

**LICEO STATALE
“CARLO PORTA”
ERBA**

**PIANO DIDATTICO FORMATIVO
CLASSE 2 ^ SEZ. L LIN
a.s. 2025/2026**

Educativi

Sviluppare e mantenere un adeguato autocontrollo, rispettando con consapevolezza le regole della vita scolastica.

Rispettare puntualmente le scadenze indicate dagli insegnanti e prendersi cura dei materiali e degli spazi comuni della scuola.

Partecipare in modo attivo e costruttivo alle lezioni e alla vita di classe in tutte le sue fasi.

Riconoscere le proprie capacità e i propri limiti, imparando a riflettere sul proprio lavoro attraverso l'autovalutazione.

Potenziare un atteggiamento inclusivo ed empatico nei confronti dell'altro.

Cognitivi

Consolidare e perfezionare il metodo di studio, rendendolo sempre più autonomo, efficace e funzionale agli apprendimenti.

Potenziare le abilità di lettura e comprensione del testo, imparando a distinguere e organizzare le informazioni principali, secondarie e accessorie.

Sviluppare la capacità di organizzare fatti e fenomeni secondo relazioni temporali, causali e logiche.

Utilizzare in modo consapevole strutture, regole, concetti e definizioni, applicandoli correttamente sia in contesti noti sia in situazioni nuove.

Esprimersi con un linguaggio chiaro, corretto e appropriato, adeguato al contesto disciplinare e comunicativo.

Maturare competenze di cittadinanza attiva e responsabile, sviluppando consapevolezza critica e capacità di partecipazione.

Obiettivi specifici di apprendimento**Lingua e Letteratura Italiana***Obiettivi specifici di apprendimento*

Applicare la conoscenza delle strutture morfosintattiche ai diversi livelli del sistema linguistico
Strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali

Acquisire una migliore capacità di ascolto e di espressione orale

Applicare tecniche, strategie e modi di lettura in contesti diversi

Acquisire il gusto per la lettura

Leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalla letteratura italiana e straniera

GRAMMATICA

- Sintassi della frase complessa

POESIA

- Elementi costitutivi del testo poetico
- Parafrasi
- Metrica
- Figure retoriche
- Lettura, analisi di componimenti poetici

TEATRO

- Elementi costitutivi del testo teatrale
- Teatro antico
- Drammaturgia moderna
- Lettura, analisi di passi scelti

EPICA

- *Odissea* (lettura, parafrasi e analisi di passi scelti)
- *Eneide* (lettura, parafrasi e analisi di passi scelti)

PROMESSI SPOSI

- Lettura, analisi capitoli XI-XXXVIII

INTRODUZIONE ALLA STORIA DELLA LETTERATURA ITALIANA

- Dal latino all’italiano: comparazione linguistica
- Prestiti linguistici (parole germaniche, greche, arabe, francesi, spagnole, inglesi)
- Poesia religiosa
- Scuola siciliana
- Scuola toscana pre-stilnovistica

SCRITTURA:

- Testo argomentativo
- Analisi del testo letterario

LETTURA

- A latere delle attività in aula, saranno assegnate agli studenti letture personali.

Storia e Geografia

Obiettivi specifici di apprendimento

Saper collocare nello spazio e nel tempo i principali eventi

Saper riconoscere le principali forme politiche e le strutture sociali, economiche e culturali

Saper esprimersi correttamente avvalendosi del lessico specifico di base

Saper prendere appunti in modo autonomo

Distinguere in una pagina di storia o in un documento le informazioni principali da quelle accessorie

Saper usare in maniera proficua il manuale (in particolare saper individuare concetti e parole chiave)

Leggere e utilizzare mappe e tabelle cronologiche

Saper leggere in maniera critica semplici pagine di storiografia

Saper leggere e utilizzare carte geografiche, tematiche a scala diversa, grafici, plastici e fotografie

Saper riconoscere in un territorio i principali elementi costitutivi fisici e antropici e le relative interdipendenze

Saper analizzare un sistema territoriale, individuando i principali elementi costitutivi fisici e antropici

Saper individuare in un sistema territoriale i fattori che favoriscono lo sviluppo economico

Saper interpretare, attraverso categorie geografiche, eventi storici, fatti e problemi del mondo contemporaneo

Saper riconoscere i principali elementi costitutivi fisici e antropici e le relative interdipendenze in un sistema territoriale

Contenuti

STORIA

- La civiltà romana dall'età repubblicana al crollo dell'Impero romano
- L'avvento del Cristianesimo
- L'Europa romano-barbarica
- Società ed economia nell'Europa altomedievale
- La Chiesa nell'Europa altomedievale
- La nascita e la diffusione dell'Islam
- Sacro Romano Impero
- Sacro Romano Impero Germanico
- Il particolarismo signorile e feudale

GEOGRAFIA

- L'Italia: aspetti morfologici e politico-amministrativi
- Continenti e Stati extra-europei
- Il divario tra sviluppo e sottosviluppo
- La globalizzazione
- I processi migratori
- Le città: tipologie e funzioni

Lingua e Cultura Latina

Obiettivi specifici di apprendimento

Leggere in modo corretto testi in lingua rispettando la quantità sillabica

Conoscere le principali strutture fonologiche e morfo-sintattiche della lingua latina

Acquisire la conoscenza del lessico fondamentale e frequenziale della lingua latina

Saper operare confronti fra vocaboli latini e italiani o di altre lingue moderne, individuando derivazioni, etimologie o differenze semantiche

Tradurre testi semplici opportunamente graduati con o senza l'ausilio del vocabolario, puntando alla loro comprensione

Avvicinarsi alla cultura del mondo latino attraverso la lettura di testi che favoriscano la conoscenza della civiltà romana nei suoi diversi aspetti: dalla vita quotidiana a quella pubblica, dal mito alla storia, dalla religione alla politica, dall'istruzione all'alimentazione.

Contenuti

GRAMMATICA

Morfologia

- Gli aggettivi numerali
- I pronomi personali, dimostrativi e relativi
- Particípio
- Gerundio e gerundivo
- Verbi deponenti e semideponenti
- Verbi anomali
- Verbi difettivi
- Perifrastica attiva e passiva
- Gli avverbi
- Le congiunzioni subordinative
- I complementi predicativi
- I complementi di vantaggio e fine

Sintassi del periodo

- Proposizione consecutiva, temporale, infinitiva, relativa e finale
- Ablativo assoluto
- Costrutto del *cum* e congiuntivo

CULTURA E CIVILTÀ

- Gli schiavi
- Il matrimonio
- La guerra
- La religione
- La magia
- La politica

I Lingua Straniera - Inglese

Obiettivi specifici di apprendimento:

Lingua

- comprendere testi orali inerenti alla sfera personale e sociale, finalizzati ad usi diversi e prodotti a velocità normale e con diversi tipi di pronuncia, cogliendone in modo globale e selettivo la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso;
- comprendere testi scritti di diverso genere inerenti alla sfera quotidiana e sociale, cogliendone gli elementi informativi, il contenuto situazionale, l'intenzione e l'atteggiamento degli eventuali interlocutori e il loro rapporto;
- produrre testi orali su argomenti inerenti ad una vasta gamma di situazioni quotidiane in modo efficace, lessicalmente appropriato e formalmente corretto;
- interagire, anche con parlanti nativi, in modo semplice ma adeguato al contesto e all'interlocutore, argomentando in modo semplice la propria opinione;
- produrre testi scritti (lettere, email, composizioni e semplici traduzioni) efficaci, lessicalmente appropriati e formalmente corretti;
- riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un'ottica comparativa;
- ampliare e memorizzare un patrimonio lessicale funzionale agli obiettivi precedenti;
- utilizzare, eventualmente in forma autonoma, le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per apprendere e/o approfondire argomenti di studio.

Cultura

- comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi anglofoni, con particolare riferimento all'ambito sociale;
- analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, video, ecc. cogliendone specificità formali e culturali, anche in un'ottica comparativa;
- riconoscere in modo globale i tratti specifici di un testo appartenente ad un determinato genere letterario e/o di testi di tradizione orale ed epico-narrativa.

Contenuti:

a) strutture della lingua e funzioni linguistiche ad esse relative

- verbi modali: *should, ought to, must, have to, need, may, might*;
- condizionale presente e passato;
- periodo ipotetico;
- passato prossimo semplice e progressivo;
- trapassato prossimo semplice e progressivo;
- *used to, be used to, get used to*;
- forma passiva;
- discorso indiretto;
- frasi relative;
- *wish*;
- comparazione graduale e parallela.

b) Dialoghi, brani d'ascolto e testi di varia tipologia.

c) Trattazione di argomenti inerenti la civiltà e la storia britannica e/o americana.

d) Trattazione semplice di una scelta di testi di tradizione orale ed epico-narrativa.

II Lingua Straniera - Francese

Obiettivi specifici di apprendimento:

- comprendere testi scritti di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni.
- dedurre dal contesto il significato di parole sconosciute.
- produrre testi semplici, con lessico appropriato e formalmente corretti (brevi scritti, e-mail, lettere, traduzioni...)
- scrivere brevi e semplici appunti.
- comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata
- descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani oppure indicare che cosa piace o non piace ecc. con espressioni e frasi semplici, ma corrette.
- interagire in situazioni strutturate e conversazioni brevi.
- comunicare in attività semplici e di routine che richiedono uno scambio di informazioni su argomenti familiari, quotidiani e su interessi legati al tempo libero e al lavoro
- riflettere sul sistema linguistico (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.).
- memorizzare un patrimonio lessicale funzionale agli obiettivi precedenti
- comprendere aspetti relativi alla cultura di paesi francofoni.
- analizzare semplici testi orali, scritti, quali documenti di attualità, testi letterari semplificati e di facile comprensione, film, video, ecc.

Contenuti:

- Funzioni comunicative : demander son chemin et répondre ; vendre et acheter ; parler de la santé ; demander et donner des conseils ; exprimer ses sentiments et ses émotions ; commander au restaurant ; donner et lire une recette ; exprimer un jugement ; décrire le logement.
- Strutture grammaticali e lessico funzionali all'apprendimento delle funzioni comunicative previste.
- France: territoire et administration

III Lingua Straniera - Tedesco

Lingua

Obiettivi specifici di apprendimento:

- comprendere messaggi orali semplici e chiari inerenti alla sfera personale e sociale, finalizzati ad usi diversi, cogliendone in modo globale la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso, per soddisfare bisogni di tipo concreto;
- produrre semplici messaggi orali su argomenti inerenti ad una adeguata gamma di situazioni quotidiane familiari in modo efficace, lessicalmente appropriato e il più possibile formalmente corretto. Interagire in modo semplice, ma sempre adeguato, al contesto e all'interlocutore, anche con parlanti nativi disposti a parlare in modo chiaro e - eventualmente - a ripetere, cercando di argomentare, anche brevemente e in modo semplice, la propria opinione;
- leggere - con intonazione, ritmo, accento e pronuncia il più possibile adeguati - brevi e semplici testi inerenti alla sfera personale e sociale ricavati da materiali possibilmente autentici (brevi pubblicità e/o annunci e brevi articoli di difficoltà graduata, connessi con argomenti trattati nell'orale; brevi testi anche di tipo immaginativo - brevi racconti, semplici poesie, canzoni - scelti in base alla loro valenza formativa motivazionale), riconoscendo nomi e parole familiari;
- comprendere brevi e semplici testi scritti di diverso genere inerenti alla sfera quotidiana e sociale, cogliendone gli elementi informativi, il contenuto situazionale, l'intenzione e l'atteggiamento degli eventuali interlocutori e il loro rapporto;
- produrre semplici testi scritti (lettere, E-mail, riassunti, brevi composizioni, traduzioni, brevi e semplici testi per blog), efficaci, lessicalmente appropriati e il più possibile formalmente corretti;
- dedurre dal contesto il significato di parole non sempre note, contenute in semplici testi riguardanti argomenti quotidiani di tipo concreto;

- approfondire la riflessione sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.) in un'ottica comparativa, con lo scopo di raggiungere una prima autonomia linguistica;
- memorizzare un adeguato patrimonio lessicale, funzionale agli obiettivi precedenti.

FUNZIONI COMUNICATIVE

- parlare di festività e ricorrenze
- fare un invito e rispondere
- chiedere un'opinione
- parlare di lavori domestici
- parlare di routine quotidiana
- parlare di acquisti
- fissare un appuntamento
- interagire in un ristorante
- interagire in negozi di diverso tipo
- raccontare al passato
- parlare di salute
- indicare l'ora
- parlare di vacanze
- orientarsi in città e chiedere informazioni
- parlare delle condizioni metereologiche
- parlare della propria abitazione
- localizzare gli oggetti nello spazio
- parlare di sport
- parlare della propria salute

CULTURA

- Dove, cosa e come comprano i Tedeschi
- Il rapporto dei Tedeschi con la natura
- I mezzi di trasporto preferiti dai Tedeschi
- Differenze tra un'abitazione italiana e una tedesca
- Come fissare e gestire un appuntamento da un medico in Germania

Matematica con Informatica

Obiettivi specifici di apprendimento:

ARITMETICA E ALGEBRA

Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

- Le EQUAZIONI LINEARI
- LE FRAZIONI ALGEBRICHE
- I SISTEMI LINEARI
- LE DISEQUAZIONI LINEARI

GEOMETRIA

Saper comprendere sia gli aspetti geometrici sia le implicazioni nella teoria dei numeri

- QUADRILATERI
- L'EQUIVALENZA DELLE SUPERFICI PIANE

RELAZIONI E FUNZIONI

Saper far uso del metodo delle coordinate cartesiane, mediante la rappresentazione di punti e rette nel piano e le proprietà di parallelismo e perpendicolarità

- IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA

DATI E PREVISIONI

Saper utilizzare la nozione di probabilità, con esempi tratti da contesti classici

- CALCOLO DELLE PROBABILITÀ'

ELEMENTI DI INFORMATICA

Sviluppare deduzioni e ragionamenti, usando consapevolmente gli strumenti di

Scienze Naturali

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere i fondamentali meccanismi di catalogazione.
- Conoscere il concetto di ecosistema e della sua complessità.
- Conoscere il concetto di biodiversità
- Conoscere le rappresentazioni grafiche e schematiche
- Saper rielaborare le informazioni desunte dall'esperienza
- Sviluppare la capacità di analizzare un fenomeno complesso nei suoi molteplici aspetti cogliendone i collegamenti.
- Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta o la consultazione di testi e manuali.
- Organizzare e rappresentare i dati raccolti.
- Utilizzare classificazioni, generalizzazioni e/o schemi logici per riconoscere il modello di riferimento.
- Comprendere regole e principi
- Saper applicare le fasi del metodo scientifico.
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni della realtà biologica
- Assicurare la conservazione degli ecosistemi per migliorarne la capacità di produrre benefici essenziali per uno sviluppo sostenibile
- Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina
- Riconoscere nelle sue diverse forme i concetti di sistema e di complessità riuscendo a stabilire relazioni tra cause ed effetto.
- Sviluppare competenze operative

Contenuti

Chimica:

- Atomi e legami chimici
- La molecola d'acqua, caratteristiche e proprietà dell'acqua

Biologia:

- Le biomolecole: lo scheletro carbonioso, monomeri e polimeri, i gruppi funzionali, i carboidrati, i lipidi, le proteine e gli acidi nucleici
- L'origine della vita sulla Terra: la storia della Terra, le diverse ipotesi sull'origine della vita, le caratteristiche dei viventi.
- La cellula: caratteristiche generali, il microscopio, classificazione e differenze tra procarioti ed eucarioti.
- La cellula eucariotica: struttura e funzione della membrana plasmatica, i tipi di trasporto attraverso la membrana, gli organuli e i sistemi di membrane interne, gli organuli coinvolti nella produzione di energia, il sostegno, il movimento e l'adesione cellulare
- La divisione e la riproduzione cellulare: la divisione cellulare, il cariotipo, il ciclo cellulare, la mitosi, la meiosi e la riproduzione sessuata, le anomalie cromosomiche.
- La genetica mendeliana: le leggi di Mendel e la genetica classica; gli alberi genealogici: costruzione e studio della trasmissione ereditaria: autosomica o legata al cromosoma X; Gli sviluppi della genetica: dominanza incompleta, codominanza, poliallelia, i gruppi sanguinei, caratteri multigenici, epistasi, pleiotropia, influenza dell'ambiente.

Storia dell'Arte

Obiettivi specifici di apprendimento:

- acquisire strumenti e metodi per l'analisi e la comprensione di espressioni figurative e strutture architettoniche di civiltà antiche
- saper individuare i metodi, i materiali, i procedimenti impiegati nella produzione dei manufatti artistici presi in esame
- Saper porre opere ed artisti in relazione con il loro contesto storico–culturale
- Saper riconoscere le testimonianze di civiltà nelle quali rintracciare le radici della propria identità
- Saper esporre in modo corretto i contenuti appresi utilizzando i termini specifici della disciplina

Contenuti:

- Arte etrusca
- Arte romana
- Arte paleocristiana e bizantina
- Arte dell'Alto Medioevo

Scienze Motorie e Sportive

Obiettivi specifici di apprendimento:

Obiettivi didattici:

- CONOSCENZA E PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO – PERCEZIONE SENSORIALE
conscienza e cambiamenti in età evolutiva;
riconoscere, discriminare, utilizzare, elaborare le percezioni sensoriali.
- COORDINAZIONE GENERALE:
schemi motori, equilibrio, orientamento spazio/tempo e coordinazione fine.
- ESPRESSIVITÀ CORPOREA:
linguaggio verbale e non verbale, interazione tra movimento e processi affettivi/cognitivi.
- GIOCO, GIOCO SPORT E SPORT:
aspetti relazionali, cognitivi, aspetti tecnici e tattici.
- SICUREZZA E SALUTE:
assunzione attiva e responsabile di corretti stili di vita.
- AMBIENTE NATURALE:
esperienze dirette con valenza trasversale.

Contenuti:

- CONOSCERE LA TEORIA RIGUARDANTE IL CORPO UMANO E IL SUO FUNZIONAMENTO
Struttura del corpo umano: l'apparato cardiocircolatorio, l'apparato respiratorio;
Capacità condizionali;
- COORDINAZIONE GENERALE
Schemi motori di base (consolidamento);
Abilità motorie di base (misurazione);
Capacità coordinate generali e specifiche;
Meccanismi percettivi.
- ESPRESSIVITÀ CORPOREA
Linguaggio corporeo: diverse modalità ed elementi espressivi (interdisciplinare).
- GIOCO, GIOCO SPORT E SPORT
Giochi e sport individuali e di squadra scelti tra Pallavolo, Pallacanestro, Pallamano, Calcio a 5, Badminton, Pattinaggio sui roller, Atletica Leggera, Ginnastica Artistica, Unihockey, Ultimate Frisbee, Tiro con l'arco, Dodgeball, Madball, Tennistavolo, Indiaca, Peteca, Turnball, Softball.
- AMBIENTE NATURALE
Attività motoria in ambiente naturale.

IRC

CONOSCENZE:

- riconoscere l'identità personale e il valore etico della vita umana come unità di corpo e spirito
- conoscere il mondo delle emozioni e la sua complessità
- conoscere il personaggio storico Gesù e il contenuto del suo messaggio sul Regno di Dio ·
- conoscere i termini specifici che caratterizzano il Cristianesimo
- conoscere gli aspetti essenziali della religione islamica
- conoscere i fenomeni attuali di cristianofobia
- conoscere il significato di "Giusto fra le Nazioni", le storie di alcuni Giusti sul territorio ed il

ABILITÀ/COMPETENZE:

- riflettere sulle proprie esperienze individuali e sul valore dell'esistenza come unità di corpo e spirito
- saper riconoscere e gestire le proprie emozioni
- prendere coscienza delle forme di disagio giovanile nella società contemporanea e delle conseguenze che ne derivano sul piano relazionale
- esprimere e valorizzare se stessi utilizzando gli strumenti tecnologici, nel rispetto dei valori umani e religiosi
- saper contestualizzare Gesù e il suo messaggio nell'ambiente storico-culturale e religioso di appartenenza
- essere consapevole della novità introdotta da Gesù circa l'identità di Dio e del suo rapporto con l'uomo
- cogliere l'originalità del messaggio cristiano rispetto alle altre religioni
- identificare i più gravi pregiudizi diffusi sull'Islam
- apprezzare le diverse realtà che ci circondano proprio in virtù della loro diversità e della possibilità di un reciproco arricchimento
- cogliere la rilevanza del valore della memoria dei Giusti, per via dell'eredità che queste figure ammirevoli ci hanno trasferito con il loro insegnamento

CONTENUTI:

Corpo: dono, valore, compito

Relazioni interpersonali: diversità come ricchezza, inclusione e solidarietà (Educazione civica: Costituzione)

Stereotipi, pregiudizi, omologazione: i condizionamenti sociali, la libertà interiore, la resilienza Virtuale è "reale": le parole hanno conseguenze, il *Manifesto della comunicazione "non ostile"*, il cyberbullismo (Educazione civica: Cittadinanza digitale)

Gesù e il Cristianesimo: aspetti storici, biblici e cristologici, con confronto interreligioso (in particolare con l'Islam)

La Sacra Sindone: scienza e fede a confronto

Accostamento all'Antico e al Nuovo Testamento

L'uomo e il creato, con riferimenti biblici (Educazione civica: Sviluppo sostenibile)

Elementi essenziali dell'Islam e confronto interreligioso col Cristianesimo

I Giusti nella storia (cfr. Progetto "Il Giardino dei Giusti di Villa Amalia")

Tematiche di attualità legate all'ambito religioso, antropologico, sociale, etico ed interculturale.

Educazione Civica

Obiettivi didattici:

Primo biennio

- Scegliere i comportamenti in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale dell'individuo e della collettività.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive.
- Esercitare i basiliari principi della cittadinanza digitale, con coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Iniziare a compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

Contenuti:

1. PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Nome percorso	Asse sviluppato	Discipline	Ore previste	Periodo	Prove di verifica sì/no	Note
Ecosistema Lago di Alserio	Sostenibilità ambientale	Scienze Naturali; Scienze Motorie; italiano	12	Ottobre/Novembre	si	30 OTTOBRE uscita sul territorio
Educazione ai media	Cittadinanza digitale	Tedesco; Matematica ; Francese Geostoria	10 di cui 3 con l'esperto	Novembre/ Dicembre	si	2 DICEMBRE 08:00 -10:50 in collaborazione con il <i>Center for media literacy</i> si richiede una quota di partecipazione
Bullismo e Cyberbullismo	Costituzione	Scienze Motorie Francese Inglese	7	Gennaio	si	

2. PERCORSI/ATTIVITÀ DISCIPLINARI

Nome percorso/attività	Asse sviluppato	Disciplina	Ore previste	Periodo	Prove di verifica sì/no	Note
Il Giardino dei Giusti			2	Settimana dell'Orientamento	no	
Etwinning: Recycling in Action	Sostenibilità Ambientale	Matematica Scienze Naturali	6			in partnership con la <i>Dutch School</i>

Ampliamento dell'Offerta Formativa

- Adesione ai Progetti:**

TIPO	REFERENTE	DENOMINAZIONE	CLASSI DESTINATARIE	ORE CURRIC.
I	Acerboni Monica	Il giardino dei giusti di Villa Amalia	Tutte le seconde (assisteranno all'evento)	2 ore + eventuali 8 ore se la classe animerà l'evento
U	Benfenati Daniela	Corso Curricolare di tennis classi seconde	Seconde	orario curricolare disciplina
S	Pappalardo Iacopo	Comunicare nel buio	Seconde	settimana orientamento
S	Benfenati Daniela	Educazione alla sessualità	Seconde	4 ore settimana orientamento + 2 ore

- Progetti e le attività strutturali destinati ai singoli studenti**

TIPO	REFERENTE	DENOMINAZIONE	CLASSI DESTINATARIE
A	Gucciardo Giuseppina	Centro Sportivo Scolastico	Tutti gli studenti
S	Cazzaniga Morena Maria	Certificazione di Lingua Latina	2L-2M-2S-2T-3S-3T-4S-4T-5S-5T
S	Carpani Gabriella	A teatro...di sera	Tutti gli studenti
S	Ghezzi Alessandro	Collaborazione con il FAI	Tutti gli studenti
S	Fumagalli Ornella	Concorso letterario Giuseppe Pontiggia	Tutti gli studenti
S	Pappalardo Iacopo	IN&AUT + IN&AUT Break	Tutti gli studenti

- **Moduli aggiuntivi di insegnamento:**
Attività CLIL

n.	materia	docenti coinvolti	argomento	n° ore previste
1	Scienze Motorie	prof. D'Amato	The Human Body: circulatory and respiratory system	3
2	Scienze Motorie	prof. D'Amato	A team sport/An individual sport	1
3	Storia	prof.ssa Cazzaniga Morena Maria	The romanization of Britain	5

- **Visite di Istruzione (o visite guidate):**
 1. Ecosistema Lago di Alserio
Data: 30 ottobre 2025
Accompagnatori: prof. Moncini e prof. Cazzaniga E. **Sostituto:** supplente prof. D'Amato
 2. Brescia
Data: 3 Marzo 2026
Accompagnatori: prof. Fumagalli e prof. Randazzo. **Sostituto:** prof. Cazzaniga M.
- **Uscite brevi:**
 1. Teatro di Francese "Montecristo"
Data: 3 dicembre 2025
Accompagnatori: prof. Sala e prof. Randazzo. **Sostituto:** prof. Ratti
 2. Teatro di italiano "Promessi Sposi"
Data: 28 o 30 aprile 2026 (turno da definire)
Accompagnatori: prof. Fumagalli o docente dell'ora
- **Uscite connesse ad attività sportive:**
 1. Corso di tennis - dalle ore 10:00 alle 12:00, nelle seguenti **date:**
17 aprile 2026
24 aprile 2026
08 maggio 2026
15 maggio 2026
22 maggio 2026
29 maggio 2026

Verifiche e Valutazioni

- Secondo criteri e modelli inseriti nel PTOF e riportati nell'opuscolo "La valutazione".

Eventuali integrazioni della programmazione in corso d'anno scolastico

Giudizio Finale sulla Classe

- **Dinamiche relazionali e partecipazione al dialogo educativo:**
- **Profitto e motivazione allo studio:**
- **Eventuali difficoltà incontrate nel processo di insegnamento- apprendimento:**
- **obiettivi educativi conseguiti dalla classe:**
- **obiettivi cognitivi conseguiti dalla classe:**

Progettazione iniziale

Elaborato il 17 Novembre 2025

IL COORDINATORE Randazzo Ilenia

Monitoraggio

Eventuali modifiche e/o integrazioni apportate il / /

IL COORDINATORE _____