



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Finanze Umane, l'Iniziativa e Strumentale
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Iniziativa e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Relazione conclusiva dell'esperienza di mobilità transnazionale a Bournemouth, UK, per il Potenziamento della Cittadinanza europea dal 29 giugno al 19 luglio 2019

STUDENTE	Halimi Rubens		
CLASSE	3A/N		
AGENZIA	SALE SCUOLA VIAGGI Srl di Rimini		
DENOMINAZIONE STRUTTURA FORMATIVA	British School of Marketing International, Bournemouth		
TOTALE ORE CORSO	60	TOTALE ORE FREQUENTATE	60
DOCENTE TUTOR	Divino Letizia		
DOCENTE ACCOMPAGNATORE	Cicconardi Luisa		

1. Descrizione delle attività formative:

Durante il nostro soggiorno a Bournemouth, le lezioni hanno occupato la mattina, dal lunedì al venerdì. La durata era di quattro ore (09:00 - 13:00) con due pause di dieci minuti ciascuna. Dalla prima all'ultima lezione siamo stati sottoposti a test linguistici, sia per la valutazione e individuazione del livello linguistico, sia per verificarne i miglioramenti.

Generalmente, le lezioni sono state svolte tramite schede di lavoro, consegnate dall'esperta. Gli argomenti sono stati vasti, sia storici che attuali. Abbiamo trattato temi come l'epoca Vittoriana e le *workhouses*; l'analisi sociale di Charles Dickens e le differenze tra la sua epoca e la nostra; l'economia e la massima espansione della Corona sui Dominions inglesi e la conseguente formazione del Commonwealth; la storia dell'Unione Europea dal 1973 (anno di ingresso del Regno Unito nella CEE) fino alla Brexit, citando alcuni dei primi ministri più rilevanti. A spaziare tra le lezioni più "storiche", l'esperta ha previsto lavori di gruppo, di miglioramento linguistico e di cultura inglese (ad esempio, la lettura di un testo poetico sulla guerra).

In aggiunta, vi erano due lezioni pomeridiane. Queste si chiamavano "BSMI Workshop". Durante queste due attività, abbiamo affrontato argomenti basati sull'indirizzo in cui la scuola è specializzata: il marketing. L'oggetto della prima lezione era l'introduzione al marketing, la creazione di un curriculum vitae in formato inglese e una discussione sul mondo del lavoro; mentre l'oggetto della seconda era la stesura, a gruppi, di un eventuale servizio o oggetto da lanciare sul mercato, attraverso strategie di marketing.

A mio avviso, l'esperta è riuscita ad essere coinvolgente e a creare interesse per l'oggetto delle lezioni. L'esposizione è stata chiara, nel caso di incomprensioni è sempre stata disponibile nel ripetere e/o spiegare in modo chiaro. Le spiegazioni non sono state monotone e, grazie anche al numero ristretto del gruppo, è stato possibile suggerire ad ognuno miglioramenti relativi al proprio livello di inglese.

Le attività di gruppo hanno presentato ottime proposte e risultati. Mi sarei aspettato più esercizi per quanto riguarda la produzione orale e l'introduzione di nuovi vocaboli.

2. Visite e gite

Le visite sono state molte: da Christchurch a Bath, da Salisbury a Londra. Tuttavia, una delle mie preferite è stata la visita alla Jurassic Coast e Durdle Door. A differenza delle gite citate inizialmente, questa si è svolta in aperta campagna. Abbiamo raggiunto il luogo con un bus a due piani, senza copertura al piano di sopra. Arrivati a destinazione, abbiamo camminato lungo le colline della costa inglese. Il panorama era mozzafiato: le colline finivano a strapiombo sul mare, creando golfi e insenature particolari come Durdle Door. Quest'ultima è una parete rocciosa con all'interno un buco, dentro al quale possono passare imbarcazioni di piccola stazza.

3. Attività del tempo libero

Ci è stato concesso tempo libero durante pomeriggi e sere, prima o dopo attività organizzate. Durante queste "pause" abbiamo visitato luoghi come le spiagge, parchi, cimiteri, cinema, l'acquario del posto e anche i negozi che addobbavano le vie della città. Inoltre, vista l'alta presenza di studenti da scuole da tutto il mondo (e non), ci sono state anche occasioni in cui è stato possibile conoscere persone del posto e di altri paesi.

4. Sistemazione in famiglia

Sono stato molto soddisfatto della sistemazione che ho ricevuto per la permanenza in Inghilterra. Dopo primi momenti di imbarazzo, da parte mia e durati pochissimo, l'intesa con la famiglia ospitante è stata immediata. Ci sono stati innumerevoli possibilità di parlare in inglese ed esercitare sia la produzione che la comprensione orale. Non ho riscontrato alcuna difficoltà, tutt'altro: l'host è stato disponibile e accogliente.

5. Considerazioni personali

Il giudizio complessivo dell'esperienza non può che essere positivo. E ciò perché si tratta di una vera e propria esperienza: si tratta innanzitutto di un viaggio di crescita, personale e linguistica. È personale in quanto ci si allontana da casa, dove le attività di ogni giorno fanno parte di un movimento meccanico, quasi ripetitivo. Durante questo soggiorno ho imparato anche a conoscere più a fondo me stesso, perché inserito in un ambiente diverso da quello in cui vivo. Ho scoperto le mie capacità di adattamento, talvolta di autonomia e indipendenza. Ed è una crescita linguistica poiché si è immersi in uno stato dove l'inglese è la lingua principale, e, per me, è stata una soddisfazione ulteriore perché sono entrato in contatto con un inglese "non-scolastico", ovvero informale: l'inglese e la cultura che a scuola non è possibile incontrare.

Se fosse dipeso da me, avrei allungato la durata dell'esperienza. Penso che tre settimane siano sufficienti a toccare la superficie della vita inglese, un periodo un poco più lungo avrebbe aiutato, almeno personalmente, a capire meglio quella che è la dinamica di una città inglese.

Consiglierei a chiunque di intraprendere questo genere di esperienza. Sia per il primo modulo, svolto all'interno del liceo, sia per quello di mobilità. Non è mancato il divertimento, non è mancata la crescita, non è mancata la nascita di nuove amicizie e molti altri eventi positivi. Mi auguro che questo genere di iniziativa venga riproposta all'interno della mia scuola.

Erba, 04/09/19

In fede
