



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LICEO STATALE "CARLO PORTA"

Progetto 10.2. 2A-FSEPON-LO-2018-52

"POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA"

On the Road to Active Citizenship

# Modulo 3 – lezione 1

## Carta dei diritti fondamentali e cittadinanza europea

17 gennaio 2019

Luisa Lovisolo

[luisa@futuraeuropa.it](mailto:luisa@futuraeuropa.it)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Con la lezione del Prof.  
Osculati abbiamo visto che i  
valori ideali che da secoli  
prospettavano l'unità europea  
trovano le condizioni storiche  
per la loro realizzazione dopo  
la Seconda guerra mondiale**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea riprende in un unico testo, per la prima volta nella storia dell'Unione europea, i diritti civili, politici, economici e sociali dei cittadini europei nonché di tutte le persone che vivono sul territorio dell'Unione.





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Nel giugno 1999 il Consiglio europeo di Colonia** ha ritenuto che fosse opportuno riunire in una Carta i diritti fondamentali riconosciuti a livello dell'Unione europea (UE), per dare loro maggiore visibilità.

I capi di Stato e di governo volevano includere nella Carta:

- ✓ i principi generali sanciti dalla Convenzione europea dei diritti dell'uomo del 1950
- ✓ quelli risultanti dalle tradizioni costituzionali comuni dei paesi dell'UE.
- ✓ i diritti fondamentali attribuiti ai cittadini dell'UE
- ✓ i diritti economici e sociali enunciati nella Carta sociale del Consiglio d'Europa e nella carta comunitaria dei diritti sociali dei lavoratori
- ✓ i principi derivanti dalla giurisprudenza della Corte di giustizia e dalla Corte europea dei diritti dell'uomo.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## La Carta è frutto di una procedura originale

1. il **Consiglio europeo di Colonia** (3/4 giugno 1999) conferisce mandato ad una Convenzione di redigere il progetto
2. la **Convenzione**, composta da un rappresentante di ogni paese dell'UE e da un rappresentante della Commissione europea, nonché da membri del Parlamento europeo e dei Parlamenti nazionali, si costituisce nel dicembre 1999 e approva il progetto il 2 ottobre 2000
3. il **Parlamento europeo** lo approva il 14 novembre 2000 e la Commissione il 6 dicembre 2000,
4. la Carta è stata modificata e proclamata una seconda volta nel dicembre 2007 e infine,
5. dicembre 2009, con l'entrata in vigore del **trattato di Lisbona**, è stato conferito alla Carta lo stesso effetto giuridico vincolante dei trattati.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I valori fondamentali dell'Unione europea costituiscono i sei grandi capitoli che raggruppano gli articoli nella Carta dei diritti fondamentali dell'UE

- **dignità**
- **libertà**
- **eguaglianza**
- **solidarietà**
- **cittadinanza**
- **giustizia**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## DIGNITÀ DELLA PERSONA

- La Carta dei diritti fondamentali ribadisce la dignità della persona, eredità della cultura occidentale
- Nel Preambolo alla Carta si *“pone la persona al centro della sua azione, istituendo la cittadinanza dell’Unione e creando uno spazio di libertà, sicurezza e giustizia”*
- La Carta dei diritti fondamentali tutela la dignità umana negli artt. 1-5
  - Dignità umana
  - Diritto alla vita
  - Diritto all’integrità della persona
  - Proibizione della tortura e delle pene o trattamenti inumani degradanti



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## DIGNITÀ DELLA PERSONA

- La dignità della persona umana non è soltanto un diritto fondamentale in sé, ma costituisce la base stessa dei diritti fondamentali.
- La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo del 1948 consacra la dignità umana nel preambolo:
- **“Considerato che il riconoscimento della dignità inerente a tutti i membri della famiglia umana, e dei loro diritti, uguali ed inalienabili, costituisce il fondamento della libertà, della giustizia e della pace nel mondo”.**





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## LIBERTÀ

- Le disposizioni della Carta dei diritti fondamentali della UE mirano a tutelare la libertà individuale nella sua accezione classica, quale la libertà della persona, contro arbitrarie misure coercitive.
- In questo senso si collega ai tradizionali diritti di giustizia intesa come eguaglianza di fronte alla legge.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## LIBERTÀ

- La Carta dei diritti fondamentali tutela i diritti di libertà negli artt. 6-19
- Diritto alla libertà e alla sicurezza
- Rispetto della vita privata e familiare
- Protezione dei dati di carattere personale
- Libertà di pensiero, di coscienza e di religione e **libertà di espressione**
- Libertà di riunione e di associazione
- **Diritto all'istruzione**
- Libertà professionale e **diritto di lavorare**
- Libertà di impresa
- Diritto di proprietà
- Diritto d'asilo e protezione in caso di estradizione



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## EGUAGLIANZA

- Negli artt. 20-26 la Carta dei diritti fondamentali riconosce i diritti di eguaglianza sotto diversi aspetti
  - Uguaglianza di fronte alla legge
  - Non discriminazione, diversità religiosa, culturale e linguistica
  - Parità tra uomini e donne
  - Diritti del minore
  - Diritti degli anziani
  - Inserimento delle persone con disabilità



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Il principio dell'eguaglianza di fronte alla legge, ripreso nel capitolo della Giustizia, rappresenta uno dei diritti fondamentali della tradizione occidentale.
- Riconosciuto nell'antica democrazia greca ai cittadini della polis, è stato riaffermato sul piano universale da tutte le costituzioni moderne del '700 a partire dalla rivoluzione americana e francese



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## SOLIDARIETÀ

- La Carta dei diritti fondamentali riconosce i diritti di solidarietà negli artt. 27-38

- Diritto dei lavoratori all'informazione e alla consultazione nell'ambito dell'impresa
- Diritto di negoziazione e di azioni collettive
- Diritto d'accesso ai servizi di collocamento
- Tutela in caso di licenziamento ingiustificato
- Condizioni di lavoro giuste ed eque
- Divieto di lavoro minorile e protezione dei giovani sul luogo di lavoro
- Vita familiare e vita professionale
- Sicurezza sociale e assistenza sociale
- Protezione alla salute
- Tutela dell'ambiente
- Protezione dei consumatori



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## GIUSTIZIA

- I diritti di giustizia, contenuti nella Carta dei diritti inserita agli artt. 47-50, riguardano i tradizionali diritti di *habeas corpus* fondati sull'eguaglianza di fronte alla legge
- diritto a un giudice imparziale (art. 47)
- presunzione d'innocenza e diritti di difesa (art.48)
- principi di legalità e della proporzionalità dei reati e delle pene (art.49)
- diritto di non essere giudicato o punito due volte per lo stesso reato (art.50)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## CITTADINANZA EUROPEA

- Con la Carta dei diritti fondamentali è stata istituita una specifica cittadinanza europea per tutti i cittadini degli Stati membri della UE.





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Il Trattato di Lisbona (2009) istituisce la cittadinanza europea al comma 2 dell'art. 8:
- *“È cittadino dell'Unione chiunque abbia la cittadinanza di uno Stato membro.*
- *La cittadinanza dell'Unione si aggiunge alla cittadinanza nazionale e non la sostituisce”.*



Diritti  
uguaglianza e  
cittadinanza





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- A partire dal 1979 i deputati sono eletti ogni 5 anni direttamente dai cittadini
- Il diritto di voto a suffragio universale ha rappresentato un primo passo verso la costruzione della cittadinanza europea mediante il riconoscimento di un primo diritto politico comune a tutti i gli europei



[stavoltavoto.eu](http://stavoltavoto.eu)





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## CITTADINANZA EUROPEA

- La Carta dei diritti fondamentali della Ue ribadisce il diritto di votare ed essere eletti nelle elezioni del Parlamento europeo e nelle elezioni amministrative
- Diritto di voto e di eleggibilità al Parlamento europeo (art.39)
- Diritto di voto e di eleggibilità alle elezioni comunali (art. 40)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- La possibilità di avviare o partecipare all'iniziativa legislativa dei cittadini è un diritto di cittadinanza!



European  
Citizens'  
Initiative

## Prendere l'iniziativa

Fai sentire la tua voce nelle politiche che riguardano la tua vita. L'iniziativa dei cittadini europei è un modo unico e innovativo per i cittadini di dar forma all'Europa invitando la Commissione europea a presentare una proposta legislativa. Se un'iniziativa raccoglie un milione di firme, la Commissione decide quali provvedimenti adottare.

