, la fatica e il viaggio; tuttavia, le discussioni in generale, gli scambi di opinioni e il dibattito finale riguardante la Brexit, hanno e avranno un posto speciale nel mio cuore perchè mi è sembrato che le nostre idee e la nostra presenza fossero davvero considerate, cosa che non succede spesso al giorno d'oggi, soprattutto perchè frequentemente la nostra giovane età ci proibisce, in qualche modo, di essere presi sul serio - perchè siamo "troppo giovani per sapere alcune cose", "troppo puri per conoscere davvero alcuni aspetti del mondo", "troppo immaturi per capire davvero" - e quello che diciamo noi non ha lo stesso valore di quello che dice un adulto, anche se, ironicamente, le parole sono le stesse.

Non posso dire di essere rimasta delusa dalle lezioni o dal luogo, ma devo ammettere che mi aspettavo di più dalle gite fuori Bournemouth: il tempo era sempre poco, il traffico tanto e le cose da visitare mal organizzate, secondo la mia opinione. Però, non nego di avere adorato ogni singolo luogo raggiunto: dalle antiche città di Bath e Salisbury, a quegli indimenticabili attimi di panorama di Stonehenge dal finestrino del bus, dalla Jurassic Coast a Durdle Door, fino all'affollatissima Londra.

Onestamente, i paesaggi della Jurassic Coast e Durdle Door in primis sono stati memorabili, e probabilmente ciò che mi rimarrà più vivido nei ricordi di questa esperienza: sia per quanto riguarda il viaggio di andata e ritorno sul bus a due piani - noi seduti sopra dove è scoperto, con il vento tra i capelli, a stretto contatto con l'aria, la natura e gli edifici, senza superfici di vetro tra i nostri nasi e il mondo esterno, sia per la breve camminata per raggiungere la scogliera, da dove si poteva ammirare il mare blu accarezzare la sabbia e la grande roccia a forma di porta incorniciare l'orizzonte. Aveva tutto un non so che di poetico e paradisiaco, anche con l'esagerata quantità di gente ad osservare attentamente.

Penso che l'aspetto migliore del viaggio sia stato dividerlo con i compagni: il tempo libero l'abbiamo trascorso pressochè tutto insieme, certo divisi in gruppi, ma comunque non ci sono state situazioni spiacevoli, nè problemi di alcun tipo; al termine delle tre settimane ci siamo conosciuti tutti, chi meno e chi più. Fuorchè il tempo passato con gli amici, quando eravamo liberi da lezioni e attività, abbiamo avuto la possibilità non solo di visitare la bellissima città in cui studiavamo, ma anche di sfruttare la spiaggia e i negozi.

Quando tornavamo dalla famiglia ospitante condividevamo le attività e le esperienze, e loro ci consigliavano luoghi e negozi in cui andare.

MINISTERO  
DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITÀ  
E DELLA RICERCA



## LICEO STATALE "CARLO PORTA"

LICEO DELLE SCIENZE UMANE LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO-SOCIALE LICEO LINGUISTICO



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

10.2. 3C-FSEPON-LO-2018-32 "POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA" – CUP C37117000330007

La mia host-family è stata fin da subito estremamente disponibile, non ha fatto mancare nulla né a me né alla mia compagna: sia i genitori che il bambino piccolo ci hanno fatto sentire a casa fin dall'inizio, quando, per esempio, ci hanno accompagnato in centro città e ci hanno mostrato i luoghi principali e la posizione della scuola, oppure quando ci hanno messo a disposizione tutto ciò di cui avevamo bisogno a partire dal cibo, al wi-fi, fino al piccolo giardino. Non abbiamo avuto nessun tipo di problema con la famiglia, se non per il cibo e il modo di mangiare, ma si tratta di differenze futili che non possono essere definite problematiche.

Complessivamente, è stata un'esperienza indimenticabile: sia a livello culturale, sia a livello umano. Ci siamo immersi nella cultura britannica dal primo all'ultimo giorno, abbiamo rispettato i loro orari, ci siamo adattati alle loro abitudini e abbiamo parlato la loro lingua, imparando nuove cose e nuovi vocaboli, migliorando le nostre competenze linguistiche e di relazione con persone apparentemente diverse da noi e lontane dalla nostra realtà.

Sicuramente, durante questo viaggio, è incrementata la sicurezza in me stessa e nelle mie capacità: all'inizio prevaleva il timore di sbagliare, poi è stato un crescendo di emozioni positive, ma soprattutto curiosità e spontaneità.

Ho trascorso dei momenti che probabilmente non mi dimenticherò mai, mi sono divertita sia all'esterno che all'interno dell'ambito scolastico: è quasi durato troppo poco. Sarei voluta restare a Bournemouth per diversi motivi, in particolare perché tutto aveva un peso diverso, era più leggero, ma nella sua leggerezza significativo.

Assolutamente, se dovessi tornare all'inizio dell'anno scolastico 2018/2019, farei tutto da capo: è stata un'esperienza che ha guadagnato una posizione fondamentale nel mio bagaglio e un posto speciale nel mio cuore, nessuno dovrebbe lasciarsi sfuggire un'opportunità del genere.

Erba, 04/09/2019

In fede

*Chiara Jacono*