# PROGRAMMA CLASSE QUINTA

# Lingua e cultura francese

#### LICEO delle SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO-SOCIALE

Il candidato dovrà sostenere due prove, una scritta e una orale.

#### **PROVA SCRITTA**

La prova scritta verterà su due parti: comprensione e produzione (livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento).

Tempo a disposizione 2 ore.

Non è consentito l'uso del dizionario.

#### **PROVA ORALE**

La prova orale verterà sul programma di cui sotto.

### • L'économie en question

- Production ; Travail ; Entreprise ; Croissance et Décroissance ; Chômage ; Mondialisation ; Délocalisation.
- Les multinationales
- Les sources d'énergie
- Le développement durable
- La question du nucléaire

## • La République française

- L'article premier de la Constitution française
- L'aspect de la laïcité
- Le problème de l'intégration
- Les intégristes et les attentats

#### • Littérature et art

- Victor Hugo et son engagement politique, social et personnel : le discours devant l'Assemblée Législative en 1850 : La notion de « Droit de l'enfant »
- <u>Les Misérables</u> (1862): La figure de l'enfant dans <u>Les Misérables</u>; Cosette : chapitre III,
  « L'Alouette »
- Le Naturalisme français
- Émile Zola et le Roman expérimental
- Le cycle romanesque des Rougon-Macquart (1870-1893)
- *L'Assommoir* (1877)
- Lecture et analyse de « L'alambic »
- Émile Zola et son engagement politique, exposition publique et éloquence oratoire
- L'Affaire Dreyfus La contestation d'une décision de justice au nom de valeurs universelles : Lecture et analyse de la conclusion du célèbre article <u>J'Accuse</u> (1898)
- Baudelaire: lecture et analyse des poèmes « Correspondances » ; « Spleen »,
  « L'Albatros ».
- Tahar Ben Jelloun : <u>Le racisme expliqué à ma fille</u> (1998) : extrait « C'est quoi le racisme ? »
- Albert Camus : La Peste

- Apollinaire : La colombe poignardée et le jet d'eau
- Impressionnisme : Le salon des Refusés : un art nouveau en marge de l'art officielle
  Manet : <u>Déjeuner sur l'herbe</u>