

**EDUCAZIONE CIVICA
GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

CONOSCENZE (da valutare attraverso prove di verifica)								
CRITERI	LIVELLI DI ACQUISIZIONE							
	totalmente ins. 1 - 2	gravemente ins. 3 - 4	insufficiente 5	sufficiente 6	discreto 7	buono 8	ottimo 9	eccellente 10
<p>- Conoscere i contenuti proposti e saperli rielaborare.</p> <p>Gli argomenti trattati fanno riferimento ai tre assi fondamentali individuati dalle Linee Guida per l'Educazione Civica: Costituzione, Sviluppo Sostenibile, Cittadinanza Digitale.</p>	Prova non svolta.	Le conoscenze sui temi proposti sono del tutto assenti o episodiche. Rielaborazione assente.	Le conoscenze sui temi proposti sono, frammentarie e non consolidate. Rielaborazione carente.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e non approfondite, la rielaborazione è minima.	Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate. L'alunno sa rielaborarle in maniera semplice.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa rielaborarle in modo autonomo.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa rielaborarle e le mette in relazione in maniera critica e personale.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa rielaborarle, metterle in relazione in maniera critica e personale e le utilizza anche in contesti nuovi.

COMPETENZE (da valutare attraverso attività pratiche e compiti di realtà)

CRITERI	LIVELLI DI ACQUISIZIONE			
	NON RAGGIUNTO (4 – 5)	BASE (6)	INTERMEDIO (7-8)	AVANZATO (9-10)
<p>- Saper collegare e applicare a situazioni concrete i principi teorici dell'Educazione Civica.</p> <p>- Saper lavorare individualmente e in gruppo esprimendo il proprio contributo e rispettando idee e contributi degli altri.</p> <p>- Saper portare a termine con profitto il compito/lavoro assegnato, rispettando le richieste iniziali.</p> <p>- Saper analizzare e valutare criticamente le informazioni, oltre che il proprio lavoro e i risultati ottenuti.</p> <p>- Saper assumere comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi dell'Educazione Civica.</p>	<p>L'alunno non mette in atto, o lo fa solo in modo sporadico, le competenze connesse ai temi trattati.</p> <p>Fatica a svolgere i compiti richiesti.</p> <p>Non rispetta pienamente le richieste iniziali.</p> <p>Non sa analizzare le informazioni e il proprio lavoro.</p> <p>Non adotta, o adotta in modo sporadico, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.</p>	<p>L'alunno mette in atto le competenze connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza.</p> <p>Svolge i compiti richiesti senza dare particolari contributi.</p> <p>Porta a termine il lavoro rispettando generalmente le richieste iniziali.</p> <p>Analizza le informazioni e il proprio lavoro in maniera semplice.</p> <p>Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le competenze connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.</p> <p>Svolge i compiti richiesti collaborando in maniera adeguata.</p> <p>Porta a termine il lavoro senza errori, rispettando le richieste iniziali.</p> <p>Analizza le informazioni e il proprio lavoro con discrete capacità critiche.</p> <p>Generalmente adotta in autonomia comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una buona consapevolezza.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le competenze connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, in modo pertinente.</p> <p>Svolge i compiti richiesti collaborando attivamente e portando contributi personali e originali.</p> <p>Porta a termine il lavoro in maniera proficua, rispettando appieno le richieste iniziali.</p> <p>Analizza e critica le informazioni e il proprio lavoro in maniera scrupolosa e pertinente.</p> <p>Adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.</p>