



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

LICEO STATALE "CARLO PORTA"

Progetto 10.2. 2A-FSEPON-LO-2018-52

"POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA"

On the Road to Active Citizenship

# Modulo 3 – lezione 2

## Cosa significa la cittadinanza per un giovane europeo

24 gennaio 2019

Luisa Lovisolo

[luisa@futuraeuropa.it](mailto:luisa@futuraeuropa.it)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## YOUTH EXCHANGE Growing together in the Crazy-Woods

14-19 anni (dalla 3<sup>a</sup> media alla 5<sup>a</sup> superiore)

Ragazzi/e provenienti da **Italia, Ungheria, Croazia e Bulgaria** trascorrono un'indimenticabile esperienza nella natura. E' un momento per un confronto costruttivo e per mettere in risalto i talenti di ognuno. Laboratori, serate tematiche, lavori manuali, falò, nuove amicizie... un'occasione per migliorare l'inglese!



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Erasmus+



Dove trovo le informazioni per questo programma

<http://www.erasmusplus.it>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

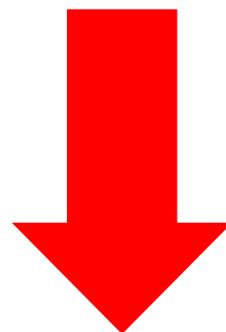
Erasmus+



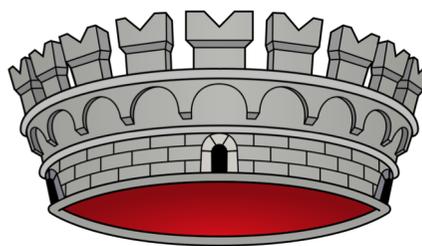
Bilancio UE



Fondi diretti



scuola



comune



associazioni e  
cooperative



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

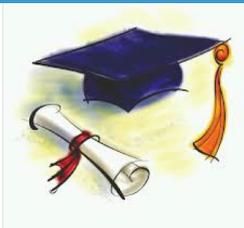


MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

# Interviene in diversi ambiti

istruzione  
superiore  
(università)



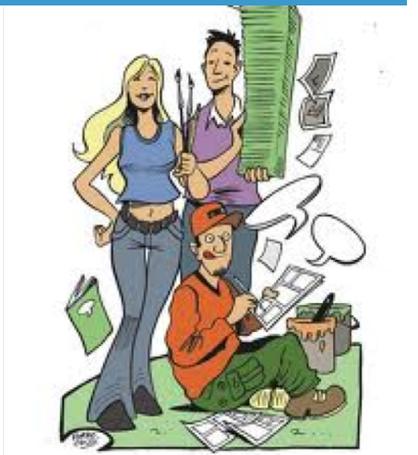
scuola di ogni ordine  
e grado, pubblica e  
privata



formazione  
professionale e  
apprendistato



giovani educazione  
non formale



educazione  
adulti



sport





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Erasmus + promuove la parità e l' inclusione sociale

E' promossa la partecipazione al programma a giovani e persone svantaggiate e con minori opportunità.

- ◆ Disabilità fisica, mentale, sensoriale o di altro genere; problemi di salute di varia natura;
- ◆ Difficoltà di apprendimento, abbandono scolastico, basso rendimento scolastico;
- ◆ Ostacoli economici, persone povere, disoccupate, senzatetto, in situazioni economiche difficili;
- ◆ Differenze culturali, **immigrati e rifugiati**, minoranze etniche, persone che hanno difficoltà di inclusione per motivi linguistici e culturali;
- ◆ Ostacoli sociali, persone discriminate a causa del genere, etnia, religione, orientamenti sessuali, ecc.
- ◆ Persone con comportamenti antisociali, ex carcerati o tossicodipendenti, alcolisti;
- ◆ Ostacoli geografici, persone che vivono in zone remote;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Paesi coinvolti nel programma

europa

### PAESI ADERENTI AL PROGRAMMA

I seguenti paesi possono prendere pienamente parte a tutte le azioni del Programma Erasmus+:

<b>Stati membri dell'Unione europea (UE)<sup>7</sup></b>			
Belgio	Grecia	Lituania	Portogallo
Bulgaria	Spagna	Lussemburgo	Romania
Repubblica ceca	Francia	Ungheria	Slovenia
Danimarca	Croazia	Malta	Slovacchia
Germania	Italia	Paesi Bassi	Finlandia
Estonia	Cipro	Austria	Svezia
Irlanda	Lettonia	Polonia	Regno Unito

<b>Paesi extra UE aderenti al Programma</b>		
Ex-Repubblica jugoslava di Macedonia	Islanda Liechtenstein	Norvegia Turchia



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Paesi coinvolti nel programma

### PARTNER COUNTRIES NEIGHBOURING THE EU<sup>7</sup>

<b>Western Balkans (Region 1)</b>	<b>Eastern Partnership countries (Region 2)</b>	<b>South-Mediterranean countries (Region 3)</b>	<b>Russian Federation (Region 4)</b>
Albania Bosnia and Herzegovina Kosovo <sup>8</sup> Montenegro Serbia	Armenia Azerbaijan Belarus Georgia Moldova Territory of Ukraine as recognised by international law	Algeria Egypt Israel Jordan Lebanon Libya Morocco Palestine <sup>9</sup> Syria Tunisia	Territory of Russia as recognised by international law



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Paesi coinvolti nel programma

Alcune azioni possono o devono coinvolgere anche i paesi terzi del mondo

<b>Region 5</b>	Andorra, Monaco, San Marino, Vatican City State, Switzerland
<b>Region 6<sup>10</sup> Asia</b>	Afghanistan, Bangladesh, Bhutan, Cambodia, China, DPR Korea, India, Indonesia, Laos, Malaysia, Maldives, Mongolia, Myanmar, Nepal, Pakistan, Philippines, Sri Lanka, Thailand and Vietnam
<b>Region 7<sup>11</sup> Central Asia</b>	Kazakistan, Kirgizstan, Tajikistan, Turkmenistan, Uzbekistan
<b>Region 8<sup>12</sup> Latin America</b>	Argentina, Bolivia, Brazil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Mexico, Nicaragua, Panama, Paraguay, Peru, Uruguay, Venezuela
<b>Region 9<sup>13</sup></b>	Iran, Iraq, Yemen
<b>Region 10<sup>14</sup></b>	South Africa



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Paesi coinvolti nel programma

Alcune azioni possono o devono coinvolgere anche i paesi terzi del mondo

<b>Region 11<sup>15</sup></b> <b>ACP</b>	<p>Angola, Antigua and Barbuda, Belize, Cape Verde, Comoros, Bahamas, Barbados, Benin, Botswana, Burkina Faso, Burundi, Cameroon, Central African Republic, Chad, Congo (Brazzaville), Congo (Kinshasa), Cook Islands, Côte d'Ivoire, Djibouti, Dominica, Dominican Republic, Eritrea, Ethiopia, Fiji, Gabon, Gambia, Ghana, Grenada, Republic of Guinea, Guinea-Bissau, Equatorial Guinea, Guyana, Haiti, Jamaica, Kenya, Kiribati, Lesotho, Liberia, Madagascar, Malawi, Mali, Marshall Islands, Mauritania, Mauritius, Micronesia, Mozambique, Namibia, Nauru, Niger, Nigeria, Niue, Palau, Papua New Guinea, Rwanda, St. Kitts and Nevis, St. Lucia, St. Vincent and the Grenadines, Solomon Islands, Samoa, Sao Tome and Principe, Senegal, Seychelles, Sierra Leone, Somalia, South Sudan, Sudan, Suriname, Swaziland, Tanzania, East Timor, Togo, Tonga, Trinidad and Tobago, Tuvalu, Uganda, Vanuatu, Zambia, Zimbabwe.</p>
<b>Region 12<sup>16</sup></b> <b>Industrialised:</b> <b>Gulf</b> <b>Cooperation</b>	<p>Bahrain, Kuwait, Oman, Qatar, Saudi Arabia, United Arab Emirates.</p>
<b>Region 13<sup>17</sup></b> <b>Other</b> <b>Industrialised</b> <b>countries</b>	<p>Australia, Brunei, Canada, Hong Kong, Japan, (Republic of) Korea, Macao, New Zealand, Singapore, Taiwan, United States of America.</p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Politiche giovanili ed Erasmus+

- **Giovani in gruppo**
- **Giovani singoli**





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Politiche giovanili ed Erasmus+

Per quanto riguarda **le politiche giovanili** le principali attività possibili sono:

### KA1

- Scambi di giovani
- Servizio volontario europeo

### KA2

**Iniziative giovani**, progetti che, sotto forma di iniziative giovanili transnazionali, consentono a gruppi di giovani di tradurre le proprie idee imprenditoriali in pratica, al fine di affrontare le sfide e i problemi individuati all'interno delle loro comunità.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Un tipico progetto Erasmus riguarda la mobilità a fini educativi dei ragazzi e dei loro educatori tramite progetti di scambio giovanile

Gli scambi di giovani permettono ad uno o più gruppi di giovani di essere accolti da un gruppo di un altro paese per realizzare un programma di attività in comune per un periodo massimo di 21 giorni consecutivi.

Sono destinati a giovani tra i 13 e i 30 anni.

Implicano la partecipazione attiva dei giovani.

Sono bilaterali o multilaterali e puntano a permettere la scoperta e la sensibilizzazione verso realtà sociali e culturali diverse, offrendo ai giovani l'opportunità di **viaggiare, incontrarsi, imparare reciprocamente** e di rafforzare la loro consapevolezza di essere cittadini europei.

## Politiche giovanili





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Servizio Volontario Europeo

Lo SVE permette ai giovani di età compresa tra i 17 e i 30 anni di esprimere il loro impegno personale attraverso una attività volontaria non retribuita (ma viene riconosciuto un rimborso mensile) e a tempo pieno per un massimo di 12 mesi in un altro paese all'interno o all'esterno dell'Unione europea.





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Servizio Volontario Europeo

I giovani volontari hanno l'opportunità di contribuire al lavoro quotidiano di organizzazioni (pubbliche e private) negli ambiti più diversi come educativa giovanile, inclusione sociale, ambiente, istruzione, nuove tecnologie, biblioteca, ecc.





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Servizio Volontario Europeo

A ciascun giovane volontario viene garantito:

- Un lavoro ben organizzato
- Vitto e alloggio
- Gratuità sui trasporti locali
- Sostegno linguistico, sostegno personale continuo per tutta la durata dell'attività
- Un rimborso mensile di circa 120€ per le spese personali
- Una borsa Erasmus+ (in Italia €610 al mese) che copre il sostegno organizzativo: vitto, alloggio, ecc.)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Servizio Volontario Europeo

È di fatto un progetto educativo individualizzato e per il volontario una preziosa occasione di formazione linguistica/professionale e di orientamento.

Costituisce una risorsa importante per l'ente di accoglienza che porta innovazione, cultura, formazione linguistica e interculturale sul territorio.

Pensiamo al volontario in biblioteca...nella scuola dell'infanzia...nel centro anziani...nella scuola di musica...nel centro di aggregazione giovanile...





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Servizio Volontario Europeo

Un progetto di SVE si basa su un partenariato a 3

**Il giovane volontario** che attraverso l'attività di volontariato ha l'opportunità di migliorare le proprie conoscenze linguistiche, fare un'esperienza formativa, orientarsi per il futuro.

**Organizzazione di invio** che assiste il volontario prima della partenza (formazione iniziale e disbrigo delle pratiche burocratiche) fornendogli un supporto personalizzato. Al ritorno segue il reinserimento del volontario nella comunità di origine.

**Organizzazione di accoglienza** che accoglie il volontario garantendogli vitto, alloggio, trasporto, formazione linguistica, il sostegno di un tutor che lo segue nelle attività. Tramite le attività promosse dal giovane volontario può contribuire allo sviluppo della propria attività/realtà locale.

<http://www.erasmusplus.it/giovani/servizio-volontario-europeo-sve/>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



### Supporting local forestry in Iceland

The goal of the IFA and the other forestry associations in Iceland is to restore Iceland's lost forest cover, provide green recreational areas (open to anyone), and protecting the forest remains of Iceland. IFA will host 5 EVS volunteers for 5 months, from 1st of May until 30th of September. The...

📍 Selfoss, Iceland

📅 From 30/04/2019 to 29/09/2019

🕒 Application deadline: 09/02/2019

Part of



read more



[https://europa.eu/youth/volunteering/project/1873\\_en](https://europa.eu/youth/volunteering/project/1873_en)

### Nature Conservation Traineeship UK (Erasmus+/Individual Pays)

12 week nature conservation traineeships (not EVS) in South West England, ideal for final year undergraduates, Masters students or recent graduates. This is a self funded traineeship and/or Erasmus+ funding is available. The Ambios nature conservation traineeships provides the foundation skills...

📍 Totnes, United Kingdom

📅 From 30/06/2019 to 30/07/2023

🕒 Application deadline: No deadline.

read more



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Servizio Volontario Europeo

### ENTE DI INVIO

Se hai tra i 17 e i 30 anni il primo passo da compiere è individuare l'Ente di invio accreditato (sending organization) a cui rivolgerti per candidarti volontario/a in un progetto da questa scritto insieme ad un Ente di accoglienza (hosting organization).

L'Ente di invio deve essere del tuo Paese di residenza. Come trovarlo? Avvalendoti del [Database europeo degli Enti SVE accreditati](#).

[https://europa.eu/youth/volunteering/evs-organisation\\_en](https://europa.eu/youth/volunteering/evs-organisation_en)



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Servizio Volontario Europeo

### DATABASE DEI PROGETTI DI VOLONTARIATO

In aggiunta a questo, puoi anche consultare il Database delle opportunità SVE, che presenta i progetti per i quali puoi candidarti come volontario/a.

[https://europa.eu/youth/volunteering/project\\_en](https://europa.eu/youth/volunteering/project_en)