



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

10.2. 3C-FSEPON-LO-2018-32 "POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA" – CUP C37117000330007

Relazione conclusiva dell'esperienza di mobilità transnazionale a Bournemouth, UK, per il Potenziamento della Cittadinanza europea dal 29 giugno al 19 luglio 2019

STUDENTE/STUDENTESSA	Ludovico Scaramuzza		
CLASSE	5a		
AGENZIA	SALE SCUOLA VIAGGI Srl di Rimini		
DENOMINAZIONE STRUTTURA FORMATIVA	British School of Marketing International, Bournemouth		
TOTALE ORE CORSO	60	TOTALE ORE FREQUENTATE	60
DOCENTE TUTOR	Divino Letizia		
DOCENTE ACCOMPAGNATORE	Cicconardi Luisa		

Durante questa esperienza a Bournemouth alla BSMI ho affrontato numerosi argomenti riguardanti l' UE e ciò che succede nei giorni nostri sotto l'aspetto politico e sociale.

Abbiamo analizzato i vari cambiamenti sociali che si sono susseguiti nel corso della nostra storia partendo da Dickens arrivando fino ai giorni nostri, andando a citare in numerose lezioni la Brexit con i propri benefici o danni che ne potrebbero derivare.

La maggior parte delle lezioni era strutturata con un lavoro individuale o a gruppi con varie schede di lavoro che ci sono state fornite dall'esperto.

Con l'esperto (così come con il docente tutor e gli altri studenti) mi sono trovato molto bene, si era formata a mio avviso un'ottima sinergia ed efficienza da parte di ogni singolo individuo, ciò ha aiutato me personalmente ma anche le altre persone a vivere serenamente e con voglia di imparare cose nuove queste tre settimane di mobilità.

Parlando in modo dettagliato delle attività, posso dire che il work shop pomeridiano è stata l'attività più proficua ed interessante di queste tre settimane. Durante questa attività si parlava di marketing e di personal branding, "materie" che ci saranno molto utili una volta terminati gli studi.

Non mi è piaciuto invece il come sono state organizzate le attività extra-scolastiche quali gite e attività di gruppo nel tempo libero. In particolar modo le attività di gruppo nel tempo libero erano come si suol dire "campate in aria", programmate solo per creare gruppo, cosa che ovviamente non si è avverata visto che alcune volte, il referente di queste attività non si è nemmeno presentato.

Parlando delle gite (nonostante io sia un fanatico di Londra), la più interessante e la più organizzata è stata la visita alla Jurassic Coast. Un panorama mozzafiato su una delle più belle coste britanniche, con una bellissima camminata lungo tutta la scogliera fino ad arrivare ad un piccolo paese tipicamente inglese.

Il tempo libero che mi è stato concesso l'ho passato in compagnia dei miei amici alla scoperta di Bournemouth e delle zone anche meno conosciute ma molto suggestive di questa piccola cittadina



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

10.2. 3C-FSEPON-LO-2018-32 "POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA" – CUP C37117000330007

marina. Durante le tre settimane ho conosciute altre persone con il quale ho stretto un buon rapporto e con i quali tutt'ora ne sono ancora in contatto.

La famiglia ospitante è stata molto cordiale fin da subito, ho avuto modo di parlare e di discutere di vari argomenti, cosa che mi ha aiutato molto a livello comunicativo e di crescita personale.

Il popolo inglese è molto scherzoso a differenza dei soliti stereotipi, sono un popolo che sta sulle sue e personalmente ho un bel feeling con loro perché anch'io caratterialmente mi ritrovo in loro.

Come detto precedentemente penso di essere migliorato molto e di aver avuto un buon percorso linguistico nell'arco delle tre settimane. Anche a livello personale ne esco molto soddisfatto da questa esperienza perché sono riuscito ad integrarmi benissimo in una realtà totalmente differente da quella nella quale mi relaziono quotidianamente.

Inoltre mi sono divertito molto durante la mobilità, ho fatto nuove amicizie e rafforzato in particolare modo quelle già esistenti...ne esco molto soddisfatto da questa sfida e con molta voglia di osare e di credere sempre di più in me stesso e in ciò che mi piacerebbe fare una volta terminati gli studi.

È un'esperienza che ti rimane molto a livello umano e senza dubbio, non ci penserei due volte a ri-aderire in caso di una seconda opportunità come quella che sono già riuscito a cogliere.

Erba, 27/08/2019

In fede
