

**LICEO STATALE
"CARLO PORTA"
ERBA**

**PIANO DIDATTICO FORMATIVO
CLASSE 2 SEZ. T LSU
a.s. 2023/2024**

Obiettivi trasversali

Educativi

1. Consolidare un buon livello di autocontrollo nelle diverse situazioni e favorire la responsabilizzazione.
2. Perfezionare il rispetto delle scadenze fissate dagli insegnanti.
3. Potenziare la partecipazione e l'attenzione.
4. Potenziare la socializzazione ed il rispetto reciproco.
5. Potenziare la presa di coscienza della propria identità la capacità di autovalutarsi.
6. Potenziare le competenze di educazione civica per diventare cittadini attivi, consapevoli e responsabili.
7. Rispettare tutte le indicazioni utili a salvaguardare la salute propria e altrui, adottando un comportamento responsabile sia a scuola che fuori.

Cognitivi

1. Consolidare il proprio metodo di studio.
2. Potenziare la capacità di lettura, comprensione e memorizzazione di un testo.
3. Potenziare la capacità di mettere in sequenza temporale, causale, logica, fatti e fenomeni.
4. Migliorare la capacità di utilizzare strutture, regole, concetti e definizioni e applicarli in contesti sia noti, sia nuovi.
5. Potenziare la capacità di esprimersi correttamente e chiaramente in forma scritta e orale, utilizzando il lessico specifico di ogni disciplina.

Obiettivi specifici di apprendimento

Lingua e Letteratura Italiana

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Applicare la conoscenza delle strutture morfosintattiche ai diversi livelli del sistema linguistico
- Strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali
- Acquisire una migliore capacità di ascolto e di espressione orale
- Applicare tecniche, strategie e modi di lettura in contesti diversi
- Acquisire il gusto per la lettura
- Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalla letteratura italiana e straniera

Contenuti:

GRAMMATICA

- Sintassi della frase complessa

POESIA

- Elementi costitutivi del testo poetico
- Parafrasi
- Metrica
- Figure retoriche
- Lettura, analisi di componimenti poetici

TEATRO

- Elementi costitutivi del testo teatrale
- Teatro antico
- Drammaturgia moderna
- Lettura, analisi di passi scelti

EPICA

- *Odissea* (lettura, parafrasi e analisi di passi scelti)
- *Eneide* (lettura, parafrasi e analisi di passi scelti)

PROMESSI SPOSI

- Lettura, analisi capitoli XI-XXXVIII

INTRODUZIONE ALLA STORIA DELLA LETTERATURA ITALIANA

- Dal latino all'italiano: comparazione linguistica
- Prestiti linguistici (parole germaniche, greche, arabe, francesi, spagnole, inglesi)
- Poesia religiosa
- Scuola siciliana
- Scuola toscana pre-stilnovistica

SCRITTURA

- Testo argomentativo
- Analisi del testo letterario

LETTURA

- A latere delle attività in aula, saranno assegnate agli studenti letture personali.

Storia e Geografia

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Saper collocare nello spazio e nel tempo i principali eventi
- Saper riconoscere le principali forme politiche e le strutture sociali, economiche e culturali
- Saper esprimersi correttamente avvalendosi del lessico specifico di base
- Saper prendere appunti in modo autonomo
- Distinguere in una pagina di storia o in un documento le informazioni principali da quelle accessorie
- Saper usare in maniera proficua il manuale (in particolare saper individuare concetti e parole chiave)
- Leggere e utilizzare mappe e tabelle cronologiche
- Saper leggere in maniera critica semplici pagine di storiografia
- Saper leggere e utilizzare carte geografiche, tematiche a scala diversa, grafici, plastici e fotografie
- Saper riconoscere in un territorio i principali elementi costitutivi fisici e antropici e le relative interdipendenze

- Saper analizzare un sistema territoriale, individuando i principali elementi costitutivi fisici e antropici
- Saper individuare in un sistema territoriale i fattori che favoriscono lo sviluppo economico
- Saper interpretare, attraverso categorie geografiche, eventi storici, fatti e problemi del mondo contemporaneo
- Saper analizzare i fattori che influenzano la localizzazione delle attività
- Saper riconoscere i principali elementi costitutivi fisici e antropici e le relative interdipendenze in un sistema territoriale

Contenuti:

STORIA

- La civiltà romana dall'età repubblicana al crollo dell'Impero romano
- L'avvento del Cristianesimo
- L'Europa romano-barbarica
- Società ed economia nell'Europa altomedioevale
- La Chiesa nell'Europa altomedievale
- La nascita e la diffusione dell'Islam
- Sacro Romano Impero
- Sacro Romano Impero Germanico
- Il particolarismo signorile e feudale

GEOGRAFIA

- Il governo del disordine mondiale
- Il divario tra sviluppo e sottosviluppo
- Continenti e Stati extra-europei
- La globalizzazione
- Flussi demografici
- Le città: tipologie e funzioni

Scienze Umane

Obiettivi didattici:

PSICOLOGIA

- Saper individuare la "componente emotivo-affettiva" della nostra psiche (emozioni, bisogni, desideri, interessi, motivazioni) alla luce dei modelli teorici di riferimento
- Conoscere le principali teorie della personalità con particolare attenzione alla psicoanalisi
- Saper individuare l'importanza del linguaggio come facoltà esclusivamente umana, le fasi del suo sviluppo regolare e i suoi principali disturbi
- Acquisire consapevolezza di alcuni meccanismi di psicologia sociale
- Riconoscere le principali modalità di apprendimento secondo le diverse prospettive teoriche (comportamentismo, cognitivismo, costruttivismo, social learning)

PEDAGOGIA

- Saper riconoscere i tratti distintivi della nuova paidéia cristiana rispetto a quella dell'antichità greco-romana
- Conoscere i principali modelli educativi della civiltà medievale

Obiettivi di capacità e competenze

- Potenziare la capacità di analizzare brani significativi di autori classici e studiosi contemporanei delle Scienze Umane
- Avviare uno studio integrato della Psicologia e della storia della Pedagogia, individuando i nessi tra le Scienze Umane
- Saper esporre in modo chiaro e corretto i contenuti appresi sia nell'orale che nello scritto - Utilizzare il lessico specifico

SCIENZE UMANE-EDUCAZIONE CIVICA

Promuovere la riflessione su argomenti attuali e significativi dal punto di vista civile e civico, oltre che vicini alla sensibilità e agli interessi dei ragazzi, letti attraverso le lenti delle Scienze Umane (es. Dipendenze “vecchie” e “nuove”; Cyberbullismo; Dall'integrazione all'inclusione)

- Consolidare il percorso di apertura ai valori dell'alterità e della cittadinanza

Contenuti:

PSICOLOGIA

- L'apprendimento
- Bisogni, motivazioni, emozioni
- Le principali teorie della personalità
- Linguaggio e comunicazione
- Temi e problemi di psicologia sociale
- **Educazione civica/palestre di cittadinanza attiva e responsabile**
Bullismo e cyberbullismo; le “nuove dipendenze”

PEDAGOGIA

- L'humanitas romana, il ruolo educativo della famiglia, le scuole a Roma, la formazione dell'oratore con particolare riferimento a Cicerone, Quintiliano, Seneca
- L'educazione cristiana dei primi secoli con particolare riferimento ad Agostino
- L'educazione e la vita monastica con particolare riferimento a Benedetto da Norcia
- L'educazione aristocratica e cavalleresca

I Lingua Straniera - Inglese

Obiettivi specifici di apprendimento:

L'alunno dovrà essere in grado di:

- Comprendere all'ascolto, sia in modo globale che dettagliato, messaggi di uso quotidiano, inerenti alla sfera personale e sociale, a velocità normale e con diversi tipi di pronuncia
- Comunicare oralmente, sia comprendendo il messaggio altrui che prendendo parte alla conversazione, in una vasta gamma di situazioni riguardanti la realtà quotidiana e le esperienze personali
- Argomentare in forma semplice la propria opinione (in riferimento anche ad esperienze personali)
- Leggere, comprendere ed utilizzare per i propri scopi messaggi e/o testi di diverse tipologie (dépliants, moduli, messaggi pubblicitari e semplici testi argomentativi) cogliendo gli elementi informativi, il contenuto situazionale, l'intenzione e l'atteggiamento degli eventuali interlocutori e i loro rapporti
- Scrivere testi (lettere, e-mail, brevi annotazioni, riassunti, semplici composizioni) in modo che risultino chiaramente comprensibili, comunicativamente efficaci, lessicalmente e formalmente appropriati

- Comprendere aspetti della civiltà anglofona, anche in riferimento all'ambito sociale
- Riflettere sulla lingua ai diversi livelli (pragmatico, testuale, semantico-lessicale, morfosintattico e fonologico)
- Memorizzare un patrimonio lessicale funzionale agli obiettivi sopraelencati e corrispondente al liv. B1 del QCER
- Padroneggiare le strutture grammaticali di base corrispondenti al liv. B1 del QCER

Contenuti:

STRUTTURE	FUNZIONI LINGUISTICHE
<ul style="list-style-type: none"> ● Forme future ● Verbi modali: <i>should</i>, ● <i>must, have to, may, might</i> ● Condizionale presente ● Periodo ipotetico di grado 2 ● <i>Used to</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parlare di eventi futuri ● Dare consigli ● Parlare di regole e regolamenti, necessità, obblighi e divieti ● Formulare previsioni ed ipotesi ● Parlare di abitudini nel passato ● Scrivere semplici testi espositivi
<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Present perfect simple e continuous</i> ● forma di durata: <i>since/for</i> ● <i>Past perfect</i> ● introduzione all'uso dei <i>phrasal verbs</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Parlare di eventi recenti ● Parlare di esperienze passate o iniziate nel passato e ancora in corso ● Mettere in relazione eventi del passato, indicando rapporti di anteriorità e posteriorità ● Parlare della durata di un avvenimento ● Scrivere semplici testi narrativi

Diritto ed Economia

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere la produzione, i fattori produttivi e le tipologie di imprese e rendersi conto della complessità gestionale propria dell'attività produttiva
- Conoscere i rapporti esistenti tra prezzo, domanda e offerta e saper valutare il prezzo come elemento condizionante il livello della domanda e dell'offerta
- Conoscere le principali differenze tra monopolio, oligopolio e concorrenza imperfetta e saperne comprendere le diverse dinamiche.
- Conoscere le origini storiche della Costituzione e i suoi caratteri e comprenderne il valore economico e sociale. Saperla confrontare con lo Statuto Albertino
- Conoscere i principi fondamentali nella nostra Costituzione e capirne l'importanza
- Comprendere l'importanza dei diritti civili e la necessità di garantirli sia sotto l'aspetto sociale, sia sotto quello politico, sia sotto quello economico.
- Conoscere le caratteristiche degli organi costituzionali e saper comprendere i meccanismi di attuazione dei diversi poteri
- Comprendere la complessità del mercato e del suo funzionamento

- Acquisire il linguaggio specifico del diritto e dell'economia politica in modo semplice ma appropriato
- Operare con flessibilità in vari contesti affrontando il cambiamento

Contenuti:

- Storia e caratteristiche della Costituzione
- I principi fondamentali della Costituzione
- La tutela delle libertà
- Il Parlamento
- Il Presidente della Repubblica
- La Corte costituzionale
- Il Governo
- La magistratura
- Il mercato e il suo funzionamento
- La legge della domanda e dell'offerta
- Le principali forme di mercato
- Lo Stato e il resto del mondo

Matematica con Informatica

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Acquisire una conoscenza intuitiva dei numeri reali con riferimento alla rappresentazione sulla retta.
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
- Saper comprendere sia gli aspetti geometrici sia le implicazioni nella teoria dei numeri
- Saper far uso del metodo delle coordinate cartesiane, mediante la rappresentazione di punti e rette nel piano e le proprietà di parallelismo e perpendicolarità
- Saper utilizzare la nozione di probabilità, con esempi tratti da contesti classici

Contenuti:

ARITMETICA E ALGEBRA

Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

- LE EQUAZIONI LINEARI
- LE FRAZIONI ALGEBRICHE
- I SISTEMI LINEARI
- LE DISEQUAZIONI LINEARI

GEOMETRIA

Saper comprendere sia gli aspetti geometrici sia le implicazioni nella teoria dei numeri

- PERPENDICOLARI E PARALLELE
- QUADRILATERI
- TEOREMA DI EUCLIDE E PITAGORA
- L'EQUIVALENZA DELLE SUPERFICI PIANE

RELAZIONI E FUNZIONI

Saper far uso del metodo delle coordinate cartesiane, mediante la rappresentazione di punti e rette nel piano e le proprietà di parallelismo e perpendicolarità

- IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA

DATI E PREVISIONI

Saper utilizzare la **nozione di probabilità**, con esempi tratti da contesti classici

- CALCOLO DELLE PROBABILITA'

Scienze Naturali

Obiettivi specifici di apprendimento:

Chimica / Biologia

Conoscenze:

Conoscere l'unità fondamentale della materia e il modello che la descrive
Conoscere la natura periodica delle proprietà degli elementi
Conoscere le sequenze delle operazioni da effettuare.
Conoscere i fondamentali meccanismi di catalogazione.
Conoscere il concetto di ecosistema e della sua complessità.
Conoscere il concetto di biodiversità
Conoscere le rappresentazioni grafiche e schematiche

Abilità / Competenze:

Saper rielaborare le informazioni desunte dall'esperienza
Sviluppare la capacità di analizzare un fenomeno complesso nei suoi molteplici aspetti cogliendone i collegamenti.
Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta o la consultazione di testi e manuali.
Organizzare e rappresentare i dati raccolti.
Utilizzare classificazioni, generalizzazioni e/o schemi logici per riconoscere il modello di riferimento.
Saper utilizzare il linguaggio specifico per l'elaborazione e la trasmissione dei dati
Comprendere regole e principi
Saper applicare le fasi del metodo scientifico.
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni della realtà biologica
Assicurare la conservazione degli ecosistemi per migliorarne la capacità di produrre benefici essenziali per uno sviluppo sostenibile
Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina
Riconoscere nelle sue diverse forme i concetti di sistema e di complessità riuscendo a stabilire relazioni tra cause ed effetto.
Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati a trasformazioni di energia.
Sviluppare competenze operative

Contenuti:

Biologia e Chimica

TRIMESTRE:

Chimica: Atomi e legami chimici

Biologia: Le biomolecole

PENTAMESTRE:

Biologia

- La cellula: struttura e funzione
- Metabolismo cellulare: ATP, enzimi, trasporto
- La divisione cellulare
- La genetica mendeliana
- Teorie evoluzionistiche

Obiettivi specifici di apprendimento:

gli studenti:

- dovranno acquisire un metodo di analisi che consenta loro di attuare un'adeguata lettura delle opere proposte, tenendo conto dei molteplici aspetti che possano interagire nella loro formazione, e di collocarle storicamente e culturalmente all'interno dell'ambito di riferimento.
- dovranno acquisire capacità espressive che andranno ad arricchirsi di specifiche terminologie e tecnicismi propri della disciplina
- saranno avviati ad apprendere il riconoscimento, l'analisi e la collocazione temporale delle opere d'arte proposte, iter finalizzato all'acquisizione di un metodo che potrà essere applicato successivamente in forma autonoma
- dovranno conoscere i principi fondamentali di alcune tecniche di produzione dei manufatti proposti
- dovranno imparare ad utilizzare una molteplicità di strumenti di analisi, attraverso l'uso di più fonti documentarie
- dovranno saper esporre con pertinenza linguistica i diversi argomenti trattati

Contenuti:

LA GRECIA CLASSICA

L'Età di Pericle - La maturità del classicismo

ALESSANDRO MAGNO E L'ELLENISMO

LE CIVILTÀ ITALICHE E LA NASCITA DI ROMA

Arte dell'Italia antica - Arte etrusca

LA ROMA REPUBBLICANA

Concezione dell'arte e rimandi alle esperienze dei Greci e degli Etruschi - Assetto urbanistico delle città di nuova fondazione – nuove tecniche costruttive, strutture ed infrastrutture

LA ROMA IMPERIALE

L'Impero da Vespasiano ai Severi

Tipologie: residenziali, di culto, dello spettacolo e celebrative - il rilievo storico – i ritratti - Caratteri della pittura pompeiana

IL CRISTIANESIMO

Domus Ecclesiae - Catacombe: struttura, funzione e decorazione pittorica - la simbologia cristiana - nuova espressività dopo l'Editto di Costantino - tipologie edilizie delle prime basiliche cristiane – battisteri e mausolei

L'ANNO 476 E LA FINE DELL'IMPERO D'OCCIDENTE - I REGNI ROMANO-BARBARICI E L'IMPERO BIZANTINO

Arte bizantina - Architettura e tecnica musiva - Ravenna

L'ALTO MEDIOEVO

Forme e temi dell'arte barbarica - Arte longobarda: le *arti minori* – metallurgia e scultura – oreficeria: croci e fibule - i monasteri medievali – la miniatura e la pittura

LA RINASCITA DELL'IMPERO

Cappella Palatina ad Aquisgrana - Altare di Sant'Ambrogio a Milano

Evoluzione della tipologia basilicale

Scienze Motorie e Sportive

Obiettivi specifici di apprendimento:

- **CONOSCENZA E PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO – PERCEZIONE SENSORIALE**
consapevolezza e cambiamenti in età evolutiva;
riconoscere, discriminare, utilizzare, elaborare le percezioni sensoriali.
- **COORDINAZIONE GENERALE:**
schemi motori, equilibrio, orientamento spazio/tempo e coordinazione fine.
- **ESPRESSIVITA' CORPOREA:**
linguaggio verbale e non verbale, interazione tra movimento e processi affettivi/cognitivi.
- **GIOCO, GIOCO SPORT E SPORT:**
aspetti relazionali, cognitivi, aspetti tecnici e tattici.
- **SICUREZZA E SALUTE:**
assunzione attiva e responsabile di corretti stili di vita.
- **AMBIENTE NATURALE – ACQUATICITA':**
esperienze dirette con valenza trasversale.

Contenuti:

CONOSCENZA E PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO – PERCEZIONE SENSORIALE

- Percezione schema corporeo;
- Struttura del corpo umano: apparato cardiocircolatorio, apparato respiratorio (interdisciplinare);
- Capacità condizionali.

COORDINAZIONE GENERALE

- Schemi motori di base (consolidamento);
- Abilità motorie di base (misurazione);
- Capacità coordinative generali e specifiche;
- Meccanismi percettivi.

ESPRESSIVITA' CORPOREA

- Linguaggio corporeo: modalità espressive (interdisciplinare).

GIOCO, GIOCO SPORT E SPORT

- Giochi e sport individuali e di squadra scelti tra Pallavolo, Pallacanestro, Pallamano, Calcio a 5, Badminton, Pattinaggio sui roller, Atletica Leggera, Ginnastica Artistica, Unihockey, Ultimate Frisbee, Tiro con l'arco, Dodgeball, Madball, Tennistavolo, Indica, Peteca, Turnball, Go back.

SICUREZZA E SALUTE

- Comportamenti di base per sicurezza, benessere e salute (interdisciplinare).

AMBIENTE NATURALE – ACQUATICITA'

- Attività motoria in ambiente naturale e acquatico

IRC

Obiettivi specifici di apprendimento:

Declinati in

Conoscenze

- Riconoscere l'identità personale e il valore etico della vita umana come unità di corpo e spirito
- Conoscere il personaggio storico Gesù e il contenuto del suo messaggio sul Regno di Dio
- Conoscere la struttura generale della Bibbia
- Conoscere i termini specifici che caratterizzano il Cristianesimo
- Conoscere gli aspetti essenziali della religione islamica

Abilità

- Interrogarsi sulle proprie esperienze individuali e sul valore dell'esistenza come unità di corpo e spirito
- Essere consapevole della novità introdotta da Gesù circa l'identità di Dio e del suo rapporto con l'uomo
- Utilizzare la Bibbia e il linguaggio specifico ad essa inerente
- Riflettere sui pregiudizi sull'Islam e sui pericoli che la non conoscenza o la conoscenza distorta dell'altro possono avere per l'individuo e per la società

Contenuti:

- L'ebraismo: storia, caratteristiche principali, il rapporto Torah/Popolo/Terra, Torah scritta e orale, sacralità del cibo (Kosher), lo Shabbat, la festa di Pesach e le festività principali, le tappe religiose della vita ebraica, le attese messianiche, il rapporto con il cristianesimo.
- Introduzione al cristianesimo: la ricerca storica su Gesù: Gesù della storia e Cristo della fede.
- I vangeli: struttura, finalità e contenuti
- Le prime comunità cristiane e la nascita della Chiesa
- La libertà religiosa: uno sguardo trasversale sulle persecuzioni religiose dall'epoca romana sino alla contemporaneità.
- Lo sviluppo storico del Cristianesimo: dai primi concili Ecumenici sino allo Scisma d'Oriente.
- Approfondimento sul Cristianesimo ortodosso

Educazione Civica

Obiettivi didattici:

- Conoscere le basi dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese
- Conoscere i principali valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, quali la libertà, la democrazia, l'uguaglianza, la giustizia, la solidarietà, la partecipazione, la pace, le pari opportunità
- Conoscere il valore e le regole della vita democratica
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali
- Partecipare al dibattito culturale

- Iniziare ad affrontare i problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali
- Scegliere i comportamenti in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale dell'individuo e della collettività
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive
- Interiorizzare il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, condividendo principi, valori
- Esercitare i basilari principi della cittadinanza digitale, con coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica
- Iniziare a compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Contenuti:

1. PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Nome percorso	Asse sviluppato*	Discipline	Ore previste	Trim	Pent	Prove di verifica si/no	Note
Bullismo e cyberbullismo	Cittadinanza digitale	Scienze umane, Italiano, Inglese, Informatica	17	X		si	
Lo straniero e l'incontro con l'altro	Costituzione	Diritto, Storia, Italiano	10/12		X	si	

2. PERCORSI/ATTIVITÀ DISCIPLINARI

Nome percorso/attività	Asse sviluppato*	Disciplina	Ore previste	Trim	Pent	Prove di verifica si/no	Note
Bisogni e diritti	Costituzione	Scienze Umane	2	X		no	
- Gli elementi costitutivi dello Stato - Forme di Stato e di Governo - Nascita della Costituzione italiana	Costituzione	Diritto	5	X		no	
Bullismo e cyberbullismo	Cittadinanza digitale	Scienze motorie	2		X	no	

Totale: 36/38

MONTE ORE ANNUALE PREVISTO: 33

Ampliamento dell'Offerta Formativa

- **Adesione ai Progetti:**
 1. Il giardino dei giusti di Villa Amalia
 2. Corso Curricolare di nuoto-salvamento classi seconde
 3. Comunicare nel buio
 4. Educazione alla sessualità
- **Moduli aggiuntivi di insegnamento:**
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - ...
- **Viaggi di Istruzione:**

===
- **Visite di Istruzione (o visite guidate):**
 1. Torino
 2. Milano manzoniana
- **Uscite brevi:**
 1. Teatro: Sono STATO anch'io
- **Uscite connesse ad attività sportive:**

===

Verifiche e Valutazioni

- Secondo criteri e modelli inseriti nel PTOF e riportati nell'opuscolo "*La valutazione*".

Eventuali integrazioni della programmazione in corso d'anno scolastico

Giudizio Finale sulla Classe

- Dinamiche relazionali e partecipazione al dialogo educativo:
- Profitto e motivazione allo studio:
- Eventuali difficoltà incontrate nel processo di insegnamento- apprendimento:

- obiettivi educativi conseguiti dalla classe:
- obiettivi cognitivi conseguiti dalla classe:

Progettazione iniziale

Elaborato il 06/11/2023

IL COORDINATORE Colombo Silvia

Monitoraggio

Eventuali modifiche e/o integrazioni apportate il / /

IL COORDINATORE _____