

**LICEO STATALE
"CARLO PORTA"
ERBA**

**PIANO DIDATTICO FORMATIVO
CLASSE 4 SEZ.B LES
a.s. 2023/2024**

Obiettivi trasversali

Educativi

Potenziare l'abitudine all'autovalutazione responsabile e all'accettazione di sé, dei propri limiti e delle proprie potenzialità
Consolidare la capacità d'iniziativa, l'autonomia e la curiosità intellettuale, anche attraverso una partecipazione attiva e consapevole alle lezioni
Promuovere il valore della cultura come veicolo di maturazione morale e punto di partenza per la consapevolezza della propria identità personale e storica.

Cognitivi

Consolidare un metodo di studio sempre più efficace e adatto alle richieste del triennio
Consolidare le competenze logiche, argomentative e linguistiche.
Consolidare le abilità operative e analitiche e sviluppare il senso critico.
Favorire l'acquisizione e il consolidamento della capacità di analizzare temi e problemi cogliendone le intersezioni in una prospettiva interdisciplinare e interculturale
Consolidare le capacità di espressione scritta ed orale e l'impiego consapevole dei linguaggi specifici delle singole discipline.

Obiettivi e contenuti disciplinari

Lingua e Letteratura Italiana

Obiettivi specifici di apprendimento:

LINGUA

- Affinare le competenze di produzione e di comprensione, in collaborazione con le altre discipline
- Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina
- Affrontare testi letterari e non letterari anche complessi attraverso gli strumenti forniti da una riflessione metalinguistica
- Avere coscienza della storicità della lingua italiana
- Utilizzare registri comunicativi adeguati ai diversi ambiti
- Produrre testi scritti di diverse tipologie e complessità
- Sostenere conversazioni e colloqui su tematiche predefinite

LETTERATURA

- Comprendere il valore intrinseco della lettura
- Acquisire stabile familiarità con la letteratura, con i suoi strumenti espressivi e con il metodo che essa richiede
- Avere chiara cognizione del percorso storico della letteratura italiana
- Compiere letture dirette dei testi e analizzarli utilizzando gli strumenti indispensabili per loro interpretazione
- Acquisire la capacità di istituire collegamenti interdisciplinari per comprendere la relazione del sistema letterario con le più generali dinamiche storiche, politiche, sociali e culturali in un panorama europeo ed extraeuropeo

Contenuti:

SCRITTURA

- Le tipologie della prima prova dell'Esame di Stato

LETTURA

- Quattro romanzi italiani del Novecento

STORIA DELLA LETTERATURA

- Tasso e la sua poetica in ambito della Controriforma
- L'età barocca

- La civiltà dei lumi: Beccaria e l'opera "Dei delitti e delle pene"
- La critica alla nobiltà in Parini
- Alfieri e la trattatistica politica
- Neoclassicismo e preromanticismo
- Foscolo
- Il Romanticismo
- Leopardi: la poetica; i Canti e le Operette morali
- L'evoluzione del genere romanzo in Europa e in Italia (Manzoni e il romanzo storico)

Divina Commedia: lettura e analisi di alcuni canti del *Purgatorio*

Storia

Obiettivi specifici di apprendimento:

- La costruzione degli stati moderni e l'assolutismo;
- l'illuminismo e il dispotismo illuminato;
- le rivoluzioni politiche del Sei-Settecento (inglese, americana, francese);
- la rivoluzione industriale e le sue conseguenze;
- l'età napoleonica e la Restaurazione;
- il problema della nazionalità nell'Ottocento, il Risorgimento italiano e l'Italia unita;
- l'Occidente degli Stati-Nazione;
- la questione sociale e il movimento operaio;
- l'imperialismo e il nazionalismo;
- lo sviluppo dello Stato italiano fino alla fine dell'Ottocento.

Filosofia

Obiettivi specifici di apprendimento:

La filosofia moderna

- L'inizio della modernità: Umanesimo e Rinascimento (caratteri e concetti generali)
- La rivoluzione scientifica e Galilei
- Il problema del metodo e della conoscenza, con riferimento a Cartesio, Bacone, all'empirismo di Hume e, in modo particolare, a Kant (inquadrate nel contesto dell'Illuminismo).
- Il pensiero politico moderno, con riferimento a Hobbes, Locke e Rousseau.

Possibili collegamenti con le **Scienze Umane** (l'educazione in Rousseau; il mito del buon selvaggio) e in particolare con la Sociologia. Teorie della società umana: naturalismo e contrattualismo a confronto. Per uno sviluppo dei temi e degli autori imprescindibili ci si avvarrà del contributo di altri autori (Bacone, Pascal).

Scienze Umane

Obiettivi specifici di apprendimento:

ANTROPOLOGIA:

Lo studio scientifico delle religioni

Le grandi religioni

Forme della vita politica ed economica

SOCIOLOGIA:

Il cambiamento sociale: la stratificazione sociale, le disuguaglianze, il fenomeno della mobilità sociale

Industria culturale e comunicazione di massa. Mass media e new media

Religione e secolarizzazione

Diritto ed Economia Politica

Obiettivi specifici di apprendimento:

Conoscere la funzione dell'imprenditore e il suo ruolo nel mondo socio economico.

Conoscere i caratteri delle società di persone e di capitali e contestualizzarle nel mercato

Saper cogliere le problematiche sia economiche che sociali, connesse alla disoccupazione

Valutare il ruolo di intermediazione del credito svolto dalle banche

Saper Contestualizzare il mercato finanziario e monetario

Contestualizzare il fenomeno dell'inflazione e della crisi

Conoscere i diritti e i doveri che sorgono all'interno del contesto familiare.

Conoscere il meccanismo del diritto di successione.

Perfezionare il linguaggio specifico del diritto e dell'economia politica.

Contenuti:

- L'imprenditore e l'impresa
- La costituzione e le caratteristiche delle società
- Il diritto di famiglia e le successioni
- Il sistema monetario e finanziario
- La domanda e l'offerta di moneta
- Il credito, le banche e la politica monetaria
- L'inflazione
- Il mercato del lavoro

Matematica

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Approfondire la conoscenza dei numeri reali e dei numeri trascendenti attraverso lo studio della circonferenza e del cerchio con particolare riferimento a π ed e .
- Conoscere le definizioni e le proprietà delle funzioni circolari e saperle utilizzare in semplici esercizi.
- Saper applicare i teoremi fondamentali nella risoluzione dei triangoli rettangoli
- Costruire semplici modelli di crescita e decrescita esponenziale
- Saper utilizzare gli elementi di base del calcolo combinatorio nello studio della probabilità

GEOMETRIA

- CIRCONFERENZE GONIOMETRICA: DEFINIZIONE E PROPRIETÀ
- LE FUNZIONI GONIOMETRICHE
- LE EQUAZIONI E LE DISEQUAZIONI GONIOMETRICHE
- LA TRIGONOMETRIA

RELAZIONI E FUNZIONI

- ESPONENZIALI E LOGARITMI

DATI E PREVISIONI

- IL CALCOLO COMBINATORIO
- LA STATISTICA E I MODELLI DI PREVISIONE

Fisica

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere e saper applicare le leggi della Cinematica nei problemi relativi all'equilibrio e al movimento dei corpi
 - Conoscere e saper applicare le leggi della Dinamica nei problemi relativi al movimento dei corpi per arrivare a discutere semplici esempi di conservazione delle grandezze fisiche
 - Approfondire il legame con la storia e la filosofia attraverso lo studio della gravitazione universale e le leggi di Keplero
 - Conoscere e saper utilizzare il concetto di calore in relazione al concetto di temperatura ed in relazione ai passaggi di stato.
 - Saper generalizzare la legge di conservazione dell'energia attraverso i principi della Termodinamica
 - Utilizzare l'ottica geometrica per studiare i fenomeni della riflessione e rifrazione.
 - Conoscere le onde e in particolare la luce o il suono
- L'ACCELERAZIONE
 - I MOTI NEL PIANO
 - I PRINCIPI DELLA DINAMICA
 - LA CONSERVAZIONE DELL'ENERGIA
 - LA QUANTITA' DI MOTO E IL MOMENTO ANGOLARE
 - LA GRAVITAZIONE UNIVERSALE
 - LA TEMPERATURA
 - IL CALORE
 - I PASSAGGI DI STATO
 - LA TEORIA CINETICA DEI GAS
 - IL PRIMO PRINCIPIO DELLA TERMODINAMICA
 - IL SECONDO PRINCIPIO DELLA TERMODINAMICA
 - LE ONDE
 - IL SUONO
 - LA LUCE
 - L'OTTICA GEOMETRICA

I Lingua Straniera - Inglese

L'alunno dovrà essere in grado di:

Potenziare la capacità di comprensione all'ascolto di messaggi di vario tipo e registro.

Leggere, comprendere ed utilizzare testi autentici di indirizzo, di attualità e culturale: la comprensione sarà globale o dettagliata, secondo il tipo di testo.

Esprimersi con sufficiente scioltezza e correttezza, anche interagendo con altri interlocutori circa argomenti di indirizzo, di attualità e culturali.

Esprimere, in forma scritta e orale, valutazioni personali sui testi letti e/o analizzati.

Scrivere, in modo sufficientemente chiaro e corretto, appunti, risposte a questionari, riassunti e semplici composizioni.

Esporre in forma scritta e sintetica valutazioni personali relative ad argomenti oggetto di studio.

Sviluppare modalità di ricerca e di studio, anche autonome, che prevedano l'utilizzo di strumenti informatici e/o multimediali.

Attingere a un patrimonio lessicale funzionale agli obiettivi sopraelencati e corrispondente al liv. B1.2 del QCER.

Padroneggiare le funzioni linguistiche e le strutture grammaticali funzionali agli obiettivi prefissati e corrispondenti al liv. B1.2 del QCER

Obiettivi didattici:

Potenziare l'utilizzo della lingua straniera per scopi comunicativi, operativi e culturali in relazione all'indirizzo.

Saper reimpiegare le strutture in contesto d'uso.

Saper produrre testi descrittivi, argomentativi, espositivi (in relazione a testi o argomenti di interesse generale o di indirizzo).

Comprendere con maggiore autonomia testi di indirizzo e/o articoli tratti dalla stampa in lingua originale.

Esercizi in vista della preparazione alla certificazione FCE.

Contenuti:

Recupero e approfondimento delle strutture e funzioni linguistiche note, in particolare:

Fraasi relative; Wish e strutture ipotetiche Principali verbi fraseologici; Discorso indiretto e passivi; Revisione tempi verbali.

Particolare cura verrà data agli elementi di grammatica e sintassi richiesti per il FCE. Parziali simulazioni per i papers dell'esame FCE, sia scritti che orali.

Lecture e video su tematiche specifiche relative all'indirizzo, in particolare con riferimento all'attualità dei Paesi di lingua inglese. Verranno trattati, sia in classe che autonomamente da parte degli alunni, argomenti di current news , ad es. relativi ai mutamenti legati all'ambiente, ai conflitti di vario tipo a livello europeo e mondiale, o ancora alle questioni legate alle problematiche adolescenziali

Il Lingua Straniera - Spagnolo

Spagnolo

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Leggere e comprendere nella loro globalità testi di attualità e/o letterari.
- Scrivere testi coesi e con un lessico abbastanza specifico su una gamma di argomenti noti.
- Scrivere composizioni, lettere e messaggi personali.
- Prendere appunti (consolidamento).

- Comprendere informazioni su argomenti generici relativi alla vita quotidiana, riconoscendo sia il significato generale che le informazioni specifiche.
- Comprendere i punti salienti di un discorso che tratti argomenti inerenti a contesti familiari (lavoro, scuola, tempo libero, argomenti trattati in classe).
- Commentare e argomentare le proprie opinioni in modo semplice.
- Esprimere valutazioni essenziali su testi previamente analizzati.
- Esporre i contenuti di cultura e civiltà presentati.
- Comunicare su argomenti di interesse personale, anche in contesti non familiari.
- Commentare un testo, in forma semplice, guidato da domande.

Contenuti

- Ampliamento degli ambiti lessicali
- L'accentazione
- Preparazione all'esame di certificazione DELE B1 (nel pentamestre. Esame: 18 maggio 2024)
- Subordinadas concesivas, consecutivas, temporales, causales, sustantivas, condicionales
- Estilo Indirecto
- Forma Passiva
- Aspetti della cultura spagnola con riferimento all'ambito storico, letterario, sociale e artistico.

Storia dell'Arte

Obiettivi specifici di apprendimento:

Obiettivi didattici

- consolidare la padronanza di strumenti e metodi per l'analisi e la comprensione di espressioni figurative di epoche diverse
- saper individuare i metodi, i materiali, i procedimenti impiegati nella produzione dei manufatti artistici presi in esame
- saper porre opere ed artisti in relazione con il loro contesto storico-culturale
- saper riconoscere le testimonianze di civiltà nelle quali rintracciare le radici della propria identità
- conoscere negli aspetti essenziali, le questioni relative alla tutela, alla conservazione e al restauro delle opere d'arte

Contenuti

- Il Manierismo
- Arte barocca
- Il Settecento tra arte di corte e rivoluzioni borghesi
- Il Neoclassicismo tra pensiero illuminista, antichità e ricerca archeologica
- Il Romanticismo
- Il Realismo
- L'Impressionismo

Scienze Motorie e Sportive

Obiettivi specifici di apprendimento:

Obiettivi didattici:

CONOSCENZA E PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO – PERCEZIONE SENSORIALE:

- consapevolezza e cambiamenti in età evolutiva;
- riconoscere, discriminare, utilizzare, elaborare le percezioni sensoriali;

COORDINAZIONE GENERALE:

- schemi motori, equilibrio, orientamento spazio/tempo e coordinazione fine.

ESPRESSIVITA' CORPOREA:

- linguaggio verbale e non verbale, interazione tra movimento e processi affettivi/cognitivi.

GIOCO, GIOCO SPORT E SPORT

- aspetti relazionali, cognitivi, aspetti tecnici e tattici.

SICUREZZA E SALUTE

- prevenzione e primo soccorso, assunzione attiva e responsabile di corretti stili di vita.

AMBIENTE NATURALE

- esperienze dirette con valenza trasversale.

Contenuti:

CONOSCENZA E PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO – PERCEZIONE SENSORIALE

- Capacità condizionali (principi di base per l'allenamento);
- Schemi motori di base (consolidamento);
- Struttura del corpo umano: adattamenti degli apparati all'attività motoria (interdisciplinare);

COORDINAZIONE GENERALE

- Schemi motori di base (consolidamento);
- Capacità coordinative generali e specifiche;
- Allenamento capacità coordinative (principi di base).

ESPRESSIVITA' CORPOREA

- Linguaggio corporeo: movimento, mimo, ritmo.

GIOCO, GIOCO SPORT E SPORT

- Attività motorie e sportive individuali a corpo libero o con attrezzi;
- Giochi e sport individuali e di squadra scelti tra Pallavolo, Pallacanestro, Pallamano, Calcio a 5, Badminton, Pattinaggio sui roller, Atletica Leggera, Ginnastica Artistica, Unihockey, Ultimate Frisbee, Tiro con l'arco, Dodgeball, Madball, Tennistavolo, Indiacca, Peteca, Turnball, Rugby touch, Baseball.

SICUREZZA E SALUTE

- Comportamenti di base per sicurezza, benessere e salute;
- Primo soccorso;
- Educazione Posturale: l'importanza della postura e la mobilità articolare;

AMBIENTE NATURALE

- Attività motoria in ambiente naturale ed, eventualmente, acquatico

Religione

Conoscenze

Approfondire gli interrogativi relativi alla dimensione spirituale dell'esistenza

Conoscere l'evoluzione della problematica fede-scienza nell'epoca odierna

Conoscere in modo essenziale i concetti chiave della morale e le scelte etiche conseguenti

Conoscere il messaggio e l'orientamento delle confessioni cristiane e di alcune religioni non cristiane rispetto alle questioni etiche (morale sessuale, bioetica, etica dell'ambiente e dell'economia...)

Conoscere alcuni brani biblici e/o stralci dei documenti magisteriali inerenti alle problematiche etiche discusse

Conoscere alcuni testimoni profetici presenti nella vita della Chiesa

Abilità

Riflettere sull'importanza che la dimensione interiore e spirituale assume nella vita dell'individuo e della società

Saper dare un nome a emozioni e sentimenti fondamentali per la crescita

Scoprire la ricchezza e gli insegnamenti dei brani biblici e dei documenti presi in esame

Saper confrontare, in modo critico e senza pregiudizi, le diverse visioni laiche e religiose in relazione ai temi trattati

Individuare i confini tra scienza e coscienza messi in discussione da alcune recenti scoperte scientifiche e dalla società attuale

Saper riconoscere la complementarità tra scienza e fede

Rintracciare, nella testimonianza cristiana di figure significative, il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa

Competenze disciplinari secondo biennio

Interpretare alcune esperienze umane fondamentali a partire dal linguaggio religioso e cristiano in particolare

Valorizzare la lettura cristiana dell'esistenza per costruirsi un giudizio su di sé e sulla realtà

Saper gestire le proprie emozioni

Cogliere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali e alla vita pubblica

Contenuti

- Conoscenza di sé: viaggio interiore
- Rapporto fede-scienza nell'epoca odierna
- Introduzione alla morale
- Educazione sentimentale e all'affettività: passioni, emozioni, sentimenti; il rapporto fra sentimenti e passioni, in riferimento alla morale laica e alle morali religiose (moralità religiose a confronto sul tema)

- Questioni etiche: bioetica, etica dell'ambiente e dell'economia (Educazione civica: Sviluppo sostenibile)
- La morale cristiana di fronte alle sfide culturali dell'odierna società, con riferimento a brani dell'Antico e Nuovo Testamento e a Documenti del Magistero
- Vita e pensiero di testimoni significativi e operatori di pace presenti nelle varie epoche
- Diritti umani violati e legalità (Educazione civica: Costituzione)
- Etica e comunicazione digitale (Educazione civica: Cittadinanza digitale)
- Tematiche di attualità legate all'ambito religioso/filosofico, antropologico, psicologico, sociale, etico ed interculturale, in particolare il valore del dialogo interreligioso e interculturale
- Eventuali tematiche interdisciplinari.

Educazione Civica

Obiettivi didattici

- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, quali la libertà, la democrazia, l'uguaglianza, la giustizia, la solidarietà, la partecipazione, la pace, le pari opportunità
- La lotta alle mafie
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali
- Partecipare al dibattito culturale
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità
- Scegliere i comportamenti che promuovono il benessere fisico, psicologico, morale e sociale dell'individuo e della collettività
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

Contenuti:

1. PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Nome percorso	Asse sviluppat o*	Discipline	Ore previste	Tri m	Pent	Prove di verifica sì/no	Note
Il Porta nell'orto; il consumo consapevole e l'applicabilità della teoria della decrescita felice; piramide alimentare e prodotti d'eccellenza	Sviluppo sostenibile	Inglese, scienze umane, spagnolo	10+3+8	x		si	
L'ex ghetto di Amsterdam; Il Giardino dei		Inglese, italiano, storia	10+3+3		x	si	

Giusti di villa Amalia e approfondimento sulle stragi di mafia.	Costituzione						

2. PERCORSI/ATTIVITÀ DISCIPLINARI

Nome percorso/attività	Asse sviluppato*	Disciplina	Ore previste	Trim	Pen t	Prove di verifica sì/no	Note
Approfondimento sulla figura del nuovo giusto	Costituzione	Religione	2		x	no	

MONTE ORE ANNUALE PREVISTO: 37

Ampliamento dell'Offerta Formativa

- **Adesione ai Progetti:**

I Acerboni Monica **Il Giardino dei Giusti di Villa Amalia** Seconde e quarte 6 curricolari 15 extracurricolari

U Russo Ada **Il Liceo Porta nell'orto** 2B, 3B, 4B orario curricolare disciplina

U Ripamonti Monica **Global Teaching Labs** Quinte 3L, 4L, 4A, 4T, 4B 4 ore curricolari

S Piccolo Daniela **DELE B1 e B2** 4A, 4B, 4L, 4M, 5L orario curricolare disciplina simulazione + esame

Altre iniziative destinate ai singoli studenti e proposte dai docenti della classe:

Piccolo **"Lettura ad alta voce di fiaba"** presso la Biblioteca di Erba-tutti gli studenti

Pappalardo **"Italian Model United Nations"** 17/19 gennaio 2024-tutti gli studenti.

- **Viaggi di Istruzione:**

1. Amsterdam (docente referente: Prof.ssa Borroni, accompagnatore Ferrari; sostituto prof. Mauri; sostegno Del Pero).

- **Uscite didattiche:**

1. Teatro italiano "Mostro amore" presso l'ex Tribunale di Erba (docenti accompagnatori in orario curricolare)

2. Conferenza "Fate il Nostro Gioco" presso il museo diocesano di Milano (docenti accompagnatori: Di Diego, Mauri, Del Pero; sostituto Caldarelli)

Verifiche e Valutazioni

- Secondo criteri e modelli inseriti nel PTOF e riportati nell'opuscolo *"La valutazione"*.

Eventuali integrazioni della programmazione in corso d'anno scolastico

Giudizio Finale sulla Classe

- **Dinamiche relazionali e partecipazione al dialogo educativo:**
- **Profitto e motivazione allo studio:**
- **Eventuali difficoltà incontrate nel processo di insegnamento- apprendimento:**
- **obiettivi educativi conseguiti dalla classe:**
- **obiettivi cognitivi conseguiti dalla classe:**

Progettazione iniziale

Elaborato il 08/11/2023

IL COORDINATORE: Prof.ssa Sara Frigerio

Monitoraggio

Eventuali modifiche e/o integrazioni apportate il / /

IL COORDINATORE _____