



Circolare n. 270 del 13/02/2025

Agli studenti e alle loro famiglie

Ai docenti

E p.c. Sito WEB

Oggetto: Attivazione sportelli metodologico-didattici pentamestre

Si comunica che a partire da **lunedì 17 febbraio 2025** riprenderanno gli sportelli metodologico-didattici. Questa modalità di supporto e recupero è organizzata per offrire agli studenti un aiuto tempestivo e personalizzato e si articola nelle seguenti attività:

- **SPORTELLLO DIDATTICO:** supporto nello svolgimento dei compiti assegnati nelle diverse discipline
- **SPORTELLLO METODOLOGICO:** indicazioni per l'ideazione e la stesura di mappe concettuali
- **PERCORSO INDIVIDUALE DI MENTORING E DI SUPPORTO ALLO STUDIO:** attività di supporto per studenti con particolari fragilità e supporto allo studio nelle materie in cui sono state rilevate delle carenze

Calendario delle Attività

Le attività si svolgeranno in presenza secondo il calendario in [allegato](#).

Istruzioni per la Partecipazione

1. **Tipologia di sportello:** gli sportelli possono essere individuali o organizzati per gruppi di studenti con richieste simili.
2. **Iscrizioni:** ogni studente interessato deve inviare una mail al docente responsabile almeno **2 giorni lavorativi prima** dell'incontro (ad es. entro venerdì per il lunedì o entro lunedì per il mercoledì).
3. **Tipologia di richiesta:** nella mail, lo studente deve indicare chiaramente l'argomento o le spiegazioni richieste.

4. **Durata dello sportello:** ogni sportello prevede un **minimo di 3 ore complessive da svolgere nel corso del pentamestre**, che possono essere suddivise in interventi di almeno 30 minuti ciascuno secondo il calendario definito dal docente dopo l'attivazione dello sportello. Gli sportelli svolti con le ore di potenziamento non prevedono un minimo di ore.
5. **Ripetizione del percorso:** in caso di ulteriori necessità, il percorso di 3 ore potrà essere ripetuto.

La Dirigente scolastica
Marzia Pontremoli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del DLgsn.39/1993)