

**LICEO STATALE
"CARLO PORTA"
ERBA**

**PIANO DIDATTICO FORMATIVO
CLASSE 2 ^ SEZ. L LIN
a.s. 2023/2024**

Obiettivi trasversali

Educativi

- Mantenere un atteggiamento rispettoso verso gli altri nelle diverse situazioni scolastiche, dimostrando sia particolare attenzione verso chi è maggiormente in difficoltà sia disponibilità ad accogliere i compagni neo-inseriti
- Condividere le proprie emozioni e i propri punti di vista con i compagni di classe e della scuola
- Mantenere un buon livello di autocontrollo nei momenti di insuccesso scolastico e/o in situazioni percepite particolarmente stressanti
- Rispettare sempre le scadenze fissate e gli accordi tra pari nell'ambito delle attività didattiche
- Partecipare attivamente alle proposte didattiche, effettuando interventi pertinenti e costruttivi
- Migliorare la capacità di autovalutarsi, discernendo quanto più serenamente eventuali cause di insuccesso scolastico
- Accrescere la propria curiosità verso gli avvenimenti che interessano il mondo al di fuori della scuola
- Sviluppare competenze di cittadinanza consapevole, attiva e responsabile

Cognitivi

- Consolidare il metodo di studio
- Potenziare la capacità di analisi, comprensione ed eventuale memorizzazione di un testo
- Saper mettere fatti e fenomeni in sequenza temporale, causale e logica
- Saper utilizzare strutture, regole, concetti e definizioni ed applicarli in contesti sia noti, sia nuovi
- Migliorare la capacità di esprimersi in modo chiaro e corretto oralmente e per iscritto, utilizzando il linguaggio specifico di ogni disciplina

Obiettivi specifici di apprendimento

Lingua e Letteratura Italiana

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Applicare la conoscenza delle strutture morfosintattiche ai diversi livelli del sistema linguistico
- Strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali
- Acquisire una migliore capacità di ascolto e di espressione orale
- Applicare tecniche, strategie e modi di lettura in contesti diversi
- Acquisire il gusto per la lettura
- Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalla letteratura italiana e straniera

Contenuti:

GRAMMATICA

- Sintassi della frase complessa

POESIA

- Elementi costitutivi del testo poetico
- Parafrasi
- Metrica
- Figure retoriche
- Lettura, analisi di componimenti poetici

TEATRO

- Elementi costitutivi del testo teatrale
- Teatro antico
- Drammaturgia moderna
- Lettura, analisi di passi scelti

EPICA

- Odissea (lettura, parafrasi e analisi di passi scelti)
- Eneide (lettura, parafrasi e analisi di passi scelti)

PROMESSI SPOSI

- Lettura, analisi capitoli XI-XXXVIII

INTRODUZIONE ALLA STORIA DELLA LETTERATURA ITALIANA

- Dal latino all'italiano: comparazione linguistica
- Prestiti linguistici (parole germaniche, greche, arabe, francesi, spagnole, inglesi)
- Poesia religiosa
- Scuola siciliana
- Scuola toscana pre-stilnovistica

SCRITTURA:

- Testo argomentativo
- Analisi del testo letterario

LETTURA

- A latere delle attività in aula, saranno assegnate agli studenti letture personali.

Storia e Geografia

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Saper collocare nello spazio e nel tempo i principali eventi
- Saper riconoscere le principali forme politiche e le strutture sociali, economiche e culturali
- Saper esprimersi correttamente avvalendosi del lessico specifico di base
- Saper prendere appunti in modo autonomo
- Distinguere in una pagina di storia o in un documento le informazioni principali da quelle accessorie
- Saper usare in maniera proficua il manuale (in particolare saper individuare concetti e parole chiave)
- Leggere e utilizzare mappe e tabelle cronologiche
- Saper leggere in maniera critica semplici pagine di storiografia
- Saper leggere e utilizzare carte geografiche, tematiche a scala diversa, grafici, plastici e fotografie
- Saper riconoscere in un territorio i principali elementi costitutivi fisici e antropici e le relative interdipendenze

- Saper analizzare un sistema territoriale, individuando i principali elementi costitutivi fisici e antropici
- Saper individuare in un sistema territoriale i fattori che favoriscono lo sviluppo economico
- Saper interpretare, attraverso categorie geografiche, eventi storici, fatti e problemi del mondo contemporaneo
- Saper analizzare i fattori che influenzano la localizzazione delle attività
- Saper riconoscere i principali elementi costitutivi fisici e antropici e le relative interdipendenze in un sistema territoriale

Contenuti:

STORIA

- La civiltà romana dall'età repubblicana al crollo dell'Impero romano
- L'avvento del Cristianesimo
- L'Europa romano-barbarica
- Società ed economia nell'Europa altomedioevale
- La Chiesa nell'Europa altomedievale
- La nascita e la diffusione dell'Islam
- Sacro Romano Impero
- Sacro Romano Impero Germanico
- Il particolarismo signorile e feudale

GEOGRAFIA

- Il governo del disordine mondiale
- Il divario tra sviluppo e sottosviluppo
- Continenti e Stati extra-europei
- La globalizzazione
- Flussi demografici
- Le città: tipologie e funzioni

Lingua e Cultura Latina

Obiettivi specifici di apprendimento:

GRAMMATICA

Morfologia

- Gli aggettivi numerali
- I pronomi personali, dimostrativi e relativi
- Participio
- Gerundio e gerundivo
- Verbi deponenti e semideponenti
- Verbi anomali
- Verbi difettivi
- Perifrastica attiva e passiva
- Gli avverbi
- Le congiunzioni subordinative
- I complementi predicativi
- I complementi di vantaggio e fine

Sintassi del periodo

- Proposizione consecutiva, temporale, infinitiva, relativa e finale
- Ablativo assoluto
- Costrutto del *cum* e congiuntivo

CULTURA E CIVILTÀ

- Gli schiavi
- Il matrimonio
- La guerra
- La religione
- La magia
- La politica

I Lingua Straniera - Inglese

Obiettivi specifici di apprendimento:

- comprendere testi orali inerenti alla sfera personale e sociale, finalizzati ad usi diversi e prodotti a velocità normale e con diversi tipi di pronuncia, cogliendone in modo globale e selettivo la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso;
- comprendere testi scritti di diverso genere inerenti alla sfera quotidiana e sociale, cogliendone gli elementi informativi, il contenuto situazionale, l'intenzione e l'atteggiamento degli eventuali interlocutori e il loro rapporto;
- produrre testi orali su argomenti inerenti ad una vasta gamma di situazioni quotidiane in modo efficace, lessicalmente appropriato e formalmente corretto;
- interagire, anche con parlanti nativi, in modo semplice ma adeguato al contesto e all'interlocutore, argomentando in modo semplice la propria opinione;
- produrre testi scritti (lettere, email, composizioni e semplici traduzioni) efficaci, lessicalmente appropriati e formalmente corretti;
- riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un'ottica comparativa;
- ampliare e memorizzare un patrimonio lessicale funzionale agli obiettivi precedenti;
- utilizzare, eventualmente in forma autonoma, le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per apprendere e/o approfondire argomenti di studio.

Cultura

- comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi anglofoni, con particolare riferimento all'ambito sociale;
- analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, video, ecc. cogliendone specificità formali e culturali, anche in un'ottica comparativa;
- riconoscere in modo globale i tratti specifici di un testo appartenente ad un determinato genere letterario e/o di testi di tradizione orale ed epico-narrativa.

Contenuti:

a) strutture della lingua e funzioni linguistiche ad esse relative

- verbi modali: *should, ought to, must, have to, need, may, might*;
- condizionale presente e passato;
- periodo ipotetico;
- passato prossimo semplice e progressivo;
- trapassato prossimo semplice e progressivo;
- *used to, be used to, get used to*;
- forma passiva;
- discorso indiretto;
- frasi relative;
- *wish*;
- comparazione graduale e parallela.

b) Dialoghi, brani d'ascolto e testi di varia tipologia.

c) Trattazione di argomenti inerenti la civiltà e la storia britannica e/o americana.

d) Trattazione semplice di una scelta di testi di tradizione orale ed epico-narrativa.

L'insegnante madrelingua affiancherà l'insegnante curricolare nell'attività di presentazione, utilizzo e consolidamento di funzioni e strutture, fornendo spunti per un adeguato arricchimento lessicale e

culturale. In particolare, a conclusione del 1° biennio, monitorerà la trattazione di semplici argomenti di civiltà valutando la qualità delle presentazioni in PPT preparate dagli studenti, tenendo conto sia della correttezza formale sia dell'efficacia comunicativa.

II Lingua Straniera - Francese

Obiettivi specifici di apprendimento:

- comprendere testi scritti brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni.
- dedurre dal contesto il significato di parole sconosciute. (sempre in brevi testi riguardanti argomenti quotidiani di tipo concreto).
- produrre testi semplici, con lessico appropriato e formalmente corretti (brevi scritti, e-mail, lettere, traduzioni...).
- scrivere brevi e semplici appunti.
- comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata (ad es. informazioni sulla persona e sulla famiglia, acquisti, ambiente e lavoro).
- descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani oppure indicare che cosa piace o non piace ecc. con espressioni e frasi semplici, ma corrette.
- interagire, eventualmente guidato, in situazioni strutturate e conversazioni brevi.
- comunicare in attività semplici e di routine che richiedono uno scambio di informazioni su argomenti familiari, quotidiani e su interessi legati al tempo libero e al lavoro.
- riflettere sul sistema linguistico (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.)
- memorizzare un patrimonio lessicale funzionale agli obiettivi precedenti.

Contenuti:

- Gli alimenti
- Fare la spesa
- Il corpo umano
- Malattie e cure
- Chiedere e dare consigli
- Esprimere sentimenti e emozioni
- I pasti della giornata e i luoghi della ristorazione
- Ordinare al ristorante
- Esprimere un giudizio
- Alloggi e mobilio

III Lingua Straniera - Tedesco

Obiettivi specifici di apprendimento:

Lingua

- comprendere messaggi orali semplici e chiari inerenti alla sfera personale e sociale, finalizzati ad usi diversi, cogliendone in modo globale la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso, per soddisfare bisogni di tipo concreto;
- produrre semplici messaggi orali su argomenti inerenti ad una adeguata gamma di situazioni quotidiane familiari in modo efficace, lessicalmente appropriato e il più possibile formalmente corretto (descrivere o presentare persone, esperienze di studio, occupazione, compiti quotidiani, ciò che piace o non piace, ecc). Interagire, in modo semplice, ma sempre adeguato al contesto

e all'interlocutore, anche con parlanti nativi disposti a parlare in modo chiaro e - eventualmente - a ripetere, cercando di argomentare, anche brevemente e in modo semplice, la propria opinione;

- leggere, con intonazione, ritmo, accento e pronuncia il più possibile adeguati, brevi e semplici testi inerenti alla sfera personale e sociale, ricavati da materiali possibilmente autentici (brevi pubblicità e/o annunci e brevi articoli di difficoltà graduata, connessi con argomenti trattati nell'orale; brevi testi anche di tipo immaginativo - brevi racconti, semplici poesie, canzoni - scelti in base alla loro valenza formativa motivazionale), riconoscendo nomi e parole familiari;
- comprendere brevi e semplici testi scritti di diverso genere inerenti alla sfera quotidiana e sociale, cogliendone gli elementi informativi, il contenuto situazionale, l'intenzione e l'atteggiamento degli eventuali interlocutori e il loro rapporto;
- produrre semplici testi scritti (brevi lettere, E-mail, riassunti, brevi composizioni, semplici traduzioni, brevi e semplici testi per blog), efficaci, lessicalmente appropriati e il più possibile formalmente corretti;
- dedurre dal contesto il significato di parole non sempre note, contenute in semplici testi riguardanti argomenti quotidiani di tipo concreto;
- approfondire la riflessione sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.) in un'ottica comparativa, con lo scopo di raggiungere una elementare autonomia linguistica;
- memorizzare un adeguato patrimonio lessicale, funzionale agli obiettivi precedenti, secondo le indicazioni del Quadro Nazionale di Riferimento Europeo per le lingue straniere.

Cultura:

- conoscere aspetti significativi relativi alla geografia (presentazione di alcune città in cui si parla tedesco, caratteristiche climatiche del Paese), alla società (abitudini alimentari, acquisti, routine quotidiana, mete di viaggi e vacanze, uso dei mezzi di trasporto, tipologie di abitazioni), agli usi e ai costumi dei Paesi germanofoni, con particolare riferimento alla sfera giovanile;
- saper analizzare e comprendere semplici documenti di attualità, video, brevi filmati ecc. inerenti a vari aspetti della cultura dei Paesi germanofoni, al fine di coglierne globalmente le specificità, principalmente in un'ottica comparativa con le altre lingue straniere studiate.

CONTENUTI:

ripasso coniugazione di tutti i verbi tedeschi al presente indicativo; riepilogo dei pronomi personali; significato, coniugazione ed uso dei verbi modali; l'interrogativo "welch-?"; i dimostrativi; la formazione del diminutivo; le principali preposizioni e loro uso specifico per esprimere moto o stato; i verbi con prefisso separabile e inseparabile; i verbi riflessivi; il Perfekt (passato prossimo) dei verbi ausiliari, dei verbi deboli, misti e forti; il Präteritum (passato remoto) dei verbi ausiliari "sein" e "haben" e dei verbi modali; i verbi impersonali; l'imperativo; l'ordine dei complementi nella frase; la frase secondaria e la congiunzione "weil"; la frase secondaria introdotta da "dass"; la congiunzione "wenn"; le frasi infinitive e l'uso dell'infinito; verbi con e senza "zu" nelle infinitive; la frase interrogativa indiretta; uso di "ob" e "wenn"; alcuni esempi di avverbi; alcuni complementi.

Matematica con Informatica

Obiettivi specifici di apprendimento:

ARITMETICA E ALGEBRA

Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

- Le EQUAZIONI LINEARI
- LE FRAZIONI ALGEBRICHE

- I SISTEMI LINEARI
- LE DISEQUAZIONI LINEARI

GEOMETRIA

Saper comprendere sia gli aspetti geometrici sia le implicazioni nella teoria dei numeri

- QUADRILATERI
- L'EQUIVALENZA DELLE SUPERFICI PIANE

RELAZIONI E FUNZIONI

Saper far uso del metodo delle coordinate cartesiane, mediante la rappresentazione di punti e rette nel piano e le proprietà di parallelismo e perpendicolarità

- IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA

DATI E PREVISIONI

Saper utilizzare la nozione di probabilità, con esempi tratti da contesti classici

- CALCOLO DELLE PROBABILITA'

Scienze Naturali

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Saper rielaborare le informazioni desunte dall'esperienza
- Sviluppare la capacità di analizzare un fenomeno complesso nei suoi molteplici aspetti cogliendone i collegamenti.
- Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta o la consultazione di testi e manuali.
- Organizzare e rappresentare i dati raccolti.
- Utilizzare classificazioni, generalizzazioni e/o schemi logici per riconoscere il modello di riferimento.
- Saper utilizzare il linguaggio specifico per l'elaborazione e la trasmissione dei dati
- Comprendere regole e principi
- Saper applicare le fasi del metodo scientifico.
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni della realtà biologica
- Assicurare la conservazione degli ecosistemi per migliorarne la capacità di produrre benefici essenziali per uno sviluppo sostenibile
- Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina
- Riconoscere nelle sue diverse forme i concetti di sistema e di complessità riuscendo a stabilire relazioni tra cause ed effetto.
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati a trasformazioni di energia.
- Sviluppare competenze operative

Contenuti

Chimica: Atomi e legami chimici

Biologia:

- Le biomolecole
- La cellula: struttura e funzione
- Metabolismo cellulare: ATP, enzimi, trasporto
- La divisione cellulare
- La genetica mendeliana
- Teorie evoluzionistiche

Storia dell'Arte

Obiettivi specifici di apprendimento:

gli studenti:

- dovranno acquisire un metodo di analisi che consenta loro di attuare un'adeguata lettura delle opere proposte, tenendo conto dei molteplici aspetti che possano interagire nella loro formazione, e di collocarle storicamente e culturalmente all'interno dell'ambito di riferimento.
- dovranno acquisire capacità espressive che andranno ad arricchirsi di specifiche terminologie e tecnicismi propri della disciplina
- saranno avviati ad apprendere il riconoscimento, l'analisi e la collocazione temporale delle opere d'arte proposte, iter finalizzato all'acquisizione di un metodo che potrà essere applicato successivamente in forma autonoma
- dovranno conoscere i principi fondamentali di alcune tecniche di produzione dei manufatti proposti
- dovranno imparare ad utilizzare una molteplicità di strumenti di analisi, attraverso l'uso di più fonti documentarie
- dovranno saper esporre con pertinenza linguistica i diversi argomenti trattati

Contenuti:

LA GRECIA CLASSICA

L'Età di Pericle - La maturità del classicismo

ALESSANDRO MAGNO E L'ELLENISMO

LE CIVILTÀ ITALICHE E LA NASCITA DI ROMA

Arte dell'Italia antica - Arte etrusca

LA ROMA REPUBBLICANA

Concezione dell'arte e rimandi alle esperienze dei Greci e degli Etruschi - Assetto urbanistico delle città di nuova fondazione – nuove tecniche costruttive, strutture ed infrastrutture

LA ROMA IMPERIALE

L'Impero da Vespasiano ai Severi

Tipologie: residenziali, di culto, dello spettacolo e celebrative - il rilievo storico – i ritratti - Caratteri della pittura pompeiana

IL CRISTIANESIMO

Domus Ecclesiae - Catacombe: struttura, funzione e decorazione pittorica - la simbologia cristiana - nuova espressività dopo l'Editto di Costantino - tipologie edilizie delle prime basiliche cristiane – battisteri e mausolei

L'ANNO 476 E LA FINE DELL'IMPERO D'OCCIDENTE - I REGNI ROMANO-BARBARICI E L'IMPERO BIZANTINO

Arte bizantina - Architettura e tecnica musiva - Ravenna

L'ALTO MEDIOEVO

Forme e temi dell'arte barbarica - Arte longobarda: le *arti minori* – metallurgia e scultura –oreficeria: croci e fibule - i monasteri medievali – la miniatura e la pittura

LA RINASCITA DELL'IMPERO

Cappella Palatina ad Aquisgrana - Altare di Sant'Ambrogio a Milano

Evoluzione della tipologia basilicale

Basilica costantiniana di San Pietro a Roma – Basilica di San Vitale a Ravenna - Basilica di Sant'Ambrogio a Milano

Scienze Motorie e Sportive

Obiettivi specifici di apprendimento:

Obiettivi didattici:

- **CONOSCENZA E PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO – PERCEZIONE SENSORIALE**
consapevolezza e cambiamenti in età evolutiva;
riconoscere, discriminare, utilizzare, elaborare le percezioni sensoriali.
- **COORDINAZIONE GENERALE:**
schemi motori, equilibrio, orientamento spazio/tempo e coordinazione fine.
- **ESPRESSIVITA' CORPOREA:**
linguaggio verbale e non verbale, interazione tra movimento e processi affettivi/cognitivi.
- **GIOCO, GIOCO SPORT E SPORT:**
aspetti relazionali, cognitivi, aspetti tecnici e tattici.
- **SICUREZZA E SALUTE:**
assunzione attiva e responsabile di corretti stili di vita.
- **AMBIENTE NATURALE – ACQUATICITA':**
esperienze dirette con valenza trasversale.

Contenuti:

CONOSCENZA E PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO – PERCEZIONE SENSORIALE

- Percezione schema corporeo;
- Struttura del corpo umano: apparato cardiocircolatorio, apparato respiratorio (interdisciplinare);
- Capacità condizionali;
- Bullismo e Cyberbullismo.

COORDINAZIONE GENERALE

- Schemi motori di base (consolidamento);
- Abilità motorie di base (misurazione);
- Capacità coordinative generali e specifiche;
- Meccanismi percettivi.

ESPRESSIVITA' CORPOREA

- Linguaggio corporeo: modalità espressive (interdisciplinare).

GIOCO, GIOCO SPORT E SPORT

- Giochi e sport individuali e di squadra scelti tra Pallavolo, Pallacanestro, Pallamano, Badminton, Pattinaggio sui roller, Atletica Leggera, Ginnastica Artistica, Unihockey, Ultimate Frisbee, Tiro con l'arco, Dodgeball, Madball, Tennistavolo, Indiacca, Peteca, Turnball. Softball.

SICUREZZA E SALUTE

- Comportamenti di base per sicurezza, benessere e salute (interdisciplinare).

AMBIENTE NATURALE – ACQUATICITA'

- Attività motoria in ambiente naturale e acquatico

IRC

Conoscenze

- Riconoscere l'identità personale e il valore etico della vita umana come unità di corpo e spirito
- Riconoscere il valore dell'altro
- Conoscere il personaggio storico Gesù e il contenuto del suo messaggio sul Regno di Dio
- Conoscere la struttura generale della Bibbia
- Conoscere i termini specifici che caratterizzano il Cristianesimo
- Conoscere gli aspetti essenziali della religione islamica.

Abilità

- Riflettere sulle proprie esperienze individuali e sul valore dell'esistenza come unità di corpo e spirito
- Riflettere sulla propria relazione con l'altro, sviluppando rispetto ed apertura nei confronti degli altri e dei loro diritti (empatia, sospensione del giudizio, capacità dialogica)
- Essere consapevole della novità introdotta da Gesù circa l'identità di Dio e del suo rapporto con l'uomo
- Utilizzare la Bibbia e il linguaggio specifico ad essa inerente
- Riflettere sui pregiudizi sull'Islam e sui pericoli che la non conoscenza o la conoscenza distorta dell'altro possono avere per l'individuo e per la società

Competenze

- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana
- Apprezzare il valore culturale oltre che religioso della Bibbia
- Riconoscere il valore umano dell'esperienza religiosa nelle diverse tradizioni culturali
- Individuare l'evento Cristo come centrale per il cristianesimo

Contenuti

- Corpo: dono, valore, compito
- Relazioni interpersonali: diversità come ricchezza, inclusione e solidarietà (Educazione civica: Costituzione)
- Stereotipi, pregiudizi, omologazione: i condizionamenti sociali, la libertà interiore, la resilienza
- Virtuale è "reale": le parole hanno conseguenze, il *Manifesto della comunicazione "non ostile"*, il cyberbullismo (**Educazione civica**: Cittadinanza digitale)
- Gesù e il Cristianesimo: aspetti storici, biblici e cristologici, con confronto interreligioso (in particolare con l'Islam)
- La Sacra Sindone: scienza e fede a confronto
- Accostamento all'Antico e al Nuovo Testamento
- L'uomo e il creato, con riferimenti biblici (**Educazione civica**: Sviluppo sostenibile)
- Elementi essenziali dell'Islam e confronto interreligioso col Cristianesimo
- I Giusti nella storia (cfr. Progetto "Il Giardino dei Giusti di Villa Amalia")
- Tematiche di attualità legate all'ambito religioso, antropologico, sociale, etico ed interculturale

Educazione Civica

Obiettivi didattici:

Primo biennio

- Conoscere le basi dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese
- Conoscere i principali valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, quali la libertà, la democrazia, l'uguaglianza, la giustizia, la solidarietà, la partecipazione, la pace, le pari opportunità
- Conoscere il valore e le regole della vita democratica
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali
- Partecipare al dibattito culturale
- Iniziare ad affrontare i problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali
- Scegliere i comportamenti in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale dell'individuo e della collettività
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive
- Esercitare i basilari principi della cittadinanza digitale, con coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

Contenuti:

1. PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Nome percorso	Asse sviluppato*	Discipline	Ore previste	Trim	Pent	Prove di verifica si/no	Note
Simboli e istituzioni di alcuni Paesi europei	Costituzione	Inglese, Tedesco, Francese	7	X		sì	
Lo straniero e l'incontro con l'altro	Costituzione	Italiano, Latino, Storia	22		X	sì	

2. PERCORSI/ATTIVITÀ DISCIPLINARI

Nome percorso/attività	Asse sviluppato*	Disciplina	Ore previste	Trim	Pent	Prove di verifica si/no	Note
Bullismo e cyberbullismo	Cittadinanza digitale	Scienze motorie e sportive	4		X	sì	

MONTE ORE ANNUALE PREVISTO: 33

* Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale

Ampliamento dell'Offerta Formativa

- **Adesione ai Progetti:**
 1. Il Giardino dei Giusti di Villa Amalia
 2. Corso Curricolare di nuoto-salvamento
 3. Comunicare nel buio
 4. Educazione alla sessualità

- **Moduli aggiuntivi di insegnamento:**
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - ...

- **Viaggi di Istruzione:**

/

- **Visite di Istruzione (o visite guidate):**
 1. Museo di Santa Giulia a Brescia; visita pomeridiana a Sirmione

- **Uscite brevi:**
 1. Teatro italiano: "Sono Stato anch'io" - 05 Marzo 2023 - presso la Sala San Maurizio

- **Uscite connesse ad attività sportive:**
 1. Pattinaggio sul ghiaccio

Verifiche e Valutazioni

- Secondo criteri e modelli inseriti nel PTOF e riportati nell'opuscolo "*La valutazione*".

Eventuali integrazioni della programmazione in corso d'anno scolastico

Giudizio Finale sulla Classe

- Dinamiche relazionali e partecipazione al dialogo educativo:
- Profitto e motivazione allo studio:
- Eventuali difficoltà incontrate nel processo di insegnamento- apprendimento:
- obiettivi educativi conseguiti dalla classe:
- obiettivi cognitivi conseguiti dalla classe:

Progettazione iniziale

Elaborato il 07 / 11 / 2023

IL COORDINATORE Francesca Di Diego

Monitoraggio

Eventuali modifiche e/o integrazioni apportate il / /

IL COORDINATORE _____