



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

10.2. 3C-FSEPON-LO-2018-32 "POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA" – CUP C37117000330007

## Relazione conclusiva dell'esperienza di mobilità transnazionale a Bournemouth, UK, per il Potenziamento della Cittadinanza europea dal 29 giugno al 19 luglio 2019

STUDENTE/STUDENTESSA	Ballabio Federica		
CLASSE	4 A		
AGENZIA	SALE SCUOLA VIAGGI Srl di Rimini		
DENOMINAZIONE STRUTTURA FORMATIVA	British School of Marketing International, Bournemouth		
TOTALE ORE CORSO	60	TOTALE ORE FREQUENTATE	60
DOCENTE TUTOR	Divino Letizia		
DOCENTE ACCOMPAGNATORE	Ciconardi Luisa		

*In questa mia esperienza, a livello scolastico abbiamo svolto diverse attività in differenti modi. Partendo da Charles Dickens (e le work house), arrivando alla Brexit. Quest'ultimo discorso è quello a cui abbiamo dedicato più tempo e importanza.*

*Gli argomenti sono stati affrontati in diversi modi, o con una lezione frontale oppure (spesso e volentieri) con lavori di gruppo (i quali personalmente ritengo più utili in questo tipo di situazione).*

*Ci sono stati dei giorni in cui, nel pomeriggio, abbiamo partecipato a delle lezioni di marketing con un professore differente. In questo caso le attività erano sempre di gruppo, ma precedute da una parte di lezione frontale, dedicata alla spiegazione dello svolgimento del lavoro.*

*Per quanto riguarda gli esperti erano delle persone molto preparate e molto disponibili nel ripetere qualcosa (nell'eventualità in cui qualcuno non avesse capito un concetto o altro).*

*Con il docente tutor c'è stato un giusto equilibrio e anche in questo caso la disponibilità era sempre presente per qualsiasi problema. Con i compagni è stato facile relazionarsi in quanto già conoscevo alcuni di loro. Quando si lavorava in gruppo, tutti gli studenti dovevano partecipare ed esporre la propria parte, così nessuno è mai rimasto in disparte.*

*La lezione che personalmente ho ritenuto più interessante è stata la prima di marketing.*

*In questa lezione abbiamo imparato quali sono i 3 punti fondamentali per un brand, come funzionano le pubblicità e anche come scrivere il proprio CV.*

*Una cosa che non mi è piaciuta molto, è stato l'approccio iniziale con la professoressa che avevamo al mattino. E' stato un po' veloce e privo di introduzione del programma.*

*Abbiamo fatto anche delle gite nei week end. Quella che più mi è piaciuta è stata quella di Londra. Forse un giorno è un po' poco per poter girare bene la capitale. Però non essendoci mai stata, mi è piaciuto poterla vedere con i miei amici e con autonomia. Piena di monumenti e palazzi molto importanti. Vedere il Buckingham Palace, palace of Westminster e Tower Bridge è stato davvero emozionante.*

*E' stato concesso parecchio tempo libero. Ho sempre passato questo con i miei amici e quindi miei compagni di classe scuola. Abbiamo provato la tipica colazione inglese e anche*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

10.2. 3C-FSEPON-LO-2018-32 "POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA" – CUP C37117000330007

*(più volte) il tipico "fish and chips". Abbiamo anche parlato e fatto amicizia con le persone che ospitava la mia o la loro famiglia, uscendo tutti assieme. Così abbiamo conosciuto anche altri tipi di culture anche solo parlandone. Una volta io e la mia compagna con cui ero in casa abbiamo cucinato per tutti un piatto tipico italiano.*

*Oppure nel nostro tempo libero conoscevamo la città o semplicemente ci rilassavamo un po' sulla spiaggia.*

*L'accoglienza della famiglia ospitante è stata calorosa, eravamo in 5 ragazze ospitate, due italiane, due francesi e una spagnola. All'inizio non essendo abituata non è stato molto facile condividere la casa con così tante persone. Ma una volta preso il ritmo e le abitudini è stato molto bello. A cena per esempio si riusciva a parlare di tutto e di più.*

*Ho capito che, in Inghilterra, hanno una cultura sotto certi punti di vista un po' differente dalla nostra.*

*Partendo dal fatto che hanno la guida opposta alla nostra. Anche solo prendendo il pullman si nota la gentilezza delle persone che prima di scendere ringraziano l'autista e augurano una buona giornata. Tutto mi è sembrato più tranquillo e con meno fretta di fare le cose. Però ho anche notato la presenza di molti senza tetto nei parchi, oppure vicino ai supermercati.*

*Per quanto riguarda le mie skills credo di aver migliorato molto la fiducia nelle mie capacità nel parlare la lingua inglese e il mio pensiero critico. Invece non tanto più di prima la mia capacità di relazione con persone estranee in quanto già di mio sono una persona abbastanza estroversa. Anche la mia autostima nella lingua credo sia migliorata molto.*

*E' stata davvero una bella esperienza in cui ci sono stati sia momenti seri che momenti di svago. Mi sono divertita davvero tanto e non essendo un gruppo troppo numeroso è stato molto facile approcciare velocemente e abbastanza bene con tutti.*

*Credo che la tempistica sia stata perfetta, sia per quanto riguarda la stagione e quindi il clima, che per la durata. In quanto un mese penso sia troppo e due settimane non siano abbastanza. Tre settimane ti permettono di adattarti, abituarti ma non annoiarti dell'esperienza che si sta vivendo. Assolutamente consiglierai questa esperienza a chiunque. Soprattutto se si vuole migliorare il proprio inglese divertendosi.*

Liceo Carlo Porta, 01/09/2019

In fede

---