



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

10.2. 3C-FSEPON-LO-2018-32 "POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA" – CUP C37117000330007

Relazione conclusiva dell'esperienza di mobilità transnazionale a Bournemouth, UK, per il Potenziamento della Cittadinanza europea dal 29 giugno al 19 luglio 2019

STUDENTESSA	Imad Nawal
CLASSE	3 ^A
AGENZIA	SALE SCUOLA VIAGGI Srl di Rimini
DENOMINAZIONE STRUTTURA	British School of Mareting International, Bournemouth
TOTALE ORE CORSO	60
TOTALE ORE FREQUENTATE	60
DOCENTE TUTOR	Divino Letizia
DOCENTE ACCOMPAGNATORE	Ciconardi Luisa

→ DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

Durante questa nostra esperienza alla BSMI abbiamo affrontato argomenti riguardanti tematiche politiche attuali, partendo dal XIX secolo con Charles Dickens fino ad arrivare ai giorni d'oggi ovvero al problema della Brexit (British Exit).

La professoressa ha utilizzato diverse metodologie di insegnamento come ad esempio la visione di un film, lavori a gruppi o a coppie e test individuali.

L'esperta è sempre stata molto disponibile e chiara, faceva il suo lavoro.

Mi sono trovata bene con il nostro docente tutor e i miei compagni, anche perché essendo un piccolo gruppo abbiamo avuto modo di confrontarci tra di noi.

Le attività che mi sono piaciute di più sono state quelle pomeridiane, ovvero i work shop, perché ho imparato molti aspetti sul Business e sul Marketing e ho capito che sono due materie molto richieste nel nostro futuro.

Non ci è stata un'attività che mi è piaciuta di meno ma sono stata abbastanza delusa sulla tecnologia scolastica, abbiamo avuto problemi di proiezione e audio del film e delle immagini quindi abbiamo fatto un po' di fatica.

→ VISITE E GITE

La scelta che ha fatto la nostra Docente Tutor per quanto riguarda il luogo del soggiorno è stata perfetta. Ho apprezzato il fatto che Bournemouth sia una Town e non una City quindi è stato molto semplice per noi orientarci e abituarci facilmente in modo tale da spostarci con i mezzi senza alcun problema.

Un altro aspetto che tutti quanti hanno gradito è il mare, così che nel tempo libero non ci si annoiava mai.

Per quanto riguarda i luoghi visitati mi sono piaciuti tutti, secondo me per quanto riguarda Londra dovevamo avere più tempo per visitarla bene.

Uno dei luoghi che mi ha attirato maggiormente è stata la Jurassic Coast, soprattutto nel momento in cui siamo scesi a vedere la Durdle Door.

→ ATTIVITÀ' DEL TEMPO LIBERO

Durante l'esperienza ci è stato concesso del tempo libero che potevamo utilizzare e riempire come preferivamo, personalmente non avevo un coprifuoco essendo maggiorenne la famiglia lasciava me e le mie due compagne di stanza molte libere.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



CON L'EUROPA INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

10.2. 3C-FSEPON-LO-2018-32 "POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA" – CUP C37117000330007

Riempivamo le ore libere stando in spiaggia il più delle volte la sera essendo più libera e tranquilla; durante i pomeriggi liberi, anche se erano pochi, andavamo a fare shopping.

Le sere, ovvero il momento in cui eravamo più liberi, oltre alla spiaggia ci è capitato di andare al cinema un paio di volte oppure stavamo semplicemente al parco in centro a fare giochi di gruppo anche con nuovi amici che provenivano da altre parti del mondo in modo tale da parlare la lingua inglese anche con nostri coetanei e non solo a scuola o in famiglia.

→ SISTEMAZIONE IN FAMIGLIA

La relazione con la mia famiglia ospitante è stata molto positiva non ho mai trovato difficoltà, anzi ho costruito un rapporto che spero rimanga con il passare del tempo anche perché ho intenzione di tornarci in futuro.

La casa dove eravamo era molto grande per cui la nostra Host Family ospitava altri studenti dall'Oman e dalla Francia e molto spesso ci capitava di cenare tutti insieme.

→ CONSIDERAZIONI PERSONALI

Parto col dire che la sistemazione in famiglia è stata una scelta molto fondamentale perché così abbiamo vissuto le tre settimane da veri e propri studenti britannici, abbiamo imparato molte cose sulla cultura, le usanze e la routine britannica ma soprattutto siamo stati costretti a parlare inglese e quindi siamo migliorati soprattutto anche a livello linguistico.

Sono migliorata in tutto, ho aperto gli occhi vivendo un'esperienza del genere fuori dall'Italia senza i miei genitori e quindi mi sento più matura e pronta a rifare esperienze del genere magari anche di durata maggiore.

Per me il periodo di quest'esperienza è stato adeguato anche se mi sarebbe piaciuto stare una settimana in più.

Finisco con il dire che consiglierai quest'esperienza a chiunque e che la rifarei; ovviamente il progetto è stato impegnativo, anche il fatto di dover superare un esame per poter andare in Inghilterra, ma nonostante ciò eccoci qui a scrivere dell'esperienza di questo progetto che sembra essere iniziato ieri.

Lurago d'Erba, 1/09/2019

In fede

Nawal Imad