

# LICEO STATALE "CARLO PORTA" ERBA

## PIANO DIDATTICO FORMATIVO CLASSE 2 SEZ. A LES a.s. 2023/2024

### Obiettivi trasversali

#### Educativi

Sviluppare il senso di responsabilità, di autonomia e di autocontrollo, promuovendo un comportamento rispettoso delle regole scolastiche.

Favorire il livello di socializzazione e il rispetto reciproco, sviluppando la disponibilità all'ascolto, al confronto critico e alla collaborazione.

Favorire la partecipazione attiva e responsabile.

Potenziare il proprio senso di responsabilità nei confronti degli impegni scolastici e delle scadenze fissate dai docenti.

Sviluppare l'acquisizione di capacità di organizzazione del lavoro a casa e a scuola.

Orientare verso la consapevolezza di sé e la capacità di autovalutazione.

#### Cognitivi

Migliorare il proprio metodo di studio inteso come capacità di organizzare il proprio tempo studio e di utilizzare tutti gli strumenti disponibili.

Potenziare la capacità di comprensione di un testo orale e scritto e di selezione dei dati secondo criteri proposti.

Potenziare la capacità di comprensione e di utilizzo delle terminologie specifiche dei vari linguaggi disciplinari.

Consolidare la capacità di lettura, comprensione, memorizzazione e rielaborazione di un testo.

Potenziare la capacità di porre in sequenza temporale, causale e logica fatti e fenomeni.

### Obiettivi specifici di apprendimento

#### Lingua e Letteratura Italiana

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Applicare la conoscenza delle strutture morfosintattiche ai diversi livelli del sistema linguistico
- Strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali
- Acquisire una migliore capacità di ascolto e di espressione orale
- Applicare tecniche, strategie e modi di lettura in contesti diversi
- Acquisire il gusto per la lettura
- Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalla letteratura italiana e straniera

Contenuti:

#### GRAMMATICA

- Sintassi della frase complessa

#### POESIA

- Elementi costitutivi del testo poetico
- Parafrasi
- Metrica
- Figure retoriche
- Lettura, analisi di componimenti poetici

#### TEATRO

- Elementi costitutivi del testo teatrale
- Teatro antico
- Drammaturgia moderna
- Lettura, analisi di passi scelti

#### PROMESSI SPOSI

- Analisi dei capitoli dal n. VIII al XXXVIII

#### INTRODUZIONE ALLA STORIA DELLA LETTERATURA ITALIANA

- Poesia religiosa
- Scuola siciliana
- Scuola toscana pre-stilnovistica

#### SCRITTURA:

- Testo argomentativo
- Analisi del testo letterario

#### LETTURA

- A latere delle attività in aula, saranno assegnate agli studenti letture personali.

### **Storia e Geografia**

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Saper collocare nello spazio e nel tempo i principali eventi
- Saper riconoscere le principali forme politiche e le strutture sociali, economiche e culturali
- Saper esprimersi correttamente avvalendosi del lessico specifico di base
- Saper prendere appunti in modo autonomo

- Distinguere in una pagina di storia o in un documento le informazioni principali da quelle accessorie
- Saper usare in maniera proficua il manuale (in particolare saper individuare concetti e parole chiave)
- Leggere e utilizzare mappe e tabelle cronologiche
- Saper leggere in maniera critica semplici pagine di storiografia
- Saper leggere e utilizzare carte geografiche, tematiche a scala diversa, grafici, plastici e fotografie
- Saper riconoscere in un territorio i principali elementi costitutivi fisici e antropici e le relative interdipendenze
- Saper analizzare un sistema territoriale, individuando i principali elementi costitutivi fisici e antropici
- Saper individuare in un sistema territoriale i fattori che favoriscono lo sviluppo economico
- Saper interpretare, attraverso categorie geografiche, eventi storici, fatti e problemi del mondo contemporaneo
- Saper analizzare i fattori che influenzano la localizzazione delle attività
- Saper riconoscere i principali elementi costitutivi fisici e antropici e le relative interdipendenze in un sistema territoriale

Contenuti:

#### **STORIA**

- La civiltà romana dall'età repubblicana al crollo dell'Impero romano
- L'avvento del Cristianesimo
- L'Europa romano-barbarica
- Società ed economia nell'Europa altomedioevale
- La Chiesa nell'Europa altomedievale
- La nascita e la diffusione dell'Islam
- Sacro Romano Impero
- Sacro Romano Impero Germanico
- Il particolarismo signorile e feudale

#### **GEOGRAFIA**

- Il governo del disordine mondiale
- Il divario tra sviluppo e sottosviluppo
- Continenti e Stati extra-europei
- La globalizzazione
- Flussi demografici
- Le città: tipologie e funzioni

### **Scienze Umane**

Obiettivi specifici di apprendimento:

#### **Obiettivi didattici:**

- Conoscere gli aspetti principali del funzionamento mentale, sia nelle sue caratteristiche di base, sia nelle sue dimensioni sociali.
- Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro ed ai servizi alla persona.

- Acquisire le conoscenze di base nell'ambito delle diverse metodologie di ricerca quantitativa e qualitativa e delle principali tecniche di rilevazione dei dati secondo criteri di validità e attendibilità nell'ambito delle scienze umane

#### Contenuti:

##### Lo studio del funzionamento della mente

- La componente emotivo-affettiva della psiche umana: i processi mentali "dinamici"
  - ❖ Bisogni, **motivazioni, emozioni ( riferimenti alla psicologia umanistica)**
  - ❖ Le principali teorie della personalità ( con particolare attenzione alla psicoanalisi)
- La mente sociale: noi e gli altri ( **il rapporto tra persona e contesto**)
  - ❖ **La comunicazione verbale e non verbale**
  - ❖ **La psicologia sociale:** i processi sociali di influenza sociale, **atteggiamenti, stereotipi e pregiudizi sociali, tipi di relazione** e di socialità ( il comportamento prosociale, le interazioni oppostive e l'aggressive ( riferimenti all'esperimento di Bandura e a all'effetto lucifero di Zimbardo)
    - Educazione civica/ palestre di cittadinanza attiva e responsabile  
Bullismo e cyberbullismo; le "nuove dipendenze"
  - ❖ **Le relazioni umane nell'ambiente lavorativo**
    - Il lavoro come esperienza psicologia e bisogno umano
    - La nascita della **psicologia del lavoro** (riferimenti teorici a Elton Mayo)
    - I principali temi di psicologia del lavoro: la motivazione al lavoro; la leadership; la direzione e la comunicazione nei gruppi di lavoro ( stili di comunicazione aggressivi, passivi, assertivi); la gestione dei **conflitti** negli ambienti lavorativi e nel gruppo di lavoro ( conflitti costruttivi e distruttivi, **negoziazione**); manifestazioni patologiche delle relazioni negli ambienti lavorativi: il mobbing. Alcune testimonianza
    - Il lavoro nella società postmoderna. gli effetti psicologici della precarietà, smart working e flessibilità: vantaggi e svantaggi, libertà e angoscia; la sindrome del burn out, il tecnostress

ha formattato: Tipo di carattere: Non Grassetto

Formattato: SpazioDopo: 0 pt

#### Diritto ed Economia Politica

##### Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere la produzione, i fattori produttivi e le tipologie di imprese e rendersi conto della complessità gestionale propria dell'attività produttiva
- Conoscere i rapporti esistenti tra prezzo, domanda e offerta e saper valutare il prezzo come elemento condizionante il livello della domanda e dell'offerta
- Conoscere le principali differenze tra monopolio, oligopolio e concorrenza imperfetta e saperne comprendere le diverse dinamiche.
- Conoscere le origini storiche della Costituzione e i suoi caratteri e comprenderne il valore economico e sociale. Saperla confrontare con lo Statuto Albertino
- Conoscere i principi fondamentali nella nostra Costituzione e capirne l'importanza
- Comprendere l'importanza dei diritti civili e la necessità di garantirli sia sotto l'aspetto sociale, sia sotto quello politico, sia sotto quello economico.
- Conoscere le caratteristiche degli organi costituzionali e saper comprendere i meccanismi di attuazione dei diversi poteri
- Comprendere la complessità del mercato e del suo funzionamento
- Acquisire il linguaggio specifico del diritto e dell'economia politica in modo semplice ma appropriato
- Operare con flessibilità in vari contesti affrontando il cambiamento

Contenuti :

- Storia e caratteristiche della Costituzione
- I principi fondamentali della Costituzione
- La tutela delle libertà
- Il Parlamento
- Il Presidente della Repubblica
- La Corte costituzionale
- Il Governo
- La magistratura
- Il mercato e il suo funzionamento
- La legge della domanda e dell'offerta
- Le principali forme di mercato
- Lo Stato e il resto del mondo

### **I Lingua Straniera - Inglese**

Obiettivi specifici di apprendimento:

L'alunno dovrà essere in grado di:

- Comprendere all'ascolto, sia in modo globale che dettagliato, messaggi di uso quotidiano, inerenti alla sfera personale e sociale, a velocità normale e con diversi tipi di pronuncia.
- Comunicare oralmente, sia comprendendo il messaggio altrui che prendendo parte alla conversazione, in una vasta gamma di situazioni riguardanti la realtà quotidiana e le esperienze personali.
- Argomentare in forma semplice la propria opinione (in riferimento anche ad esperienze personali).
- Leggere, comprendere ed utilizzare per i propri scopi messaggi e/o testi di diverse tipologie (dépliants, moduli, messaggi pubblicitari e semplici testi argomentativi) cogliendo gli elementi informativi, il contenuto situazionale, l'intenzione e l'atteggiamento degli eventuali interlocutori e i loro rapporti.
- Scrivere testi (lettere, e-mail, brevi annotazioni, riassunti, semplici composizioni) in modo che risultino chiaramente comprensibili, comunicativamente efficaci, lessicalmente e formalmente appropriati.
- Riconoscere alcuni aspetti della civiltà della lingua oggetto di studio, anche in riferimento all'ambito sociale.
- Padroneggiare un patrimonio lessicale funzionale agli obiettivi sopraelencati e corrispondente al liv. B1 del QCER.
- Padroneggiare le strutture grammaticali di base corrispondenti al liv. B1 del QCER

Contenuti:

- forme future
- verbi modali: should, must, have to, may, might
- condizionale presente e periodo ipotetico (di grado 0, 1, 2 e 3)
- passato prossimo semplice e progressivo
- trapassato prossimo
- forma di durata: since/for
- forma passiva e discorso indiretto
- 
- parlare di eventi futuri, dare consigli, parlare di regole e regolamenti, formulare previsioni ed ipotesi
- 
- mettere in relazioni eventi del passato, parlare di esperienze passate, parlare di eventi recenti, parlare della durata di un avvenimento
- scrivere semplici testi narrativi

## Il Lingua Straniera (Francese/Spagnolo)

### Francese

- Obiettivi specifici di apprendimento:
- Comprendere una varietà di messaggi orali in lingua standard su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale.
- Comprendere il senso e lo scopo di brevi testi scritti (lettere personali, SMS, e/o messaggi telematici, ecc.) contenenti lessico e strutture noti.
- Padroneggiare il lessico pertinente alle aree di conoscenza affrontate.
- Utilizzare correttamente le strutture morfologiche e sintattiche apprese.
- Esprimersi e interagire oralmente su argomenti noti riguardanti la sfera personale in modo efficace e adeguato alla situazione.
- Percepire e articolare correttamente i suoni di singole parole e sequenze linguistiche.
- Comprendere e analizzare aspetti relativi alla cultura francese e francofona.
- Produrre brevi testi scritti su argomenti noti di vita quotidiana e d'interesse personale.
- Usare il contesto, le illustrazioni o gli altri elementi della situazione per anticipare il significato di quanto si ascolterà o si leggerà.
- Inferire il significato di nuovi vocaboli basandosi sul contesto, sulla somiglianza con altre lingue note.
- Identificare lo scopo e i meccanismi di coesione e di coerenza di un testo.
- Riferire in lingua italiana, anche condensandolo o semplificandolo, un breve scritto in lingua straniera relativo alla sfera del quotidiano.
- Riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico) e sulle funzioni linguistiche.

### CONTENUTI

- Gli alimenti
- Fare la spesa
- Il corpo umano
- Malattie e cure
- Chiedere e dare consigli
- Esprimere sentimenti e emozioni
- I pasti della giornata e i luoghi della ristorazione
- Ordinare al ristorante
- Esprimere un giudizio
- Alloggi e mobilio

### Spagnolo

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni.
- Dedurre dal contesto il significato di parole sconosciute.
- Scrivere testi semplici collegati da connettori di uso frequente.
- Scrivere con una corretta ortografia testi brevi come dettati, riassunti, lettere informali, composizioni su argomenti che richiedono un lessico generico.
- Comprendere espressioni e brevi discorsi riguardanti contesti noti, per esempio la famiglia, il lavoro, il tempo libero, semplici annunci e notizie.
- Descrivere in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani, immagini.
- Esprimere opinioni personali riguardanti contesti noti e immediati.
- Interagire in modo pertinente in situazioni strutturate e conversazioni brevi.

- Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono uno scambio di informazioni su argomenti familiari, quotidiani e su argomenti inerenti l'ambiente.

- **FUNZIONI**

- mettere in relazioni eventi del passato
- parlare di esperienze passate
- parlare di eventi passati abituali
- parlare della durata di un avvenimento
- dare ordini
- fare ipotesi nel presente e nel passato
- esprimere in maniera semplice un'opinione
- esprimere desideri
- esprimere la finalità
- esprimere la causa

**STRUTTURE e CONTENUTI**

- Marcadores temporales
- Contraste ser /estar
- Ser / Estar + adjetivos
- Pretérito Imperfecto
- Pretérito Indefinido
- Pretérito Pluscuamperfecto
- Uso contrastivo de pasados
- Uso de por y para
- Imperativo
- Futuro
- Condicional simple
- Subjuntivo Presente
- Oraciones finales
- Oraciones causales

**LÉXICO**

- El tiempo atmosférico y el clima.
- Los sentimientos: alegría, pena, alivio y sorpresa
- Los viajes y el hotel
- Hechos históricos
- La escuela y la enseñanza
- Las redes sociales
- La ropa
- Los alimentos y la cocina
- El medio ambiente

**Cultura**

- Comprendere aspetti relativi alla cultura spagnola e svolgere approfondimenti.
- Analizzare e saper esporre semplici testi orali e/o scritti cogliendone specificità formali e culturali.

**Matematica con Informatica**

Obiettivi specifici di apprendimento:

**ARITMETICA E ALGEBRA**

Acquisire una conoscenza intuitiva dei numeri reali con riferimento alla rappresentazione sulla retta.

- LE FRAZIONI ALGEBRICHE

- I SISTEMI LINEARI
- LE DISEQUAZIONI LINEARI

#### **GEOMETRIA**

Saper comprendere sia gli aspetti geometrici sia le implicazioni nella teoria dei numeri

- QUADRILATERI
- L'EQUIVALENZA DELLE SUPERFICI PIANE

#### **RELAZIONI E FUNZIONI**

Saper far uso del metodo delle coordinate cartesiane, mediante la rappresentazione di punti e rette nel piano e le proprietà di parallelismo e perpendicolarità

- IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA

#### **DATI E PREVISIONI**

Saper utilizzare la nozione di probabilità, con esempi tratti da contesti classici

- CALCOLO DELLE PROBABILITA'

### **Scienze Naturali**

Obiettivi specifici di apprendimento:

Conoscenze:

Conoscere gli elementi della nomenclatura e della reattività chimica  
 Conoscere le sequenze delle operazioni da effettuare.  
 Conoscere il concetto di ecosistema e della sua complessità.  
 Conoscere il concetto di biodiversità  
 Conoscere le rappresentazioni grafiche e schematiche.

Abilità/ Competenze:

Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta o la consultazione di testi e manuali.  
 Organizzare e rappresentare i dati raccolti.  
 Utilizzare classificazioni, generalizzazioni e/o schemi logici per riconoscere il modello di riferimento.  
 Interpretare un fenomeno naturale dal punto di vista energetico anche in rapporto alle leggi che lo governano.  
 Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni della realtà biologica  
 Assicurare la conservazione degli ecosistemi per migliorarne la capacità di produrre benefici essenziali per uno sviluppo sostenibile.  
 Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina  
 Riconoscere nelle sue diverse forme i concetti di sistema e di complessità riuscendo a stabilire relazioni tra cause ed effetto.

#### **Biologia e Chimica**

##### **TRIMESTRE: Chimica**

- Approfondimento delle teorie atomiche
- La tavola periodica
- La struttura atomica
- Nomenclatura chimica (cenni)

##### **PENTAMESTRE: Biologia**



- Le molecole biologiche (carboidrati, proteine, lipidi e acidi nucleici solo cenni)
- Alimentazione e digestione.
- La cellula: procariote ed eucariote (animale e vegetale)
- Metabolismo cellulare (cenni)
- Ciclo cellulare
- La genetica mendeliana

## Storia dell'Arte

### Obiettivi didattici:

- Acquisire strumenti e metodi per l'analisi e la comprensione di espressioni figurative di epoche e civiltà remote.
- Riconoscere e contestualizzare linguaggi artistici di epoche e luoghi diversi
- Riconoscere le testimonianze di civiltà nelle quali rintracciare le radici della propria identità.
- Individuare i metodi, i materiali, i procedimenti impiegati nella produzione dei manufatti artistici presi in esame
- Acquisire capacità espressive che andranno ad arricchirsi di specifiche terminologie e tecnicismi propri della disciplina

### Contenuti:

- Arte etrusca  
le civiltà italiche, la pittura e le sculture funerarie etrusche. L'architettura: l'arco a tutto sesto, l'ordine tuscanico
- Arte romana  
Tipologie architettoniche e tecniche costruttive nella Roma repubblicana  
Strade, ponti ed acquedotti, archi, volte e cupole  
Architetture religiose e civili: il tempio, il foro e la basilica  
Impianti urbani e organizzazione del territorio nell'espansione romana  
La Roma imperiale  
Architetture residenziali (insula, domus, villa), per lo spettacolo di massa (teatro, anfiteatro, circo), per la celebrazione del potere (archi di trionfo e rilievi celebrativi)  
I complessi termali  
I ritratti ufficiali degli imperatori  
La pittura pompeiana
- Arte paleocristiana e bizantina:  
Le tipologie architettoniche: basiliche, battisteri, mausolei  
Simbologia cristiana nella pittura, nei mosaici e nella scultura dei primi secoli dopo Cristo
- L'arte bizantina da Costantinopoli all'Italia  
Architetture bizantine in Italia: San Vitale e Sant'Apollinare a Ravenna
- Alto Medioevo: arte longobarda (forme e temi ricorrenti), arte carolingia

## Scienze Motorie e Sportive

Obiettivi specifici di apprendimento:

### Obiettivi didattici:

- CONOSCENZA E PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO – PERCEZIONE SENSORIALE  
consapevolezza e cambiamenti in età evolutiva;  
riconoscere, discriminare, utilizzare, elaborare le percezioni sensoriali.

- **COORDINAZIONE GENERALE:**  
schemi motori, equilibrio, orientamento spazio/tempo e coordinazione fine.
- **ESPRESSIVITA' CORPOREA:**  
linguaggio verbale e non verbale, interazione tra movimento e processi affettivi/cognitivi.
- **GIOCO, GIOCO SPORT E SPORT:**  
aspetti relazionali, cognitivi, aspetti tecnici e tattici.
- **SICUREZZA E SALUTE:**  
assunzione attiva e responsabile di corretti stili di vita.
- **AMBIENTE NATURALE – ACQUATICITA':**  
esperienze dirette con valenza trasversale.

**Contenuti:**

**CONOSCENZA E PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO – PERCEZIONE SENSORIALE**

- Percezione schema corporeo;
- Struttura del corpo umano: apparato cardiocircolatorio, apparato respiratorio (interdisciplinare);
- Capacità condizionali.

**COORDINAZIONE GENERALE**

- Schemi motori di base (consolidamento);
- Abilità motorie di base (misurazione);
- Capacità coordinative generali e specifiche;
- Meccanismi percettivi.

**ESPRESSIVITA' CORPOREA**

- Linguaggio corporeo: modalità espressive (interdisciplinare).

**GIOCO, GIOCO SPORT E SPORT**

- Giochi e sport individuali e di squadra scelti tra Pallavolo, Pallacanestro, Pallamano, Calcio a 5, Badminton, Pattinaggio sui roller, Atletica Leggera, Ginnastica Artistica, Unihockey, Ultimate Frisbee, Tiro con l'arco, Dodgeball, Madball, Tennistavolo, Indiacca, Peteca, Turnball.

**SICUREZZA E SALUTE**

- Comportamenti di base per sicurezza, benessere e salute (interdisciplinare).

**AMBIENTE NATURALE – ACQUATICITA'**

- Attività motoria in ambiente naturale e acquatico

**EDUCAZIONE CIVICA:**

- Bullismo e Cyberbullismo

<b>IRC</b>
------------

Obiettivi specifici di apprendimento:

**Declinati in**

**Conoscenze**

- Riconoscere l'identità personale e il valore etico della vita umana come unità di corpo e spirito
- Conoscere il personaggio storico Gesù e il contenuto del suo messaggio sul Regno di Dio
- Conoscere la struttura generale della Bibbia
- Conoscere i termini specifici che caratterizzano il Cristianesimo
- Conoscere gli aspetti essenziali della religione islamica

**Abilità**

- Interrogarsi sulle proprie esperienze individuali e sul valore dell'esistenza come unità di corpo e spirito
- Essere consapevole della novità introdotta da Gesù circa l'identità di Dio e del suo rapporto con l'uomo
- Utilizzare la Bibbia e il linguaggio specifico ad essa inerente
- Riflettere sui pregiudizi sull'Islam e sui pericoli che la non conoscenza o la conoscenza distorta dell'altro possono avere per l'individuo e per la società

### **Contenuti**

- L'ebraismo: storia, caratteristiche principali, il rapporto Torah/Popolo/Terra, Torah scritta e orale, sacralità del cibo (Kosher), lo Shabbat, la festa di Pesach e le festività principali, le tappe religiose della vita ebraica, le attese messianiche, il rapporto con il cristianesimo.
- Introduzione al cristianesimo: la ricerca storica su Gesù: Gesù della storia e Cristo della fede.
- I vangeli: struttura, finalità e contenuti
- Le prime comunità cristiane e la nascita della Chiesa
- La libertà religiosa: uno sguardo trasversale sulle persecuzioni religiose dall'epoca romana sino alla contemporaneità.
- Lo sviluppo storico del Cristianesimo: dai primi concili Ecumenici sino allo Scisma d'Oriente.
- Approfondimento sul Cristianesimo ortodosso

## **Educazione Civica**

Obiettivi didattici:

### **Primo biennio**

- Conoscere le basi dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese
- Conoscere i principali valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, quali la libertà, la democrazia, l'uguaglianza, la giustizia, la solidarietà, la partecipazione, la pace, le pari opportunità
- Conoscere il valore e le regole della vita democratica
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali
- Partecipare al dibattito culturale
- Iniziare ad affrontare i problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali
- Scegliere i comportamenti in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale dell'individuo e della collettività
- Interiorizzare il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, condividendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
- Rispettare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

### **Contenuti:**

## 1. PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Nome percorso	Asse sviluppato *	Discipline	Ore previste	Trim	Pen t	Prove di verifica si/no	Note
TI PROPONGO IL MIO LICEO PERCHE' ...	COSTITUZIONE	DIRITTO, ITALIANO, INGLESE, SPAGNOLO, FRANCESE, STORIA, SCIENZE UMANE, SCIENZE MOTORIE	12	X		SI trimestre (prodotto multimediale)	Creazione di materiale informativo relativo alla scuola frequentata e avente come fine quello di presentare ai ragazzi della Scuola Secondaria di primo grado l'indirizzo economico sociale e incentivare le iscrizioni. Preparazioni e anche di presentazioni orali.
DIPENDENZE E LEGALITA'	DIPENDENZE E LEGALITA'	ITALIANO, INGLESE, MATEMATICA, SCIENZE MOTORIE, DIRITTO, SCIENZE UMANE	6	X	X	SI pentamestre	Conferenza. Una comunità contro le mafie. Lettura di testi dedicati. Altre attività declinate come attività /percorsi disciplinari

## 2. PERCORSI/ATTIVITÀ DISCIPLINARI

Nome percorso/attività	Asse sviluppato *	Disciplina	Ore previste	Trim	Pen t	Prove di verifica si/no	Note
Partecipazione conferenze proposte da "Il corriere della Sera"	COSTITUZIONE	Scienze Motorie	4	x		NO	Conferenza

Partecipazione conferenze proposte da "Il corriere della Sera"	LEGALITA' /DIPENDENZE	Scienze Motorie	2		x	NO	
Giornata della memoria			5		x		
Teatro			3		x		
La nascita della Costituzione	COSTITUZIONE	Diritto ed Economia	2	x		NO	

**MONTE ORE ANNUALE PREVISTO: 34**

### Ampliamento dell'Offerta Formativa

- **Adesione ai Progetti:**
  1. Corso Curriculare di nuoto-salvamento
  2. Comunicare nel buio
  3. Educazione alla sessualità
- **Visite di Istruzione (o visite guidate):**
  1. Visita di istruzione a Monza (tutta la classe)
  2. Istituto Cervantes di Milano "Tapas Escolares" (gruppo di Spagnolo)
- **Uscite brevi:**
  1. Incontro con l'autore, presso la biblioteca comunale di Erba "Una comunità contro le mafie"
  2. Opera teatrale proposta dal dipartimento di lettere: "Sono stato anch'io", sala S. Maurizio di Erba.

**Si propongono inoltre i seguenti progetti, ad adesione individuale degli studenti**

	REFERENTE	DENOMINAZIONE	CLASSI DESTINATARIE
A	Gucciardo Giuseppina	Centro Sportivo Scolastico	Tutti gli studenti
S	Carpani Gabriella	A teatro...di sera	Tutti gli studenti
S	Ghezzi Alessandro	Collaborazione con il FAI	Tutti gli studenti
S	Fumagalli Omella	Concorso letterario Giuseppe Pontiggia	Tutti gli studenti

U	Porro Daniele	Incontro con l'autore	Tutti gli studenti
I	Pappalardo Iacopo	IN&AUT - Inclusione e Autonomie	Tutti gli studenti
I	Carpani Gabriella	Il Porta fa teatro	Tutti gli studenti

### Verifiche e Valutazioni

- Secondo criteri e modelli inseriti nel PTOF e riportati nell'opuscolo "La valutazione".

### Eventuali integrazioni della programmazione in corso d'anno scolastico

### Giudizio Finale sulla Classe

- Dinamiche relazionali e partecipazione al dialogo educativo:
- Profitto e motivazione allo studio:
- Eventuali difficoltà incontrate nel processo di insegnamento- apprendimento:
- obiettivi educativi conseguiti dalla classe:
- obiettivi cognitivi conseguiti dalla classe:

### Progettazione iniziale

Elaborato il 13 / 11 / 2023

IL COORDINATORE \_\_\_\_\_ Jessica Stradiotto

### Monitoraggio

Eventuali modifiche e/o integrazioni apportate il / /

IL COORDINATORE

---