

**LICEO STATALE
“CARLO PORTA”
ERBA**

**PIANO DIDATTICO FORMATIVO
CLASSE 2 SEZ. S
a.s. 2025/2026**

Obiettivi trasversali

Educativi

1. Perfezionare l'autocontrollo nelle diverse situazioni e favorire la responsabilizzazione
2. Rispettare le scadenze fissate dagli insegnanti.
3. Migliorare la partecipazione alle lezioni e alla vita di classe in tutte le sue fasi.
4. Potenziare il livello di socializzazione e il rispetto reciproco, evitando esclusioni e preclusioni
5. Favorire la presa di coscienza della propria identità e la capacità di autovalutarsi.
6. Valorizzare la consapevolezza dello studio come arricchimento personale, del proprio patrimonio conoscitivo, delle proprie capacità di comprendere la realtà.

Cognitivi

1. Migliorare e/o perfezionare il metodo di studio.
2. Favorire la capacità di lettura e di comprensione di un testo, individuando le informazioni principali, secondarie, accessorie.
3. Saper mettere in sequenza temporale, causale, logica, fatti e fenomeni.
4. Saper utilizzare strutture, regole, concetti definizioni e applicarli in contesti sia noti, sia nuovi.
5. Sapersi esprimere utilizzando un linguaggio chiaro, corretto e specifico.

Obiettivi e contenuti disciplinari

Italiano

Obiettivi didattici:

- applicare la conoscenza delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema
- strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali
- acquisire una migliore capacità di ascolto e di espressione orale
- applicare tecniche, strategie e modi di lettura in contesti diversi
- applicare la conoscenza delle strutture della lingua italiana ai diversi livelli del sistema
- strutturare testi di varia tipologia, utilizzando correttamente il lessico, le regole sintattiche e grammaticali
- acquisire una migliore capacità di ascolto e di espressione orale
- applicare tecniche, strategie e modi di lettura in contesti diversi
- acquisire il gusto per la lettura
- leggere e commentare testi significativi in prosa e in versi tratti dalla letteratura italiana e straniera

Contenuti:

GRAMMATICA

Sintassi della frase complessa

POESIA

Elementi costitutivi del testo poetico

Parafrasi

Metrica

Figure retoriche

Lettura, analisi di componenti poetici

TEATRO

Elementi costitutivi del testo teatrale

Teatro antico

Drammaturgia moderna

Lettura, analisi di passi scelti

EPICA

Odissea (lettura, parafrasi e analisi di passi scelti)

Eneide (lettura, parafrasi e analisi di passi scelti)

PROMESSI SPOSI

Lettura, analisi capitoli XI-XXXVIII

INTRODUZIONE ALLA STORIA DELLA LETTERATURA ITALIANA

Dal latino all'italiano: comparazione linguistica

Prestiti linguistici (parole germaniche, greche, arabe, francesi, spagnole, inglesi)

Poesia religiosa

Scuola siciliana

Scuola toscana pre- stilnovistica

SCRITTURA:

Testo argomentativo

Analisi del testo letterario

LETTURA

A latere delle attività in aula, saranno assegnate agli studenti letture personali.

Storia & Geografia

Obiettivi didattici:

- Saper collocare nello spazio e nel tempo i principali eventi
- Saper riconoscere le principali forme politiche e le strutture sociali, economiche e culturali
- Saper esprimersi correttamente avvalendosi del lessico specifico di base
- Saper prendere appunti in modo autonomo
- Distinguere in una pagina di storia o in un documento le informazioni principali da quelle accessorie
- Saper usare in maniera proficua il manuale (in particolare saper individuare concetti e parole chiave)
- Leggere e utilizzare mappe e tabelle cronologiche

- Saper leggere in maniera critica semplici pagine di storiografia
- Saper leggere e utilizzare carte geografiche, tematiche a scala diversa, grafici, plastici e fotografie
- Saper riconoscere in un territorio i principali elementi costitutivi fisici e antropici e le relative interdipendenze
- Saper analizzare un sistema territoriale, individuando i principali elementi costitutivi fisici e antropici
- Saper individuare in un sistema territoriale i fattori che favoriscono lo sviluppo economico
- Saper interpretare, attraverso categorie geografiche, eventi storici, fatti e problemi del mondo contemporaneo
- Saper analizzare i fattori che influenzano la localizzazione delle attività
- Saper riconoscere i principali elementi costitutivi fisici e antropici e le relative interdipendenze in un sistema territoriale

Contenuti:

Il passaggio dalla Repubblica all'impero
 L'impero nel secolo I d.C.
 L'apogeo dell'impero: il secolo II d.C.
 L'impero romano e il cristianesimo
 L'impero romano nel secolo III d. C.
 L'epoca tardo-antica
 Il crollo dell'impero d'Occidente
 I regni romano-barbarici e l'impero bizantino
 I Longobardi e l'ascesa del papato
 La civiltà araba
 L'Alto Medioevo
 Il Sacro Romano Impero
 La fine dell'impero carolingio
 Il Sacro Romano Impero Germanico

Latino

Obiettivi didattici:

- Leggere in modo corretto testi in lingua rispettando la quantità sillabica
- Conoscere gli elementi basilari della morfologia del nome, dell'aggettivo e del verbo e, parallelamente ad essi, della sintassi dei casi e del periodo
- Comprendere la centralità del verbo e la sua "valenza" per decodificare un testo latino e
- Individuare le sue strutture linguistiche
- Acquisire la conoscenza del lessico di base e frequenziale della lingua latina
- Saper operare confronti fra vocaboli latini e italiani o di altre lingue moderne, individuando derivazioni, etimologie o differenze semantiche
- Tradurre testi semplici (anche d'autore) opportunamente graduati con o senza l'ausilio del vocabolario, puntando alla loro comprensione non solo letterale e alla resa in lingua italiana corretta e pertinente
- Accedere alla dimensione culturale e letteraria del mondo latino attraverso percorsi antologici (con testi in originale e/o in traduzione) che favoriscano la conoscenza della civiltà romana nei suoi diversi aspetti: dalla vita quotidiana a quella pubblica, dal mito alla storia, dalla religione alla politica, dall'istruzione all'alimentazione

Contenuti:

MORFOLOGIA
 Gli aggettivi numerali
 Gli aggettivi e gli avverbi al grado comparativo e superlativo
 I pronomi determinativi, dimostrativi, indefiniti: declinazione e uso
 Imperativo, imperativo negativo

Participio
Gerundio e gerundivo
Coniugazione deponente
Verbi semideponenti
Verbi anomali
Verbi difettivi
Perifrastica attiva e passiva
Complementi: partitivo, di paragone, di età ecc.
LE PARTI INVARIABILI DEL DISCORSO
Gli avverbi
Le congiunzioni subordinative
SINTASSI DEL PERIODO
Costrutto del *cum* e congiuntivo
Subordinata finale
Subordinata completiva introdotta da *ut/ne*
Subordinata consecutiva
Subordinata completiva introdotta da *ut/ut non*
Subordinata infinitiva
Participio congiunto
Ablativo assoluto
Subordinate interrogative indirette
TRADUZIONE GUIDATA di semplici testi d'autore:
Fedro
Catullo, *Carmina*
Eutropio

Inglese

Obiettivi specifici di apprendimento:

L'alunno dovrà essere in grado di:

- Comprendere all'ascolto, sia in modo globale che dettagliato, messaggi di uso quotidiano, inerenti alla sfera personale e sociale, a velocità normale e con diversi tipi di pronuncia
- Comunicare oralmente, sia comprendendo il messaggio altrui che prendendo parte alla conversazione, in una vasta gamma di situazioni riguardanti la realtà quotidiana e le esperienze personali
- Argumentare in forma semplice la propria opinione (in riferimento anche ad esperienze personali)
- Leggere, comprendere ed utilizzare per i propri scopi messaggi e/o testi di diverse tipologie (dépliants, moduli, messaggi pubblicitari e semplici testi argomentativi) cogliendo gli elementi informativi, il contenuto situazionale, l'intenzione e l'atteggiamento degli eventuali interlocutori e i loro rapporti
- Scrivere testi (lettere, e-mail, brevi annotazioni, riassunti, semplici composizioni) in modo che risultino chiaramente comprensibili, comunicativamente efficaci, lessicalmente e formalmente appropriati
- Comprendere aspetti della civiltà anglofona, anche in riferimento all'ambito sociale
- Riflettere sulla lingua ai diversi livelli (pragmatico, testuale, semantico-lessicale, morfosintattico e fonologico)
- Memorizzare un patrimonio lessicale funzionale agli obiettivi sopraelencati e corrispondente al liv. B1 del QCER
- Padroneggiare le strutture grammaticali di base corrispondenti al liv. B1 del QCER.

Contenuti:

STRUTTURE	FUNZIONI LINGUISTICHE
-----------	-----------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Forme future • Verbi modali: <i>should</i>, <i>must</i>, <i>have to</i>, <i>may</i>, <i>might</i> • Condizionale presente • Periodo ipotetico di grado 2 • <i>Used to</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Parlare di eventi futuri • Dare consigli • Parlare di regole e regolamenti, necessità, obblighi e divieti • Formulare previsioni ed ipotesi • Parlare di abitudini nel passato • Scrivere semplici testi espositivi
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Present perfect simple e continuous</i> • forma di durata: <i>since/for</i> • <i>Past perfect</i> • introduzione all'uso dei <i>phrasal verbs</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Parlare di eventi recenti • Parlare di esperienze passate o iniziate nel passato e ancora in corso • Mettere in relazione eventi del passato, indicando rapporti di anteriorità e posteriorità • Parlare della durata di un avvenimento • Scrivere semplici testi narrativi

Scienze Umane

Psicologia

- Saper individuare la “componente emotivo-affettiva” della nostra psiche (emozioni, bisogni, desideri, interessi, motivazioni) alla luce dei modelli teorici di riferimento
- Conoscere le principali teorie della personalità con particolare attenzione alla psicoanalisi
- Saper individuare l’importanza del linguaggio come facoltà esclusivamente umana, le fasi del suo sviluppo regolare e i suoi principali disturbi
- Acquisire consapevolezza di alcuni meccanismi di psicologia sociale

Pedagogia

Saper riconoscere i tratti distintivi della nuova paidéia cristiana rispetto a quella dell’antichità greco-romana

- Conoscere i principali modelli educativi della civiltà medievale
- Potenziare la capacità di analizzare brani significativi di autori classici e studiosi contemporanei delle Scienze Umane
- Avviare uno studio integrato della Psicologia e della storia della Pedagogia, individuando i nessi tra le Scienze Umane
- Saper esporre in modo chiaro e corretto i contenuti appresi sia nell’orale che nello scritto - Utilizzare il lessico specifico

Contenuti

Psicologia

- Bisogni, motivazioni ed emozioni, teorie di derivazione psicoanalitica, umanistica e sistemica
- Linguaggio e comunicazione
- Contesti educativi e relazione insegnante-allievo

Pedagogia

- L'humanitas romana, il ruolo educativo della famiglia, le scuole a Roma, la formazione dell'oratore con particolare riferimento a Cicerone, Quintiliano, Seneca
- L'educazione cristiana dei primi secoli con particolare riferimento ad Agostino
- L'educazione e la vita monastica con particolare riferimento a Benedetto da Norcia
- L'educazione aristocratica e cavalleresca

Diritto ed Economia

Obiettivi didattici:

Conoscere la produzione, i fattori produttivi e le tipologie di imprese e rendersi conto della complessità gestionale propria dell'attività produttiva

Conoscere i rapporti esistenti tra prezzo, domanda e offerta e saper valutare il prezzo come elemento condizionante il livello della domanda e dell'offerta

Conoscere le principali differenze tra monopolio, oligopolio e concorrenza imperfetta e saperne comprendere le diverse dinamiche.

Conoscere le origini storiche della Costituzione e i suoi caratteri e comprenderne il valore economico e sociale. Saperla confrontare con lo Statuto Albertino

Conoscere i principi fondamentali nella nostra Costituzione e capirne l'importanza

Comprendere l'importanza dei diritti civili e la necessità di garantirli sia sotto l'aspetto sociale, sia sotto quello politico, sia sotto quello economico.

Conoscere le caratteristiche degli organi costituzionali e saper comprendere i meccanismi di attuazione dei diversi poteri

Comprendere la complessità del mercato e del suo funzionamento

Acquisire il linguaggio specifico del diritto e dell'economia in modo semplice ma appropriato

Operare con flessibilità in vari contesti affrontando il cambiamento

Contenuti:

Storia e caratteristiche della Costituzione

I principi fondamentali della Costituzione

La tutela delle libertà

Il Parlamento

Il Presidente della Repubblica

La Corte costituzionale

Il Governo

La magistratura

Il mercato e il suo funzionamento

La legge della domanda e dell'offerta

Le principali forme di mercato

Lo Stato e il resto del mondo

Matematica

Obiettivi didattici:

- Acquisire una conoscenza intuitiva dei numeri reali con riferimento alla rappresentazione sulla retta.
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.
- Saper comprendere sia gli aspetti geometrici sia le implicazioni nella teoria dei numeri
- Saper far uso del metodo delle coordinate cartesiane, mediante la rappresentazione di punti e rette nel piano e le proprietà di parallelismo e perpendicolarità
- Saper utilizzare la nozione di probabilità, con esempi tratti da contesti classici

Contenuti:

ARITMETICA E ALGEBRA

Frazioni algebriche e operazioni con frazioni algebriche. (Recupero argomento del primo anno)

I NUMERI REALI E I RADICALI

Dall'insieme Q all' insieme R

I radicali

Trasporto dentro e fuori da radice

Semplici operazioni con i radicali

Razionalizzazione

LE EQUAZIONI LINEARI

Uguaglianze ed equazioni

Principi di equivalenza per le equazioni

Le equazioni intere di primo grado

Le equazioni fratte

Equazioni e problemi

I SISTEMI LINEARI

Sistemi di due equazioni in due incognite

Metodo di sostituzione, del confronto, di riduzione

Sistemi di tre equazioni in tre incognite

LE DISEQUAZIONI LINEARI

Disuguaglianze numeriche

Disequazioni intere e fratte

Sistemi di disequazioni

- **GEOMETRIA nel piano (recupero argomenti del primo anno)**

Oggetti geometrici e proprietà

Appartenenza e ordine

Gli enti fondamentali

Le operazioni con i segmenti e con gli angoli

I TRIANGOLI

Considerazioni generali sui triangoli

I criteri di congruenza dei triangoli

Le proprietà del triangolo isoscele

Le disuguaglianze nei triangoli

PERPENDICOLARI E PARALLELE

Le rette perpendicolari

le rette parallele

Le proprietà degli angoli dei poligoni

I criteri di congruenza dei triangoli rettangoli

I QUADRILATERI (argomenti secondo anno)

- Il parallelogramma
- Il rettangolo
- Il rombo
- Il quadrato
- Il trapezio

L'EQUIVALENZA DELLE SUPERFICI PIANE

- I triangoli e l'equivalenza
- I teoremi di Euclide e Pitagora

RELAZIONI E FUNZIONI

IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA

- Richiami sul piano cartesiano
- Distanza tra due punti
- Punto medio di un segmento
- L'equazione della retta nel piano cartesiano
- Il coefficiente angolare
- Rette parallele e perpendicolari
- Come determinare l'equazione di una retta

DATI E PREVISIONI

CALCOLO DELLE PROBABILITA'

- Introduzione alla probabilità
- Gli eventi e la probabilità
- La probabilità della somma logica di eventi
- La probabilità del prodotto logico di eventi

Scienze naturali

Obiettivi didattici:

Conoscenze

- Conoscere l'unità fondamentale della materia e il modello che la descrive
- Conoscere la natura periodica delle proprietà degli elementi
- Conoscere le sequenze delle operazioni da effettuare.
- Conoscere i fondamentali meccanismi di catalogazione.
- Conoscere il concetto di ecosistema e della sua complessità.
- Conoscere il concetto di biodiversità
- Conoscere le rappresentazioni grafiche e schematiche

Abilità / Competenze

- Saper rielaborare le informazioni desunte dall'esperienza
- Sviluppare la capacità di analizzare un fenomeno complesso nei suoi molteplici aspetti cogliendone i collegamenti.
- Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta o la consultazione di testi e manuali.
- Organizzare e rappresentare i dati raccolti.
- Utilizzare classificazioni, generalizzazioni e/o schemi logici per riconoscere il modello di riferimento.
- Saper utilizzare il linguaggio specifico per l'elaborazione e la trasmissione dei dati
- Comprendere regole e principi
- Saper applicare le fasi del metodo scientifico.
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni della realtà biologica
- Assicurare la conservazione degli ecosistemi per migliorarne la capacità di produrre benefici

essenziali per uno sviluppo sostenibile

- Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina
- Riconoscere nelle sue diverse forme i concetti di sistema e di complessità riuscendo a stabilire relazioni tra cause ed effetto.
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati a trasformazioni di energia.
- Sviluppare competenze operative

Contenuti

Chimica:

- Atomi e legami chimici
- La molecola d'acqua, caratteristiche e proprietà dell'acqua

Biologia:

- Le biomolecole: lo scheletro carbonioso, monomeri e polimeri, i gruppi funzionali, i carboidrati, i lipidi, le proteine e gli acidi nucleici
- L'origine della vita sulla Terra: la storia della Terra, le diverse ipotesi sull'origine della vita, le caratteristiche dei viventi.
- La cellula: caratteristiche generali, il microscopio, classificazione e differenze tra procarioti ed eucarioti.
- La cellula eucariotica: struttura e funzione della membrana plasmatica, i tipi di trasporto attraverso la membrana, gli organuli e i sistemi di membrane interne, gli organuli coinvolti nella produzione di energia, il sostegno, il movimento e l'adesione cellulare
- La divisione e la riproduzione cellulare: la divisione cellulare, il cariotipo, il ciclo cellulare, la mitosi, la meiosi e la riproduzione sessuata, le anomalie cromosomiche.
- La genetica mendeliana: le leggi di Mendel e la genetica classica; gli alberi genealogici: costruzione e studio della trasmissione ereditaria: autosomica o legata al cromosoma X; Gli sviluppi della genetica: dominanza incompleta, codominanza, poliallelia, i gruppi sanguigni, caratteri poligenici, epistasi, pleiotropia, influenza dell'ambiente.

Storia dell'arte

Obiettivi didattici:

- acquisire strumenti e metodi per l'analisi e la comprensione di espressioni figurative di epoche e civiltà remote
- riconoscere un'opera d'arte nelle sue caratteristiche tecniche e stilistiche
- cogliere il legame tra opere, autori culture artistiche ed il loro contesto di riferimento
- acquisire padronanza del lessico specifico della disciplina

Contenuti:

Le civiltà italiche

La pittura e le sculture funerarie etrusche

l'architettura: l'arco a tutto sesto, l'ordine tuscanico

L'arte etrusco-romana tra realismo italico e riferimenti ai modelli greci

tipologie architettoniche e tecniche costruttive nella Roma repubblicana

strade, ponti ed acquedotti, archi, volte e cupole

Architetture religiose e civili: il tempio, il foro e la basilica

impianti urbani e organizzazione del territorio nell'espansione romana

La Roma imperiale

Architetture residenziali (*insula, domus, villa*) per lo spettacolo di massa (teatro, anfiteatro, circo) per la celebrazione del potere (archi di trionfo e rilievi celebrativi)

I complessi termali

I ritratti ufficiali degli imperatori

la pittura pompeiana

L'arte paleocristiana

Le tipologie architettoniche: basiliche, battisteri, mausolei

simbologia cristiana nella pittura, nei mosaici e nella scultura dei primi secoli dopo Cristo

L'arte bizantina da Costantinopoli all'Italia

la basilica di Santa Sofia ad Istanbul
Architetture bizantine in Italia
San Vitale e Sant'Apollinare a Ravenna
Mosaici bizantini a Ravenna
L'alto Medio Evo
L'arte longobarda, forme e temi ricorrenti
L'arte islamica i caratteri generali
La rinascenza carolingia, le scuole palatine e il recupero del classicismo

Scienze motorie e sportive

Obiettivi didattici:

CONOSCENZA E PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO – PERCEZIONE SENSORIALE

consapevolezza e cambiamenti in età evolutiva – riconoscere, discriminare, utilizzare, elaborare le percezioni sensoriali.

STANDARD: svolgere attività motorie adeguandosi ai diversi contesti, riconoscendo le variazioni fisiologiche – utilizzare gli stimoli percettivi per modificare rapidamente le proprie azioni motorie e la postura

LIVELLO DI PADRONANZA: esegue differenti azioni motorie mettendo alla prova le proprie abilità – sa individuare molte informazioni provenienti dai canali sensoriali attuando corrette risposte motorie

COORDINAZIONE GENERALE

schemi motori, equilibrio, orientamento spazio/tempo e coordinazione fine.

STANDARD: realizzare in modo autonomo ed efficace l'azione motoria richiesta

LIVELLO DI PADRONANZA: sa mantenere la correttezza dell'azione pur aumentandone la velocità e la complessità d'esecuzione

ESPRESSIVITA' CORPOREA

linguaggio verbale e non verbale, interazione tra movimento e processi affettivi/cognitivi.

STANDARD: esprimere attraverso la gestualità azioni, emozioni, sentimenti anche utilizzando semplici tecniche

LIVELLO DI PADRONANZA: sa utilizzare correttamente modelli proposti

GIOCO, GIOCO SPORT E SPORT

aspetti relazionali, cognitivi, aspetti tecnici e tattici.

STANDARD: conoscere e praticare in modo corretto ed essenziale i principali giochi sportivi e sport individuali

LIVELLO DI PADRONANZA: conosce la tattica e possiede sufficienti abilità a varie attività sportive, mostrando fair play e rispetto delle regole

SICUREZZA E SALUTE

prevenzione e assunzione attiva e responsabile di corretti stili di vita.

STANDARD: assumere comportamenti responsabili nella tutela della sicurezza propria e altrui

LIVELLO DI PADRONANZA: svolge attività codificate e non, nel rispetto della propria e della altrui incolumità e sa riconoscere i danni causati dall'utilizzo scorretto dei carichi.

AMBIENTE NATURALE – ACQUATICITA'

esperienze dirette con valenza trasversale.

STANDARD: utilizzare strumenti e mezzi idonei a praticare attività in ambiente naturale - dimostrare di saper nuotare e di conoscere le tecniche di salvamento basilari

LIVELLO DI PADRONANZA: applica concetti tecnici acquisiti per muoversi adeguatamente in ambiente naturale – esegue in modo globale più tecniche natatorie e sperimenta quelle di base del salvamento

Contenuti:

CONOSCENZA E PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO – PERCEZIONE SENSORIALE

- Percezione schema corporeo;
- Struttura del corpo umano: conoscenza sommaria (interdisciplinare);
- Capacità condizionali.

COORDINAZIONE GENERALE

- Schemi motori di base (consolidamento);
- Abilità motorie di base (misurazione);
- Capacità coordinative generali e specifiche;
- Meccanismi percettivi.

ESPRESSIVITA' CORPOREA

Linguaggio corporeo: modalità espressive, attività con la musica finalizzate a creare coreografie (interdisciplinare).

GIOCO, GIOCO SPORT E SPORT

Giochi e sport individuali e di squadra scelti tra Pallavolo, Pallacanestro, Pallamano, Calcio a 5, Badminton, Pattinaggio sui roller, Atletica Leggera, Ginnastica Artistica, Unihockey, Ultimate Frisbee, Tiro con l'arco, Dodgeball, Madball, Tennistavolo.,

SICUREZZA E SALUTE

Comportamenti di base per sicurezza, benessere e salute (interdisciplinare).

AMBIENTE NATURALE – ACQUATICITA'

Attività motoria in ambiente naturale e acquatico

Ciascun modulo, sulla base di ciò che è stato già affrontato negli anni scolastici precedenti, è supportato da una parte operativa e dalla relativa parte di acquisizione delle conoscenze disciplinari. Pertanto, prendendo spunto dall'attività pratica, saranno di volta in volta affrontate le tematiche relative con particolare riferimento a:

- nozioni di anatomia: apparato cardiocircolatorio e apparato respiratorio;
- teoria del movimento: le capacità e abilità coordinative- le capacità condizionali e allenamento
- Fairplay e disabilità – il doping.

Religione

Obiettivi didattici:

Conoscenze

- Riconoscere l'identità personale e il valore etico della vita umana come unità di corpo e spirito
- Conoscere il personaggio storico Gesù e il contenuto del suo messaggio sul Regno di Dio
- Conoscere la struttura generale della Bibbia
- Conoscere i termini specifici che caratterizzano il Cristianesimo
- Conoscere gli aspetti essenziali della religione islamica

Abilità

- Interrogarsi sulle proprie esperienze individuali e sul valore dell'esistenza come unità di corpo e spirito
- Essere consapevole della novità introdotta da Gesù circa l'identità di Dio e del suo rapporto con l'uomo
- Utilizzare la Bibbia e il linguaggio specifico ad essa inherente
- Riflettere sui pregiudizi sull'Islam e sui pericoli che la non conoscenza o la conoscenza distorta dell'altro possono avere per l'individuo e per la società

Contenuti:

- La dimensione corporea nel fenomeno religioso
- Il testo biblico: l'alleanza nel primo e secondo testamento
- Gesù e il regno di Dio e gli elementi fondanti della fede cristiana
- Il Cristianesimo: i primi secoli. Apporto alla storia e alla società
- Introduzione all'Islam
- Eventuali tematiche inerenti all'ambito religioso, antropologico, sociale, etico ed interculturale
- Eventuali tematiche interdisciplinari legate agli assi culturali, storici e sociali

Educazione Civica

Obiettivi didattici:

- Conoscere i principali valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, quali la libertà, la democrazia, l'uguaglianza, la giustizia, la solidarietà, la partecipazione, la pace, le pari opportunità
- Conoscere il valore e le regole della vita democratica
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali
- Partecipare al dibattito culturale
- Iniziare ad affrontare i problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali
- Scegliere i comportamenti in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale dell'individuo e della collettività
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive
- Esercitare i basiliari principi della cittadinanza digitale, con coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

Contenuti:

1. PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Nome percorso	Asse sviluppato*	Discipline	Ore previste	Tri m	Pen t	Prove di verifica sì/no	Note
Sostenibilità ambientale: Alserio	Sviluppo sostenibile SS 5 responsabilità SS 6 rischio e tutela ambientale	Scienze Motorie Scienze Naturali Italiano Geografia	14 h		X	sì	

Educazione ai media “Digitali sì, in trappola no!” mart. 2 dicembre dalle ore 8.00 alle ore 10.50 (3h)	Cittadinanza digitale D10 senso critico e consapevolezza D11 regole comunicazione digitale	Storia Scienze umane Inglese	8h			sì	
Giornata della memoria	C1 Costituzione e diritti	tutte	2h			no	
“Soffrire di adolescenza, il dolore muto di una generazione” (3/12) **	C4 tutela della salute e benessere psicofisico	tutte Scienze umane Scienze motorie Scienze naturali	2h			no	

2. PERCORSI/ATTIVITÀ DISCIPLINARI

Nome percorso/attività	Asse sviluppato*	Disciplina	Ore previste	Trim	Pent	Prove di verifica sì/no	Note
Il giardino dei Giusti	C1 Costituzione e diritti	tutte Italiano Storia	2h		X	no	
Elezioni organi collegiali	Costituzione C1 C2 cittadinanza attiva e Istituzioni	tutte	2h	X		no	
Bullismo	C3 regole convivenza sociale C4 tutela salute e benessere psicofisico	Scienze motorie	2h				
Oltre il podio, crescere con lo sport (20/01) **	C3 Il rispetto delle regole per la convivenza sociale C4 tutela della salute e benessere psicofisico	Scienze motorie	2h		X		
“Costruire il futuro: l'impegno	Costituzione	Diritto	2h	X			

della Costituzione per le generazioni che verranno”** (9/10)	C1 C2 C3						
---------------------------------------------------------------------------------	----------	--	--	--	--	--	--

* da *Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica 2025*

C asse Costituzione

SS asse Sviluppo sostenibile

D asse Cittadinanza digitale

** conferenze online della **Fondazione Corriere della Sera** (segue dibattito)

MONTE ORE ANNUALE PREVISTO: 36h

Ampliamento dell'Offerta Formativa

Adesione ai progetti

TIPO	REFERENTE	DENOMINAZIONE	CLASSI DESTINATARIE	ORE CURRIC.	ORE EXTRAC.
I	Acerboni Monica	Il giardino dei giusti di Villa Amalia	Tutte le seconde (assisteranno all'evento)	2 ore	
U	Benfenati Daniela	Corso Curricolare di tennis classi seconde	Seconde	orario curricolare disciplina	
U	Russo Ada	Il Liceo Porta nell'orto	2A + 2S	orario curricolare disciplina	
S	Pappalardo Iacopo	Comunicare nel buio	Seconde	settimana orientamento	
S	Benfenati Daniela	Educazione alla sessualità	Seconde	4 ore settimana orientamento + 2 ore	

Progetti e attività strutturali destinati ai singoli studenti

I docenti proporranno agli alunni i progetti approvati dal Collegio docenti per l'a.s. 2025/26 e le attività strutturali destinati in entrambi i casi a singoli studenti:

TIPO	REFERENTE	DENOMINAZIONE	CLASSI DESTINATARIE
A	Gucciardo Giuseppina	Centro Sportivo Scolastico	Tutti gli studenti
S	Cazzaniga Morena Maria	Certificazione di Lingua Latina	2L-2M-2S-2T-3S-3T-4S-4T-5S-5T
S	Carpani Gabriella	A teatro...di sera	Tutti gli studenti

S	Ghezzi Alessandro	Collaborazione con il FAI	Tutti gli studenti
S	Fumagalli Ornella	Concorso letterario Giuseppe Pontiggia	Tutti gli studenti
S	Pappalardo Iacopo	IN&AUT + IN&AUT Break	Tutti gli studenti
U	Cazzaniga Morena	“De minimis granis fit magnus acervus”- progetto Eulalia (Un grande mucchio è fatto da piccolissimi chicchi di) grano) ore curricolari di Latino	2^S-2^T
U	Porro Daniele Salvadè Graziano	Progetto Biblioteca	Come utenti

Moduli aggiuntivi d' insegnamento:

Modulo **CLIL History**: The Romanization of Britain: Caesar's expeditions and the conquest of Britain by the Romans (Storia)

PROPOSTE SETTIMANA ORIENTAMENTO (19 - 23 gennaio 2026)

Vengono avanzate le seguenti proposte:

<i>n.</i>	<i>docenti coinvolti</i>	<i>argomento/attività</i>	<i>n° ore previste</i>
1	Morena Cazzaniga	Certificazione lingua latina	3h (rivolto a 2^S-2^T-2^L-2^M)
2	Ferlini/Docenti Dipartimento Lettere	Scrittura creativa	4h

Visite di istruzione o visite guidate:

- **10 aprile 2026 Torino: la città romana e museo della scuola- Fondazione Barolo** (Accompagnatori: Cazzaniga, Foglia Manzillo, sostegno Stradiotto; sostituto Ferlini)
- **4 novembre 2025 L'ecosistema del lago di Alserio** (Accompagnatori: Russo, Rigamonti, sostegno Imperiali; sostituto: Venturin).

Uscite brevi:

- **28 o 30 aprile 2026 Spettacolo teatrale “I promessi sposi” a cura di Carlo Decio** (Accompagnatori: Ferlini, sostegno Stradiotto, docenti in orario).

Uscite connesse con attività sportive

- Pattinaggio sul ghiaccio (Accompagnatori: Benfenati, sostegno Stradiotto; sostituto Venturin).

Verifiche e Valutazioni

Secondo criteri e modelli inseriti nel PTOF e riportati nell'opuscolo “*La valutazione*”.

Eventuali integrazioni della programmazione in corso d'anno scolastico

Giudizio Finale sulla Classe

- **Dinamiche relazionali e partecipazione al dialogo educativo:**
- **Profitto e motivazione allo studio:**
- **Eventuali difficoltà incontrate nel processo di insegnamento- apprendimento:**
- **Obiettivi educativi conseguiti dalla classe:**
- **Obiettivi cognitivi conseguiti dalla classe:**

Progettazione iniziale

Elaborato il 4/10/2025

IL COORDINATORE
f.to Prof.ssa Rita Ferlini

