

**LICEO STATALE
"CARLO PORTA"
ERBA**

**PIANO DIDATTICO FORMATIVO
CLASSE 3° SEZ. B
a.s. 2023/2024**

Obiettivi trasversali

La maggioranza della classe 3B ha raggiunto gli obiettivi cognitivi a livello sufficiente per affrontare il triennio. L'impegno, in questo primo periodo è stato costante. Si sono ravvisate delle difficoltà iniziali nell'approccio a materie come Filosofia e Scienze Umane, che tuttavia si stanno mitigando grazie a un maggior impegno e all'acquisizione di consapevolezza del carico di lavoro richiesto nel triennio.

Educativi

- Mantenere un atteggiamento responsabile in tutti i contesti
- Potenziare la partecipazione attiva e responsabile alle lezioni
- Consolidare la capacità di autonomia e di iniziativa
- Rispettare le scadenze scolastiche in relazione ai tempi e agli impegni
- Sviluppare un atteggiamento critico nei confronti della realtà sociale attraverso varie strategie: attività di studio e conoscenza, uso di metodi di indagine, esperienza diretta ecc.

Cognitivi

- Migliorare la competenza nell'espressione scritta e l'uso di linguaggi specifici
- Raggiungere una produzione orale sempre più ampia e articolata
- Consolidare la capacità di organizzare il tempo-studio
- Sviluppare attività di riflessione sui processi di apprendimento e momenti di autovalutazione
- Potenziare la capacità di organizzare in modo logico i contenuti e di effettuare collegamenti
- Potenziare la capacità di analisi e comprensione dei contenuti di studio e la riflessione personale

Obiettivi e contenuti disciplinari

Italiano

Obiettivi specifici di apprendimento:

LINGUA

Affinare le competenze di produzione e di comprensione, in collaborazione con le altre discipline

Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina

Affrontare testi letterari e non letterari anche complessi attraverso gli strumenti forniti da una riflessione metalinguistica

Avere coscienza della storicità della lingua italiana

Utilizzare registri comunicativi adeguati ai diversi ambiti

Produrre testi scritti di diverse tipologie e complessità

Sostenere conversazioni e colloqui su tematiche predefinite

LETTERATURA

Comprendere il valore intrinseco della lettura

Acquisire stabile familiarità con la letteratura, con i suoi strumenti espressivi e con il metodo che essa richiede

Avere chiara cognizione del percorso storico della letteratura italiana

Compiere letture dirette dei testi e analizzarli utilizzando gli strumenti indispensabili per loro interpretazione

Acquisire la capacità di istituire collegamenti interdisciplinari per comprendere la relazione del sistema letterario con le più generali dinamiche storiche, politiche, sociali e culturali in un panorama europeo ed extraeuropeo

Contenuti:

SCRITTURA

Le tipologie della prima prova dell'Esame di Stato

LETTURA

Quattro romanzi italiani del Novecento

STORIA DELLA LETTERATURA

La civiltà comunale

Stil Novo

Dante

Il Decameron di Boccaccio

Il Canzoniere di Petrarca

La civiltà dell'Umanesimo e del Rinascimento

Machiavelli

Il poema cavalleresco (Ariosto e Tasso)

Divina Commedia: lettura e analisi di 8 canti dell'Inferno

Storia

Obiettivi specifici di apprendimento:

Obiettivi didattici:

- Conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia, nel quadro della storia globale del mondo, prestando attenzione anche a civiltà diverse da quella occidentale
- Conoscere i principali soggetti storici
- Conoscere le coordinate cronologico – geografiche
- Conoscere il linguaggio specifico della disciplina
- Conoscere le principali forme di governo, di organizzazione e di partecipazione politica
- Conoscere i fondamenti del nostro ordinamento costituzionale anche in rapporto e a confronto con altri documenti fondamentali, maturando le necessarie competenze per una vita civile attiva e responsabile

Competenze:

- Capacità di usare in maniera accettabile il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina
- Sapersi esprimere sia oralmente che per iscritto in modo chiaro e corretto
- Saper leggere, valutare e utilizzare le principali fonti storiche e i documenti riportati dai manuali

Contenuti:

- I diversi aspetti della rinascita dell'XI secolo;
- la Chiesa e i movimenti religiosi;
- il confronto tra i poteri universali (Papato e Impero), comuni e monarchie nazionali;
- società ed economia nell'Europa bassomedievale;
- la crisi del Trecento;
- la crisi dei poteri universali e l'affermazione delle monarchie territoriali e delle Signorie;
- le scoperte geografiche e le loro conseguenze;
- la definitiva crisi dell'unità religiosa dell'Europa: Riforma e Controriforma;
- Italia ed Europa tra Cinquecento e Seicento.

Matematica

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
- Operare con la fattorizzazione dei polinomi
- Conoscere le funzioni quadratiche e saper operare con esse anche nella risoluzione di problemi
- Operare con le sezioni coniche partendo dal concetto di luogo geometrico e risolvere semplici esercizi dal punto di vista geometrico ed analitico

Contenuti:

ARITMETICA E ALGEBRA

I NUMERI REALI E I RADICALI

FATTORIZZAZIONE TRAMITE RUFFINI

RELAZIONI E FUNZIONI

LE EQUAZIONI DI SECONDO GRADO

LE DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO

SEMPLICI EQUAZIONI E DISEQUAZIONI MODULARI

GEOMETRIA

LA PARABOLA

LA CIRCONFERENZA

Fisica

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Inquadrare in un medesimo schema logico situazioni diverse riconoscendo analogie e differenze, proprietà varianti ed invarianti.
- Conoscere e saper applicare le leggi della Cinematica nei problemi relativi all'equilibrio e al movimento dei corpi e dei fluidi

Contenuti:

GRANDEZZE E MISURE

I VETTORI

LE FORZE

LE FORZE E L'EQUILIBRIO

EQUILIBRIO DEI FLUIDI

II MOVIMENTO

LA VELOCITA'

L'ACCELERAZIONE

Diritto ed Economia Politica

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere le principali teorie del pensiero classico e saper cogliere lo stretto legame esistente tra il capitalismo industriale e il pensiero liberista.
- Comprendere le ragioni storiche ed economiche del fallimento del libero mercato all'epoca della rivoluzione industriale.
- Saper inquadrare la teoria keynesiana della spesa pubblica, oltre che nel contesto storico delle sue prime applicazioni, anche nel mondo economico attuale.
- Conoscere i principali caratteri del diritto di proprietà, i suoi limiti e le azioni a sua difesa.
- Conoscere i caratteri e gli elementi delle obbligazioni, saper distinguere i diritti reali dai diritti di obbligazione.
- Essere in grado di classificare le obbligazioni comprendendo la rilevanza giuridica di ogni tipologia.
- Comprendere l'importanza economica e sociale dei contratti.
- Acquisire la capacità di classificare i contratti in relazione ai loro effetti.
- Contestualizzare le norme astratte del diritto civile.
- Conoscere il rapporto di lavoro subordinato in particolare i diritti e i doveri dei lavoratori.
- Consolidare il linguaggio specifico del diritto e dell'economia politica.

Contenuti:

- Diritto di proprietà e i diritti reali
- Proprietà e possesso
- I diritti reali di godimento
- Le obbligazioni: caratteri e fonti
- Responsabilità patrimoniale ed extra patrimoniale
- Il contratto: elementi costitutivi, invalidità e inefficacia
- Il contratto di lavoro e le politiche sociali
- Storia del pensiero economico: l'economia classica, neoclassica e il pensiero Keynesiano

OBIETTIVI ANTROPOLOGIA E SOCIOLOGIA

- La disciplina di Antropologia, in correlazione con gli studi storico-geografici e le altre scienze umane, mira a far comprendere allo studente la poliedricità e specificità delle diverse culture e il significato che la cultura riveste per l'uomo.
- In correlazione con gli studi storici e le altre scienze umane lo studente affronta il contesto storico-culturale nel quale nasce la Sociologia, le diverse teorie sociologiche e i diversi modi di intendere il rapporto individuo-società ad esse sottesi, alcuni problemi e concetti fondamentali della sociologia.
- Saper individuare in modo consapevole e critico modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni culturali e sociali
- Comprendere l'orientamento delle principali correnti delle scienze umane e comparare i diversi orientamenti
- Utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito delle scienze umane per comprendere aspetti della realtà personale e sociale
- Individuare collegamento e relazioni tra le teorie antropologiche e sociologiche e gli aspetti della realtà quotidiana
- Saper cogliere le dinamiche interculturali presenti nella società contemporanea
- Acquisire l'attitudine alla comparazione tra produzioni culturali appartenenti a contesti diversi
- Sviluppare l'attitudine a cogliere i mutamenti storico-sociali nelle loro molteplici dimensioni.

OBIETTIVI METODOLOGIA DELLA RICERCA

- Padroneggiare i principi, i metodi e le tecniche di ricerca in campo sociale.
- La disciplina mira a far acquisire allo studente alcune competenze di base nell'ambito delle diverse metodologie di ricerca quantitativa e qualitativa; le principali tecniche di rilevazione dei dati secondo criteri di validità e attendibilità
- Essere in grado di affrontare situazioni problematiche con metodologia d'indagine appropriata, proponendo soluzioni che attingano ai contenuti e metodi delle discipline psico-sociali.
- Sviluppare l'immaginazione sociologica per valutare gli eventi prescindendo dal coinvolgimento personale.

CONTENUTI ANTROPOLOGIA

- La scienza dell'essere umano e della cultura
Cos'è l'antropologia. Il concetto antropologico di cultura.
- Storia dell'antropologia: le origini e gli sviluppi dell'antropologia
Evoluzionismo, particolarismo culturale, funzionalismo e antropologia strutturale. L'antropologia nel secondo Novecento. L'antropologia e la globalizzazione. I nuovi oggetti della ricerca antropologica: non-luoghi e analisi dei media
- Strategie di adattamento
L'uomo e l'ambiente. Le varie forme di economia.
- Sistemi di pensiero e forme espressive: conoscere, interpretare ed esprimere la realtà
Il pensiero magico. Il mito. Il pensiero scientifico. L'espressione artistica. L'espressione linguistica.
- Famiglia, parentela, genere
Le relazioni di parentela. La famiglia. Le differenze di genere.

CONTENUTI SOCIOLOGIA

- La sociologia come scienza della società
- I classici: Comte. Marx. Durkheim. Weber. Simmel. Pareto. La sociologia in America.
- Prospettive sociologiche del Novecento: il funzionalismo; le teorie del conflitto.

METODOLOGIA DELLA RICERCA

- La ricerca in antropologia
- La ricerca in sociologia

Filosofia

Obiettivi specifici di apprendimento:

Costruire un discorso ordinato e organizzato con una terminologia appropriata
Comprendere e definire termini e concetti
Enucleare idee essenziali di una comunicazione filosofica
Individuare e comprendere problemi e relazioni
Acquisire capacità argomentativa
Inquadrare storicamente autori e teorie, individuare i nuclei concettuali fondanti
Sostenere tesi con riferimento ad autori, teorie, concetti
Comprendere significati espliciti e impliciti
Organizzare in modo coerente gli elementi costitutivi di una comunicazione
Rielaborare autonomamente determinate conoscenze e competenze anche in funzione di nuove acquisizioni e collegamenti interdisciplinari

Contenuti

Fondazione, origini, statuto della filosofia

- L'indagine dei filosofi presocratici
- La sofistica
- Socrate
- Platone
- Aristotele

Le filosofie dell'età ellenistico-romana

- Epicureismo, Stoicismo, Scetticismo
- L'incontro tra la filosofia greca e le religioni bibliche

I Lingua Straniera - Inglese

Obiettivi specifici di apprendimento

L'alunno dovrà essere in grado di:

- Comprendere all'ascolto messaggi di vario tipo e registro, compresi semplici test di indirizzo
- Potenziare la capacità di stesura di semplici testi strutturati e coesi di varia tipologia (riassunti, brevi composizioni, commenti personali) finalizzati a riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni noti allo studente.
- Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni noti allo studente, sostenendo le proprie opinioni con semplici argomentazioni.
- Saper scrivere in modo sufficientemente chiaro e corretto semplici appunti e schemi per uso personale.
- Leggere, comprendere e utilizzare per i propri scopi testi autentici, specifici di indirizzo e culturali. La comprensione sarà globale o dettagliata, secondo il tipo di testo.
- Esprimere semplici valutazioni personali sui testi letti.
- Collocare un testo noto nel suo contesto, facendo, eventualmente, semplici, ma pertinenti collegamenti con percorsi tematici trasversali oggetto di studio in altri ambiti disciplinari.
- Svolgere semplici ricerche, anche autonome, che prevedano l'utilizzo di strumenti informatici e/o multimediali

Obiettivi didattici:

- Recupero e approfondimento delle strutture e funzioni linguistiche note, con globale ripasso grammaticale.
- Utilizzo della lingua straniera per scopi comunicativi, operativi e culturali in relazione all'indirizzo
- Reimpiego delle strutture in contesto d'uso, produzione di semplici testi espositivi.
- Comprensione sufficientemente autonoma di testi in lingua originale.
- Preparazione all'acquisizione della certificazione FCE, da ottenersi nel quarto anno.

Contenuti:

Revisione parti nodali del programma dello scorso anno e completamento programma grammaticale:

- Past Simple vs Present Perfect
- Past Simple vs Past Continuous
- Present Perfect Simple vs Continuous
- Past Simple vs Past Perfect
- Revisione modali; Modali al passato
- Revisione periodo ipotetico
- Revisione passive e reported speech
- Phrasal verbs e collocations

Lecture e video su tematiche specifiche relative all'indirizzo, in particolare con riferimento all'attualità dei Paesi di lingua inglese. Verranno trattati, sia in classe che autonomamente da parte degli alunni, argomenti di current news.

Il Lingua Straniera - Spagnolo

Obiettivi specifici di apprendimento

Approfondire le conoscenze grammaticali (in particolare, il modo Congiuntivo).

Comunicare secondo un registro linguistico appropriato.

Esprimere opinioni e gusti motivandoli in modo semplice.

Possedere conoscenze lessicali utili a comunicare in ambiti noti e di vita quotidiana.

Esprimere semplici valutazioni personali sugli argomenti di cultura presentati in classe.

Conoscere aspetti della cultura spagnola (storia e tradizioni, brevi testi letterari, temi di attualità).

Prendere appunti in lingua (avviamento).

Saper esporre in modo semplice, ma corretto, gli argomenti affrontati in classe.

Contenuti

Revisione argomenti dell'anno precedente: in particolare, il modo Congiuntivo

L'accentazione

Verbi di trasformazione

La forma passiva

Subordinadas sustantivas, relativas, condicionales, finales, causales, concesivas, temporales

Cultura e civiltà: la España Medieval y El *Cantar de mio Cid*. El Romancero viejo. Jorge Manrique

Argomenti di attualità tratti da quotidiani spagnoli o in lingua spagnola

Il Flamenco

Il Camino de Santiago

La tutela dell'ambiente

Storia dell'Arte

Obiettivi specifici di apprendimento:

Obiettivi didattici:

- consolidare la padronanza di strumenti e metodi per l'analisi e la comprensione di espressioni figurative di epoche diverse
- saper individuare i metodi, i materiali, i procedimenti impiegati nella produzione dei manufatti artistici presi in esame
- saper porre opere ed artisti in relazione con il loro contesto storico-culturale
- saper riconoscere le testimonianze di civiltà nelle quali rintracciare le radici della propria identità
- conoscere negli aspetti essenziali, le questioni relative alla tutela, alla conservazione e al restauro delle opere d'arte
- saper esporre in modo corretto i contenuti appresi utilizzando i termini specifici della disciplina

Contenuti:

- Arte romanica
- Arte gotica
- Il Primo Rinascimento
- Il Rinascimento Maturo

Scienze motorie e sportive

Obiettivi specifici di apprendimento:

Obiettivi didattici:

- **CONOSCENZA E PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO – PERCEZIONE SENSORIALE:**
consapevolezza e cambiamenti in età evolutiva;
riconoscere, discriminare, utilizzare, elaborare le percezioni sensoriali.
- **COORDINAZIONE GENERALE:**
schemi motori, equilibrio, orientamento spazio/tempo e coordinazione fine.
- **ESPRESSIVITA' CORPOREA:**
linguaggio verbale e non verbale, interazione tra movimento e processi affettivi/cognitivi.
- **GIOCO, GIOCO SPORT E SPORT:**
aspetti relazionali, cognitivi, aspetti tecnici e tattici.
- **SICUREZZA E SALUTE:**
assunzione attiva e responsabile di corretti stili di vita.
- **AMBIENTE NATURALE:**
esperienze dirette con valenza trasversale.

Contenuti:

- **CONOSCENZA E PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO – PERCEZIONE SENSORIALE**
Capacità condizionali
Schemi motori di base (consolidamento)
Struttura del corpo umano (adattamenti degli apparati all'attività motoria);
Allenamento capacità condizionali (principi di base);
I meccanismi energetici.
- **COORDINAZIONE GENERALE**
Schemi motori di base (consolidamento);
Capacità coordinative generali e specifiche;
Allenamento capacità coordinative.
- **ESPRESSIVITA' CORPOREA**
.GIOCO, GIOCO SPORT E SPORT
- Attività motorie e sportive individuali a corpo libero o con attrezzi;
- Giochi e sport individuali e di squadra scelti tra Pallavolo, Pallacanestro, Pallamano, Calcio a 5, Rugby, Badminton, Atletica Leggera, Ginnastica Artistica, Unihockey, Tiro con l'arco, Dodgeball, Tennistavolo, Madball, Baseball, Netball, Turnball, Pallatennis, Pallacambio, Indiana, Peteca, Scacchi.
- **SICUREZZA E SALUTE**
- Comportamenti di base per sicurezza, benessere e salute
- Educazione alimentare
- **AMBIENTE NATURALE**
- Attività motoria in ambiente naturale ed eventualmente, acquatico
- Attività motorie e sportive individuali scelti tra: Orienteering, Cicloturismo, Trekking, Arrampicata sportiva, Kayak, Ultimate, Frisbee, Pattinaggio e Beach Volley.

Obiettivi specifici di apprendimento:

Conoscenze

- Approfondire gli interrogativi di senso più rilevanti della propria ricerca esistenziale e conoscerne la relativa risposta biblica
- Chiarire il concetto di pregiudizi, stereotipi ed omologazione
- Conoscere la risposta che le diverse religioni danno alla ricerca esistenziale dell'uomo
- Conoscere lo sviluppo essenziale della Chiesa nell'età medioevale e moderna
- Conoscere in modo comparato i concetti base di alcune religioni non cristiane
- Studiare la questione su Dio e il rapporto fede-ragione

Abilità

- Riflettere sull'importanza della ricerca di un proprio progetto di vita
- Ridurre pregiudizi/stereotipi ed atteggiamenti di omologazione, sviluppando un'identità giovanile più consapevole e quindi più disponibile al confronto e alla convivenza con l'altro
- Discernere elementi comuni e differenti nelle diverse confessioni cristiane
- Riconoscere la ricchezza che le religioni non cristiane hanno portato all'umanità e comprendere l'importanza del dialogo interreligioso
- Riconoscere le radici cristiane della cultura europea
- Individuare gli elementi di incontro e confronto tra ragione e fede

Contenuti

- Il mistero dell'esistenza: confronto con le proprie domande interiori
- Io, noi, voi: pregiudizi vs empatia, valore della diversità, volontariato, legalità, diritti umani (Educazione civica: Costituzione)
- La questione di Dio: rapporto fede – ragione
- Confessioni cristiane (cattolici, ortodossi e protestanti) a confronto (aspetti dottrinali e morali) e dialogo ecumenico
- S. Francesco e il creato (Educazione civica: Sviluppo sostenibile)
- Introduzione alle religioni/filosofie orientali e confronto con il Cristianesimo (in particolare approfondimenti sul Buddhismo)
- Diritti umani violati: la tragedia del Tibet
- L'uomo in cammino e il pellegrinaggio (Educazione Civica): il pellegrinaggio nelle religioni, il valore e il significato del pellegrinaggio e dell'essere pellegrini
- Tematiche di attualità legate all'ambito religioso, antropologico, sociale, etico ed interculturale
- Eventuali tematiche interdisciplinari, legate agli assi culturali, in particolare quello storico-sociale.

Obiettivi didattici:

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino.
- Essere consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso la conoscenza degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

Contenuti:**1. PERCORSI INTERDISCIPLINARI**

Nome percorso	Asse sviluppato*	Discipline	Ore previste	Trim	Pent	Prove di verifica SI / NO	Note
La tutela del patrimonio artistico-culturale	Sviluppo sostenibile	Italiano, Spagnolo e Storia	21	X		Si	
Violenza di genere e pari opportunità	Sviluppo sostenibile	Matematica, Scienze Motorie e Sportive, Storia dell'Arte	11		X	Si	

2. PERCORSI/ATTIVITÀ DISCIPLINARI

Nome percorso/attività	Asse sviluppato*	Discipline	Ore previste	Trim	Pent	Prove di verifica SI / NO	Note
Rewilding Italy, rewilding Europe	Sviluppo sostenibile	Inglese	9		X	NO	

MONTE ORE ANNUALE PREVISTO: 41

* Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale

Ampliamento dell'Offerta Formativa

- **Adesione ai Progetti:**
 1. Giornate del FAI d'autunno (Cave del Baradello)
 2. Peer Education
- **Moduli aggiuntivi di insegnamento:**
 1. Conferenze online della Fondazione Corriere della Sera, previste nel ciclo "Insieme per capire":
 - martedì 3 Ottobre, ore 11:00: Che cosa è la democrazia?
 - giovedì 23 Novembre, ore 11:00: Che cosa è il denaro?
 - martedì 23 Gennaio, ore 11:00: Le parole sono importanti.
 - martedì 5 Marzo, ore 11:00: A cosa serve la storia?
- **Visite di Istruzione (o visite guidate):**
 1. Visita di istruzione a Padova - Villa Contarini (Piazzola sul Brenta): 3 Aprile.
- **Uscite brevi:**
 1. Spettacolo teatrale "Disonorata": 6 Febbraio, sala polifunzionale di San Maurizio (Erba).

Verifiche e Valutazioni

- Secondo criteri e modelli inseriti nel PTOF e riportati nell'opuscolo "*La valutazione*".

Eventuali integrazioni della programmazione in corso d'anno scolastico

Giudizio Finale sulla Classe

- **Dinamiche relazionali e partecipazione al dialogo educativo:**
- **Profitto e motivazione allo studio:**
- **Eventuali difficoltà incontrate nel processo di insegnamento- apprendimento:**
- **obiettivi educativi conseguiti dalla classe:**
- **obiettivi cognitivi conseguiti dalla classe:**

Progettazione iniziale

Elaborato il 9 / 11 / 2023

IL COORDINATORE _____

Monitoraggio

Eventuali modifiche e/o integrazioni apportate il / /

IL COORDINATORE _____