

**LICEO STATALE
"CARLO PORTA"
ERBA**

**PIANO DIDATTICO FORMATIVO
CLASSE 2 SEZ. B LES
a.s. 2023/2024**

Obiettivi trasversali

Educativi

- Potenziare il livello di autocontrollo nelle diverse situazioni, l'integrazione degli alunni e il rapporto positivo con gli insegnanti.
- Potenziare il proprio senso di responsabilità nei confronti degli impegni scolastici e delle scadenze fissate dai docenti.
- Migliorare la partecipazione attiva e responsabile al dialogo educativo
- Rafforzare la consapevolezza di sé e la capacità di autovalutazione

Cognitivi

- Migliorare il proprio metodo di studio inteso come capacità di organizzare il proprio tempo studio e di utilizzare tutti gli strumenti disponibili.
- Potenziare la capacità di comprensione di un testo orale e scritto e di selezione dei dati secondo criteri proposti.
- Potenziare la capacità di comprensione e di utilizzo delle terminologie specifiche delle singole discipline
- Consolidare la capacità di lettura, comprensione, memorizzazione e rielaborazione di un testo
- Potenziare la capacità di porre in sequenza temporale, causale e logica fatti e fenomeni
- Potenziare l'utilizzo di conoscenze in contesti noti e nuovi.

Obiettivi specifici di apprendimento

Lingua e Letteratura Italiana

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Applicare la conoscenza delle strutture morfosintattiche ai diversi livelli del sistema linguistico
- Strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali
- Acquisire una migliore capacità di ascolto e di espressione orale
- Applicare tecniche, strategie e modi di lettura in contesti diversi
- Acquisire il gusto per la lettura
- Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalla letteratura italiana e straniera

Contenuti:

GRAMMATICA

- Sintassi della frase complessa

POESIA

- Elementi costitutivi del testo poetico
- Parafrasi
- Metrica
- Figure retoriche
- Lettura, analisi di componimenti poetici

TEATRO

- Elementi costitutivi del testo teatrale
- Teatro antico
- Drammaturgia moderna
- Lettura, analisi di passi scelti

EPICA

- Odissea (lettura, parafrasi e analisi di passi scelti)
- Eneide (lettura, parafrasi e analisi di passi scelti)

PROMESSI SPOSI

- Letture antologiche

INTRODUZIONE ALLA STORIA DELLA LETTERATURA ITALIANA

- Dal latino all'italiano: comparazione linguistica
- Prestiti linguistici (parole germaniche, greche, arabe, francesi, spagnole, inglesi)
- Poesia religiosa
- Scuola siciliana
- Scuola toscana pre-stilnovistica

SCRITTURA:

- Testo argomentativo
- Analisi del testo letterario

LETTURA

- A latere delle attività in aula, saranno assegnate agli studenti letture personali.

Storia e Geografia

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Saper collocare nello spazio e nel tempo i principali eventi
- Saper riconoscere le principali forme politiche e le strutture sociali, economiche e culturali
- Saper esprimersi correttamente avvalendosi del lessico specifico di base
- Saper prendere appunti in modo autonomo
- Distinguere in una pagina di storia o in un documento le informazioni principali da quelle accessorie
- Saper usare in maniera proficua il manuale (in particolare saper individuare concetti e parole chiave)
- Leggere e utilizzare mappe e tabelle cronologiche
- Saper leggere in maniera critica semplici pagine di storiografia

- Saper leggere e utilizzare carte geografiche, tematiche a scala diversa, grafici, plastici e fotografie
- Saper riconoscere in un territorio i principali elementi costitutivi fisici e antropici e le relative interdipendenze
- Saper analizzare un sistema territoriale, individuando i principali elementi costitutivi fisici e antropici
- Saper individuare in un sistema territoriale i fattori che favoriscono lo sviluppo economico
- Saper interpretare, attraverso categorie geografiche, eventi storici, fatti e problemi del mondo contemporaneo
- Saper analizzare i fattori che influenzano la localizzazione delle attività
- Saper riconoscere i principali elementi costitutivi fisici e antropici e le relative interdipendenze in un sistema territoriale

Contenuti:

STORIA

- La civiltà romana dall'età repubblicana al crollo dell'Impero romano
- L'avvento del Cristianesimo
- L'Europa romano-barbarica
- Società ed economia nell'Europa altomedioevale
- La Chiesa nell'Europa altomedievale
- La nascita e la diffusione dell'Islam
- Sacro Romano Impero
- Sacro Romano Impero Germanico
- Il particolarismo signorile e feudale

GEOGRAFIA

- Il governo del disordine mondiale
- Il divario tra sviluppo e sottosviluppo
- Continenti e Stati extra-europei
- La globalizzazione
- Flussi demografici
- Le città: tipologie e funzioni

Scienze Umane

Obiettivi specifici di apprendimento:

Obiettivi didattici:

- Conoscere gli aspetti principali del funzionamento mentale, sia nelle sue caratteristiche di base, sia nelle sue dimensioni sociali.
- Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro ed ai servizi alla persona.
- Acquisire le conoscenze di base nell'ambito delle diverse metodologie di ricerca quantitativa e qualitativa e delle principali tecniche di rilevazione dei dati secondo criteri di validità e attendibilità nell'ambito delle scienze umane

Contenuti:

Lo studio del funzionamento della mente

- La componente emotivo-affettiva della psiche umana: i processi mentali "dinamici"
- Bisogni, **motivazioni, emozioni (riferimenti alla psicologia umanistica)**
- Le principali teorie della personalità (con particolare attenzione alla psicoanalisi)
- La mente sociale: noi e gli altri (**il rapporto tra persona e contesto**)

- **La comunicazione verbale e non verbale**

- La psicologia sociale: i processi sociali di influenza sociale, atteggiamenti, stereotipi e pregiudizi sociali, tipi di relazione e di socialità (il comportamento prosociale, le interazioni oppositive e l'aggressive (riferimenti all'esperimento di Bandura e a all"effetto lucifero di Zimbardo)
- Educazione civica/ palestre di cittadinanza attiva e responsabile
Bullismo e cyberbullismo; le "nuove dipendenze"

Le relazioni umane nell'ambiente lavorativo

- Il lavoro come esperienza psicologia e bisogno umano
- La nascita della **psicologia del lavoro** (riferimenti teorici a Elton Mayo)
- I principali temi di psicologia del lavoro: la motivazione al lavoro; la leadership; la direzione e la comunicazione nei gruppi di lavoro (stili di comunicazione aggressivi, passivi, assertivi); la gestione dei **conflitti** negli ambienti lavorativi e nel gruppo di lavoro (conflitti costruttivi e distruttivi, **negoziazione**); manifestazioni patologiche delle relazioni negli ambienti lavorativi: il mobbing. Alcune testimonianze
- Il lavoro nella società postmoderna. gli effetti psicologici della precarietà, smart working e flessibilità: vantaggi e svantaggi, libertà e angoscia; la sindrome del burn out, il technostress

Diritto ed Economia Politica

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere la produzione, i fattori produttivi e le tipologie di imprese e rendersi conto della complessità gestionale propria dell'attività produttiva
- Conoscere i rapporti esistenti tra prezzo, domanda e offerta e saper valutare il prezzo come elemento condizionante il livello della domanda e dell'offerta
- Conoscere le principali differenze tra monopolio, oligopolio e concorrenza imperfetta e saperne comprendere le diverse dinamiche.
- Conoscere le origini storiche della Costituzione e i suoi caratteri e comprenderne il valore economico e sociale. Saperla confrontare con lo Statuto Albertino
- Conoscere i principi fondamentali nella nostra Costituzione e capirne l'importanza
- Comprendere l'importanza dei diritti civili e la necessità di garantirli sia sotto l'aspetto sociale, sia sotto quello politico, sia sotto quello economico.
- Conoscere le caratteristiche degli organi costituzionali e saper comprendere i meccanismi di attuazione dei diversi poteri
- Comprendere la complessità del mercato e del suo funzionamento
- Acquisire il linguaggio specifico del diritto e dell'economia politica in modo semplice ma appropriato
- Operare con flessibilità in vari contesti affrontando il cambiamento

Contenuti

- Storia e caratteristiche della Costituzione
- I principi fondamentali della Costituzione
- La tutela delle libertà
- Il Parlamento
- Il Presidente della Repubblica
- La Corte costituzionale
- Il Governo
- La magistratura
- Il mercato e il suo funzionamento
- La legge della domanda e dell'offerta
- Le principali forme di mercato
- Lo Stato e il resto del mondo

I Lingua Straniera - Inglese

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Utilizzo della lingua straniera per scopi comunicativi, operativi e culturali di base, tra i quali:
Comprendere in linea generale video, filmati e conversazioni in lingua inglese;
- Parlare di progetti e di intenzioni future, fare previsioni su avvenimenti futuri, parlare di avvenimenti futuri già decisi;
- Esprimere obblighi e capacità;
- Mettere in relazione eventi del passato, dare consigli e avvertimenti, parlare di avvenimenti passati non ancora conclusi, parlare di abitudini/ esperienze passate. **Contenuti:**
- Revisione del programma dell'anno precedente
- Will/ going to/ presente progressivo, altri futuri
- Avverbi e preposizioni (cont.);
- phrasal verbs Indefiniti (cont.);
- comparativi e superlativi (cont.)
- verbi + infinito / gerundio, passato semplice / passato progressivo
- I modali
- Passato prossimo semplice e progressivo;
- past continuous, past perfect
- Le forme condizionali
- Passivo Reported speech

II Lingua Straniera (Spagnolo)

Obiettivi specifici di apprendimento

- Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto,
- Scrivere testi semplici collegati da connettori di uso frequente.
- Scrivere semplici appunti sotto la guida dell'insegnante.
- Scrivere con una corretta ortografia testi brevi come dettati, messaggi, composizioni su argomenti che richiedono un lessico generico.
- Comprendere messaggi per soddisfare bisogni di tipo concreto.
- Comprendere dialoghi e brevi discorsi riguardanti contesti noti.
- Descrivere in modo semplice persone, luoghi, fatti, attività professionali e del tempo libero.
- Esprimere gusti e opinioni personali.
- Comunicare su argomenti familiari e su attività abituali e quotidiane.
- Conoscere elementi di cultura, tradizioni, istituzioni della Spagna
- **Contenuti**
 - Marcadores temporales y de la argumentación
 - Contraste ser /estar
 - Pretérito Perfecto
 - Pretérito Imperfecto
 - Pretérito Indefinido
 - Pretérito Pluscuamperfecto
 - Futuro simple y compuesto
 - Condicional Simple y Compuesto
 - Imperativo
 - Subjuntivo

- Elementi della cultura spagnola: geografia fisica e politica, lingue ufficiali e tradizioni, il sistema di governo, le regioni autonome, la bandiera, le principali feste, brevi brani letterari

Matematica con Informatica

Obiettivi specifici di apprendimento:

ARITMETICA E ALGEBRA

Acquisire una conoscenza intuitiva dei numeri reali con riferimento alla rappresentazione sulla retta.

- I NUMERI REALI E I RADICALI
- LE EQUAZIONI LINEARI
- I SISTEMI LINEARI
- LE DISEQUAZIONI LINEARI

GEOMETRIA

Saper comprendere sia gli aspetti geometrici sia le implicazioni nella teoria dei numeri

- TRIANGOLI
- PERPENDICOLARI E PARALLELE
- QUADRILATERI
- L'EQUIVALENZA DELLE SUPERFICI PIANE
- I TEOREMI DI EUCLIDE E PITAGORA

RELAZIONI E FUNZIONI

Saper far uso del metodo delle coordinate cartesiane, mediante la rappresentazione di punti e rette nel piano e le proprietà di parallelismo e perpendicolarità

- IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA

DATI E PREVISIONI

Saper utilizzare la nozione di probabilità, con esempi tratti da contesti classici

- INTRODUZIONE ALLA STATISTICA
- CALCOLO DELLE PROBABILITA'

Scienze Naturali

Obiettivi specifici di apprendimento:

Conoscenze

- Conoscere gli elementi della nomenclatura e della reattività chimica
- Conoscere le sequenze delle operazioni da effettuare.
- Conoscere il concetto di ecosistema e della sua complessità.
- Conoscere il concetto di biodiversità
- Conoscere le rappresentazioni grafiche e schematiche.

Abilità / Competenze

- Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta o la consultazione di testi e manuali.
- Organizzare e rappresentare i dati raccolti.
- Utilizzare classificazioni, generalizzazioni e/o schemi logici per riconoscere il modello di riferimento.
- Interpretare un fenomeno naturale dal punto di vista energetico anche in rapporto alle leggi che lo governano.
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni della realtà biologica

- Assicurare la conservazione degli ecosistemi per migliorarne la capacità di produrre benefici essenziali per uno sviluppo sostenibile.
- Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina
- Riconoscere nelle sue diverse forme i concetti di sistema e di complessità riuscendo a stabilire relazioni tra cause ed effetto.

Contenuti:

Trimestre: **Chimica**

- Approfondimento delle teorie atomiche
- La tavola periodica
- La struttura atomica
- Nomenclatura chimica (cenni)

Pentamestre: **Biologia**

- Le molecole biologiche (carboidrati, proteine, lipidi e acidi nucleici solo cenni)
- Alimentazione e digestione.
- La cellula: procariote ed eucariote (animale e vegetale)
- Metabolismo cellulare (cenni)
- Ciclo cellulare
- La genetica mendeliana

Storia dell'Arte

Obiettivi specifici di apprendimento:

Obiettivi didattici

- acquisire strumenti e metodi per l'analisi e la comprensione di espressioni figurative di epoche diverse
- saper individuare i metodi, i materiali, i procedimenti impiegati nella produzione dei manufatti artistici presi in esame
- saper porre opere ed artisti in relazione con il loro contesto storico-culturale
- saper riconoscere le testimonianze di civiltà nelle quali rintracciare le radici della propria identità
- saper esporre in modo corretto i contenuti appresi utilizzando i termini specifici della disciplina

Contenuti

- Arte etrusca
- Arte romana
- Arte paleocristiana e bizantina
- Arte dell' Alto Medioevo

Scienze Motorie e Sportive

Obiettivi specifici di apprendimento:

Obiettivi didattici:

- **CONOSCENZA E PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO – PERCEZIONE SENSORIALE**
consapevolezza e cambiamenti in età evolutiva;
riconoscere, discriminare, utilizzare, elaborare le percezioni sensoriali.
- **COORDINAZIONE GENERALE:**
schemi motori, equilibrio, orientamento spazio/tempo e coordinazione fine.
- **ESPRESSIVITA' CORPOREA:**
linguaggio verbale e non verbale, interazione tra movimento e processi affettivi/cognitivi.

- GIOCO, GIOCO SPORT E SPORT:
aspetti relazionali, cognitivi, aspetti tecnici e tattici.
- SICUREZZA E SALUTE:
assunzione attiva e responsabile di corretti stili di vita.
- AMBIENTE NATURALE – ACQUATICITA':
esperienze dirette con valenza trasversale.

Contenuti:

CONOSCENZA E PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO – PERCEZIONE SENSORIALE

- Percezione schema corporeo;
- Struttura del corpo umano: apparato cardiocircolatorio, apparato respiratorio (interdisciplinare);
- Capacità condizionali;
- Bullismo e Cyberbullismo.

COORDINAZIONE GENERALE

- Schemi motori di base (consolidamento);
- Abilità motorie di base (misurazione);
- Capacità coordinative generali e specifiche;
- Meccanismi percettivi.

ESPRESSIVITA' CORPOREA

- Linguaggio corporeo: modalità espressive (interdisciplinare).

GIOCO, GIOCO SPORT E SPORT

- Giochi e sport individuali e di squadra scelti tra Pallavolo, Pallacanestro, Pallamano, Badminton, Pattinaggio sui roller, Atletica Leggera, Ginnastica Artistica, Unihockey, Ultimate Frisbee, Tiro con l'arco, Dodgeball, Madball, Tennistavolo, Indiacca, Peteca, Turnball. Softball.

SICUREZZA E SALUTE

- Comportamenti di base per sicurezza, benessere e salute (interdisciplinare).

AMBIENTE NATURALE – ACQUATICITA'

- Attività motoria in ambiente naturale e acquatico

IRC

Conoscenze

- Riconoscere l'identità personale e il valore etico della vita umana come unità di corpo e spirito
- Riconoscere il valore dell'altro
- Conoscere il personaggio storico Gesù e il contenuto del suo messaggio sul Regno di Dio
- Conoscere la struttura generale della Bibbia
- Conoscere i termini specifici che caratterizzano il Cristianesimo
- Conoscere gli aspetti essenziali della religione islamica.

Abilità

- Riflettere sulle proprie esperienze individuali e sul valore dell'esistenza come unità di corpo e spirito
- Riflettere sulla propria relazione con l'altro, sviluppando rispetto ed apertura nei confronti degli altri e dei loro diritti (empatia, sospensione del giudizio, capacità dialogica)
- Essere consapevole della novità introdotta da Gesù circa l'identità di Dio e del suo rapporto con l'uomo
- Utilizzare la Bibbia e il linguaggio specifico ad essa inerente

- Riflettere sui pregiudizi sull'Islam e sui pericoli che la non conoscenza o la conoscenza distorta dell'altro possono avere per l'individuo e per la società

Competenze

- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana
- Apprezzare il valore culturale oltre che religioso della Bibbia
- Riconoscere il valore umano dell'esperienza religiosa nelle diverse tradizioni culturali Individuare l'evento Cristo come centrale per il cristianesimo

Contenuti

- Corpo: dono, valore, compito
- Relazioni interpersonali: diversità come ricchezza, inclusione e solidarietà (Educazione civica: Costituzione)
- Stereotipi, pregiudizi, omologazione: i condizionamenti sociali, la libertà interiore, la resilienza
- Virtuale è "reale": le parole hanno conseguenze, il *Manifesto della comunicazione "non ostile"*, il cyberbullismo (**Educazione civica: Cittadinanza digitale**)
- Gesù e il Cristianesimo: aspetti storici, biblici e cristologici, con confronto interreligioso (in particolare con l'Islam)
- La Sacra Sindone: scienza e fede a confronto
- Accostamento all'Antico e al Nuovo Testamento
- L'uomo e il creato, con riferimenti biblici (**Educazione civica: Sviluppo sostenibile**)
- Elementi essenziali dell'Islam e confronto interreligioso col Cristianesimo
- I Giusti nella storia (cfr. Progetto "Il Giardino dei Giusti di Villa Amalia")
- Tematiche di attualità legate all'ambito religioso, antropologico, sociale, etico ed interculturale.

Educazione Civica

Obiettivi didattici:

Primo biennio

- Conoscere i principali valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, quali la libertà, la democrazia, l'uguaglianza, la giustizia, la solidarietà, la partecipazione, la pace, le pari opportunità
- Conoscere il valore e le regole della vita democratica
- Iniziare ad affrontare i problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali
- Scegliere i comportamenti in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale dell'individuo e della collettività
- Esercitare i basilari principi della cittadinanza digitale, con coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive

Contenuti:

1. PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Nome percorso	Asse sviluppato*	Discipline	Ore previste	Trim	Pent	Prove di verifica sì/no	Note
Bullismo	Cittadinanza digitale	Scienze Umane, Matematica	7 (5 di S.U. e 2 di Mat)	X		Sì	
Lo straniero e l'incontro con l'altro	Costituzione	Storia, Diritto Biologia Italiano	17 (Storia 8, Diritto 3, Biologia 4, Italiano 2).		X	Sì	

2. PERCORSI/ATTIVITÀ DISCIPLINARI

Nome percorso/attività	Asse sviluppato*	Disciplina	Ore previste	Trim	Pent	Prove di verifica sì/no	Note
Bullismo	Cittadinanza digitale	Scienze Motorie e Sportive	4		X	Sì	Si precisa che il modulo sul bullismo sarà svolto nel pentamestre in occasione della giornata mondiale sul bullismo.

Nome percorso/attività	Asse sviluppato*	Disciplina	Ore previste	Trim	Pent	Prove di verifica sì/no	Note
Geografia della Spagna, forme di governo	Costituzione	Spagnolo	6	X		Sì	

Nome percorso/attività	Asse sviluppato*	Disciplina	Ore previste	Trim	Pent	Prove di verifica sì/no	Note
Conferenze (Fondazione Corriere della sera) "Che cos'è la democrazia" "A cosa serve la storia"	Costituzione	Discipline in orario	4	X		No	

MONTE ORE ANNUALE PREVISTO: 38

* Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale

Ampliamento dell'Offerta Formativa

- **Adesione ai Progetti:**

1. Il giardino dei giusti di Villa Amalia
2. Corso Curricolare di nuoto-salvamento classi seconde
3. Il Liceo Porta nell'orto
4. Comunicare nel buio
5. Educazione alla sessualità

- **Progetti ed attività strutturali destinati ai singoli studenti:**

- Centro Sportivo Scolastico
- A teatro...di sera
- Collaborazione con il FAI
- Concorso letterario Giuseppe Pontiggia
- Incontro con l'autore
- IN&AUT BREAK - Inclusione e Autonomie

- **Moduli aggiuntivi di insegnamento:**

- **Visite di Istruzione (o visite guidate):**

1. Brescia
2. Monza

- **Uscite brevi:**

1. Teatro Italiano : "sono Stato anch'io" (5 Marzo 2024; Erba presso sala San Maurizio)

Verifiche e Valutazioni

- Secondo criteri e modelli inseriti nel PTOF e riportati nell'opuscolo "*La valutazione*".

Eventuali integrazioni della programmazione in corso d'anno scolastico

Giudizio Finale sulla Classe

- **Dinamiche relazionali e partecipazione al dialogo educativo:**
- **Profitto e motivazione allo studio:**
- **Eventuali difficoltà incontrate nel processo di insegnamento- apprendimento:**
- **obiettivi educativi conseguiti dalla classe:**
- **obiettivi cognitivi conseguiti dalla classe:**

Progettazione iniziale

Elaborato il 06 /10/2023

IL COORDINATORE Russo Ada Irene

Monitoraggio

Eventuali modifiche e/o integrazioni apportate il / /

IL COORDINATORE _____