



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Efficacia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

10.2. 3C-FSEPON-LO-2018-32 "POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA" – CUP C37117000330007

Relazione conclusiva dell'esperienza di mobilità transnazionale a Bournemouth, UK, per il Potenziamento della Cittadinanza europea dal 29 giugno al 19 luglio 2019

STUDENTE/STUDENTESSA		EMMA TERENGHI	
CLASSE		4M	
AGENZIA		SALE SCUOLA VIAGGI Srl di Rimini	
DENOMINAZIONE STRUTTURA FORMATIVA		British School of Marketing International, Bournemouth	
TOTALE ORE CORSO	60	TOTALE ORE FREQUENTATE	60
DOCENTE TUTOR		Divino Letizia	
DOCENTE ACCOMPAGNATORE		Ciconardi Luisa	

1. Descrizione delle attività formative:

Durante le tre settimane di esperienza all'estero, il programma del progetto prevedeva un corso di inglese incentrato sulla storia, la politica e la situazione odierna del Regno Unito. Quest'ultimo aspetto è stato sviluppato con particolare attenzione sulle cause e sugli effetti che la Brexit avrà, sia per i cittadini inglesi, sia per quelli europei. Il metodo di lavoro adottato dall'insegnante era prevalentemente costituito da lavori di gruppo, seguiti poi da una presentazione alla classe. I lavori potevano variare da disegni a poesie, frasi da inventare e testi da scrivere.

L'insegnante, così come l'intero staff della scuola ospitante, è sempre stata molto gentile e coinvolgente durante le lezioni, come di aiuto in caso di problemi di comprensione o relativi alle famiglie ospitanti e ai mezzi pubblici. L'esperta ha sempre coinvolto le passioni e gli interessi degli studenti all'interno delle lezioni, in modo tale che risultassero più semplici da comprendere e da ricordare.

Anche la docente tutor è sempre stata disponibile in caso di problemi o fraintendimenti, e soprattutto è stata di grande aiuto nei momenti meno semplici, come l'arrivo nelle famiglie ospitanti e l'eventuale cambio di famiglia. Un altro atteggiamento positivo è stato quello di incrementare sempre la curiosità degli studenti nel provare cose nuove e fare nuove esperienze.

Detto questo, credo che l'aspetto migliore di questa esperienza sia stato il legame che si è creato tra noi studenti. Dato l'ambiente sconosciuto e talvolta le difficoltà linguistiche, abbiamo inizialmente creato un gruppo unito, per poi aprirci anche ad altri studenti, stranieri e non. Penso che la capacità di adattamento e il mettersi alla prova a livello relazionale siano due aspetti fondamentali per l'indipendenza di un individuo e sono convinta che questo viaggio abbia aiutato tutti i suoi partecipanti a migliorarsi su questi due fronti. Credo sia meraviglioso partire pieni di aspettative e anche con un po' di timore per poi tornare completamente soddisfatti della propria esperienza e con nuovi amici con cui condividere questa gioia.

L'attività che più mi è piaciuta a livello scolastico è stata quella di scrivere una poesia sulla guerra. Da tempo mi stavo forzando a creare qualcosa di mio, di unico, ma non ero mai riuscita a scrivere qualcosa che mi soddisfacesse. La poesia scritta con il mio gruppo invece mi ha reso molto fiera del nostro lavoro, grazie alla collaborazione tra gli studenti e la ricchezza di vocabolario acquisita durante l'intero corso.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Efficacia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

10.2. 3C-FSEPON-LO-2018-32 "POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA" – CUP C37I17000330007

A livello di gite ho trovato la visita alla Jurassic Coast quella meglio organizzata e meglio riuscita. La Jurassic Coast è una costa poco lontana da Bournemouth. il suo paesaggio suggestivo non può che impressionare tutti i suoi turisti. La guida ha spiegato delle informazioni culturali e storiche durante il viaggio in pullman, mentre per il resto della visita abbiamo potuto soffermarci individualmente sugli aspetti che ci risultavano più interessanti. Penso che questo sia il metodo migliore per imparare e divertirsi allo stesso tempo. L'unica cosa che mi ha invece lasciato delusa è stata l'organizzazione delle gite a Londra e a Salisbury e Bath. Purtroppo, a causa del poco tempo a disposizione, in entrambe le occasioni non è stato possibile visitare le città sopracitate, se non in modo molto superficiale.

2. *Attività del tempo libero*

Il tempo libero concesso è sempre stato sfruttato al meglio. La maggior parte di questo tempo è stata spesa a visitare la città, i suoi abitanti e le sue abitudini. Abbiamo avuto modo di capire cosa significa davvero vivere come un cittadino inglese e posso assicurare che c'è molto altro rispetto allo stereotipato tè delle cinque!

Ad ogni modo, oltre alle visite alla città abbiamo frequentato locali, minigolf e la bellissima spiaggia, con il molo illuminato e le casette colorate. Tutto questo sempre in compagnia di tutto il gruppo e spesso anche di ragazzi esterni. Sicuramente queste esperienze hanno aiutato alla formazione di un gruppo così affiatato.

3. *Sistemazione in famiglia*

Personalmente la situazione della sistemazione in famiglia è stata abbastanza complicata. La famiglia assegnata a me e alla mia compagna non era compatibile con i nostri orari e con quello che noi ci aspettavamo fossero i nostri e i loro compiti. Fortunatamente, nell'arco di una giornata, la scuola ha sistemato questo inconveniente e ci ha assegnato una nuova famiglia, questa volta perfettamente in linea con i nostri bisogni. La scuola ha davvero svolto un ottimo lavoro nel sistemare la situazione. La seconda famiglia ci ha accolto a braccia aperte e ci ha finalmente fatto sentire benvenute e "a casa". Per questo è stato davvero difficile tornare a casa ma, grazie alla tecnologia, siamo ancora in contatto con loro, così come con le nostre compagne di stanza.

4. *Considerazioni personali*

Questa esperienza mi ha insegnato che per quanta distanza ci possa essere tra due paesi e tra quanta differenza possa separare due culture, con amicizie e voglia di conoscere si può stare bene ovunque. Ho scoperto che i cittadini inglesi non tendono a catalogare qualsiasi cosa sotto un'etichetta come spesso succede in Italia ma, che hanno una mentalità molto aperta a ciò che è nuovo o diverso. Sono rimasta stupita anche dalla loro grande gentilezza nei confronti dei loro concittadini come nei confronti di persone straniere.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

10.2. 3C-FSEPON-LO-2018-32 "POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA" – CUP C37117000330007

Le mie competenze linguistiche sono state migliorate grazie al fatto che, oltre a scuola, fosse necessario parlare in lingua ovunque, da ristoranti a casa. All'inizio mi sentivo oppressa dalla barriera linguistica, non essendo abituata a parlare così tanto in inglese. Dopo poco tempo però la cosa è diventata via via più facile, fino ad essere completamente naturale. Penso che se l'esperienza fosse durata una o due settimane in più, le mie abilità sarebbero completamente sviluppate ma credo anche che tre settimane siano un periodo perfetto per vivere lingua e tradizioni straniere.

Grazie a questo progetto sono stata in grado di mettermi alla prova. Inizialmente pensavo che avrei potuto incontrare difficoltà nello stare per così tanto tempo via da casa da sola ma, onestamente, mi sono trovata così bene che quello di casa era uno dei miei ultimi pensieri. Questo dimostra quanto questo viaggio mi sia servito per sviluppare la mia indipendenza, la mia capacità relazionale e la fiducia nelle mie abilità.

Ho quindi trovato questa esperienza davvero gratificante e importante, non solo per le competenze strettamente scolastiche ma, soprattutto, per quelle umane. Mi sono davvero divertita e ho imparato moltissimo. Per questo motivo voglio consigliare a chiunque ne abbia la possibilità di cogliere questa occasione e cercare di sfruttarla al meglio ed imparare il più possibile. Personalmente rifarei un'esperienza del genere molto volentieri, per cercare di trarre i maggiori vantaggi possibili da essa, poiché non sono occasioni che capitano tutti i giorni.

Ho capito quanto sia bello viaggiare e visitare il nostro pianeta. Sicuramente non perderò altro tempo ferma nello stesso posto aspettando che le cose che non vanno bene cambino da sole. Ho capito di essere parte di una forza da non sottovalutare e ora so con certezza che ognuno di noi può fare la differenza.

Erba, 04 /09/2019

In fede