



## Curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali

### Premessa

Lo sviluppo delle competenze trasversali rappresenta un elemento fondamentale del processo educativo contemporaneo. La complessità della società odierna, caratterizzata da rapide trasformazioni culturali, sociali, tecnologiche ed economiche, richiede infatti individui capaci non solo di possedere **solide conoscenze disciplinari**, ma anche di agire **in modo responsabile e consapevole e collaborare (ob.educativi)**, adattarsi ai cambiamenti, ricercare informazioni attendibili, sviluppare la creatività e lo spirito di iniziativa, **comunicare efficacemente, risolvere problemi (ob. cognitivi)** all'interno delle comunità di riferimento.

La scuola, come ambiente privilegiato di crescita personale e culturale, ha il compito di promuovere tali competenze in maniera sistematica e intenzionale, integrandole nella pratica didattica quotidiana e collegandole ai saperi disciplinari. Le competenze trasversali non costituiscono un insieme aggiuntivo di contenuti, ma un orizzonte educativo comune che orienta metodi, attività e processi di valutazione, favorendo la formazione di studenti autonomi, partecipi e capaci di apprendere lungo tutto l'arco della vita.

Il presente curricolo offre una cornice organica per la progettazione e lo sviluppo delle competenze trasversali in tutte le discipline e nei diversi contesti scolastici, condivisa dai singoli consigli di classe ad inizio anno al fine di individuare obiettivi formativi e cognitivi coerenti con una didattica orientata alla crescita e alla maturazione di ciascuno studente nei diversi anni di studio.

### 1. OBIETTIVI EDUCATIVI

P R I M O  B I E N N	AGIRE IN MODO RESPONSABILE E CONSAPEVOLE
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Acquisire e mantenere un adeguato autocontrollo.</li><li>● Rispettare regole, scadenze, materiali e ambienti scolastici.</li><li>● Sviluppare un comportamento responsabile verso gli impegni scolastici.</li><li>● Favorire la presa di coscienza della propria identità.</li><li>● Sviluppare la capacità di autovalutazione.</li><li>● Migliorare attenzione e concentrazione.</li><li>● Rafforzare la consapevolezza di sé, dei propri limiti e delle proprie potenzialità.</li><li>● Prestare attenzione alla realtà sociale ed extrascolastica.</li><li>● Imparare a gestire lo stress e le difficoltà in modo equilibrato.</li><li>● Favorire l'uso consapevole e responsabile delle tecnologie e dei</li></ul>



<b>N I O</b>	media.
	<b>COLLABORARE</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Favorire la socializzazione, il rispetto reciproco e l'inclusione.</li><li>• Potenziare un atteggiamento collaborativo, empatico e inclusivo.</li><li>• Partecipare in modo attivo e costruttivo alle lezioni e alla vita di classe.</li><li>• Saper condividere emozioni, vissuti e difficoltà nel gruppo.</li><li>• Sviluppare competenze di cittadinanza attiva e partecipazione responsabile alla vita scolastica.</li></ul>

<b>S E C O N D O  B I E N N I O</b>	<b>AGIRE IN MODO RESPONSABILE E CONSAPEVOLE</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promuovere un comportamento responsabile e autocontrollato.</li><li>• Consolidare il rispetto delle regole, delle strutture, dei materiali e delle scadenze.</li><li>• Sviluppare precisione, puntualità e costanza nell'organizzazione del lavoro.</li><li>• Rafforzare il senso di responsabilità verso gli impegni scolastici.</li><li>• Potenziare la motivazione allo studio costante e accurato.</li><li>• Sviluppare autonomia organizzativa e decisionale.</li><li>• Favorire la presa di coscienza della propria identità personale e storica.</li><li>• Sviluppare la capacità di autovalutazione consapevole.</li><li>• Rafforzare la consapevolezza dei propri limiti e potenzialità.</li><li>• Valorizzare la cultura come strumento di maturazione morale e civile.</li><li>• Prestare attenzione alla realtà sociale ed extrascolastica in modo più critico.</li><li>• Sostenere la gestione consapevole delle fragilità emotive.</li><li>• Favorire atteggiamenti di serenità, equilibrio e resilienza.</li><li>• Sviluppare una consapevolezza etica e sociale.</li><li>• Favorire l'uso consapevole e responsabile delle tecnologie e dei media.</li></ul>
	<b>COLLABORARE</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rafforzare i rapporti di fiducia, stima e cooperazione tra pari e con i docenti.</li></ul>



Q U I N T O  A N N O	<ul style="list-style-type: none"><li>● Condividere conoscenze, riflessioni ed emozioni.</li><li>● Saper lavorare in gruppo in modo costruttivo, rispettando ruoli e dinamiche.</li><li>● Favorire un clima sereno, inclusivo e collaborativo.</li><li>● Sviluppare progressivamente una mentalità democratica, aperta al dialogo, alla solidarietà e al pluralismo.</li><li>● Sviluppare comportamenti virtuosi di cittadinanza attiva.</li><li>● Potenziare la partecipazione attiva, propositiva e collaborativa alla vita scolastica</li></ul>
	<b>AGIRE IN MODO RESPONSABILE E CONSAPEVOLE</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Rispettare le regole della vita comune, le scadenze e gli impegni.</li><li>● Consolidare il senso di responsabilità e di autonomia nello studio.</li><li>● Potenziare la partecipazione consapevole alle attività didattiche.</li><li>● Sviluppare e potenziare la capacità di autovalutazione responsabile.</li><li>● Prendere coscienza delle proprie capacità e dei propri limiti.</li><li>● Consolidare la consapevolezza dello studio come arricchimento personale.</li><li>● Consolidare una mentalità democratica, aperta al dialogo, alla solidarietà e al pluralismo.</li><li>● Sviluppare una cittadinanza attiva, consapevole e responsabile.</li><li>● Rafforzare la curiosità intellettuale, il gusto della cultura e la percezione del suo valore educativo.</li><li>● Promuovere il valore della cultura come maturazione morale e identitaria.</li><li>● Stimolare un atteggiamento critico verso la realtà sociale nella sua complessità.</li><li>● Sviluppare la capacità di orientamento per consapevole scelta post-diploma.</li></ul>
	<b>COLLABORARE</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Consolidare le relazioni tra pari attraverso il dialogo e la cooperazione costruttiva.</li><li>● Potenziare la coesione del gruppo classe e la collaborazione tra studenti e docenti.</li><li>● Consolidare l'integrazione di tutti i membri del gruppo classe.</li><li>● Promuovere un clima di solidarietà, sostegno reciproco e inclusione.</li></ul>



- Condividere conoscenze, riflessioni ed emozioni.
- Partecipare in modo attivo, propositivo e collaborativo al dialogo educativo.
- Valorizzare e vivere in chiave partecipativa le proposte educative e culturali della realtà scolastica ed extrascolastica.

## 2. OBIETTIVI COGNITIVI

P R I M O  B I E N N I O	COMUNICARE
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare le competenze comunicative orali e scritte.</li><li>• Utilizzare un linguaggio chiaro, corretto e specifico delle diverse discipline.</li><li>• Migliorare la capacità espositiva ordinata, coerente e comprensibile.</li><li>• Comprendere testi scritti e orali, individuandone le informazioni principali e secondarie.</li><li>• Esprimere in modo corretto il proprio pensiero, anche in forma argomentativa.</li></ul>
	RISOLVERE PROBLEMI
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire progressivamente un metodo di studio efficace e autonomo</li><li>• Saper affrontare problemi e individuare soluzioni.</li><li>• Saper organizzare informazioni, dati, fatti e fenomeni in sequenza logica, causale e temporale.</li><li>• Utilizzare strutture, regole, concetti e definizioni in modo funzionale.</li><li>• Applicare le conoscenze in contesti noti e nuovi.</li><li>• Sviluppare la capacità logica, argomentativa e il pensiero critico.</li></ul>
S E C O	COMUNICARE
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consolidare le competenze comunicative orali e scritte.</li><li>• Saper esporre concetti complessi in modo chiaro, strutturato e coerente.</li><li>• Utilizzare in modo corretto e consapevole il linguaggio specifico delle discipline.</li><li>• Saper argomentare una tesi in modo logico e pertinente.</li></ul>



<b>N D O  B I E N N I O</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potenziare la lettura, comprensione, interpretazione e rielaborazione dei testi.</li><li>• Consolidare la capacità di espressione scritta ed orale.</li></ul>
	<b>RISOLVERE PROBLEMI</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare e consolidare le competenze logiche e argomentative.</li><li>• Potenziare le abilità operative, analitiche e di rielaborazione critica.</li><li>• Saper analizzare temi e problemi complessi, cogliendone le intersezioni interdisciplinari.</li><li>• Sviluppare il pensiero critico.</li><li>• Saper isolare problemi, individuare relazioni e nessi causali.</li><li>• Saper applicare conoscenze e metodi in contesti noti e nuovi.</li><li>• Saper valutare l'attendibilità delle fonti.</li><li>• Sviluppare la capacità di organizzare logicamente i contenuti e stabilire collegamenti.</li><li>• Utilizzare in modo consapevole le tecnologie digitali per ricerca e studio.</li></ul>
<b>Q U I N T O  A N N O</b>	<b>COMUNICARE</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Affinare le competenze di produzione e comprensione dei testi.</li><li>• Migliorare la capacità espressiva scritta e orale.</li><li>• Consolidare l'uso di un linguaggio chiaro, corretto e specifico.</li><li>• Sostenere opinioni e colloqui su varie tematiche in ottica interdisciplinare.</li><li>• Potenziare la capacità di argomentazione critica.</li><li>• Consolidare le competenze linguistiche ed espressive.</li></ul>
	<b>RISOLVERE PROBLEMI</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Possedere e applicare un metodo di studio efficace, autonomo e consapevole.</li><li>• Saper leggere criticamente fatti ed eventi.</li><li>• Saper approfondire in modo autonomo e critico gli argomenti di studio.</li><li>• Saper stabilire connessioni interdisciplinari.</li></ul>



- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Consolidare le abilità analitiche, operative e critiche.</li><li>• Saper affrontare testi complessi con strumenti adeguati.</li><li>• Saper prendere appunti in modo autonomo ed efficace.</li><li>• Sviluppare la capacità di sintesi e rielaborazione logico-critica.</li><li>• Valutare l'attendibilità delle fonti.</li><li>• Utilizzare in modo critico strumenti e risorse di apprendimento (IA, materiali, appunti).</li></ul> |
|--|---|

## METODOLOGIE DIDATTICHE

- Didattica laboratoriale
- Apprendimento cooperativo (cooperative learning)
- Didattica per competenze e per compiti autentici
- Problem solving
- Lezione dialogata e partecipata
- Uso delle tecnologie digitali e multimediali
- Lavoro interdisciplinare
- Peer education e tutoring tra pari
- .....
- .....

## EVIDENZE

- Osservazioni in itinere
  - Prove disciplinari scritte e orali
  - Prove interdisciplinari
  - Compiti autentici
- 
- realizzazione di prodotti multimediali
  - Griglie di monitoraggio



**Liceo Statale**  
**"Carlo Porta"**  
**Erba**



LICEO LINGUISTICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE – LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE

- Rubriche di valutazione
- Interventi di recupero e potenziamento
- Relazione intermedia del Consiglio di Classe
- .....