

CLASSE PRIMA - LICEO LINGUISTICO
TEDESCO
ESAMI DI IDONEITA' - INTEGRATIVI

LINGUA – COMPETENZE ATTESE

Lo studente è in grado di:

- produrre brevi testi orali semplici, ma efficaci, lessicalmente appropriati e il più possibile formalmente corretti su argomenti familiari ed esperienze personali, descrivendo o presentando persone, condizioni di vita o di lavoro e compiti quotidiani, indicando cosa piace o non piace ecc.
- comprendere una varietà di messaggi orali di carattere generale inerenti alla sfera personale e di routine, finalizzati a scopi diversi, prodotti a velocità normale e con pronuncia standard, cogliendo in modo globale la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso (ruoli e intenzioni degli interlocutori, informazioni principali), per soddisfare bisogni di tipo concreto;
- interagire, eventualmente guidato, in situazioni strutturate e conversazioni brevi, in modo semplice, ma adeguato al contesto;
- comprendere il senso e lo scopo di brevi e semplici testi scritti riguardanti la quotidianità e le esperienze personali e scritti con un linguaggio attuale;
- leggere, con intonazione, ritmo, accento e pronuncia il più possibile adeguati, brevi e semplici testi inerenti alla sfera personale e sociale ricavati da materiali possibilmente autentici (brevi pubblicità e/o annunci e brevi articoli di difficoltà graduata connessi con argomenti trattati nell'orale; brevi testi di tipo immaginativo - brevi racconti, semplici poesie, canzoni - scelti in base alla loro valenza formativa motivazionale) riconoscendo nomi e parole familiari;
- produrre brevi testi scritti con informazioni familiari (cartoline, lettere, E-mail, brevi composizioni, brevi traduzioni) semplici, ma efficaci, il più possibile lessicalmente appropriati e formalmente corretti;
- riflettere sulla lingua a diversi livelli (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche e soprattutto in un'ottica comparativa con le altre lingue studiate;
- memorizzare un adeguato patrimonio lessicale funzionale al raggiungimento degli obiettivi precedenti.

CONTENUTI

STRUTTURE

- Il genere dei sostantivi tedeschi
- Il presente indicativo dei verbi "sein" (essere) e "haben" (avere)
- Gli articoli determinativi e indeterminativi
- Il caso nominativo, accusativo e dativo
- I pronomi personali al nominativo e all'accusativo
- Il pronome indefinito "man"
- La forma di cortesia
- Gli aggettivi possessivi
- Il presente indicativo dei verbi tedeschi (regolari, in dentale, con restringimento, con particolarità grafiche)
- I verbi modali
- Varie tipologie di W- Fragen (Wo? Wohin? Woher? Wie? Was? Wie lange? Wie oft? Wie alt? Wie viel? Wie viele? ecc)
- Gli avverbi „sehr“, „viel“ e „lange“
- La frase enunciativa
- La frase interrogativa
- La frase negativa
- La negazione „nicht“ e „kein“
- L'inversione
- I sostantivi tedeschi (semplici e composti)
- La formazione del plurale
- Il genitivo sassone
- Le congiunzioni aber, oder, sondern e denn
- Le forme interrogative Wer? Wen? Wem?
- Alcune preposizioni con l'accusativo e il dativo
- Il complemento di tempo
- L'espressione "es gibt"

FUNZIONI COMUNICATIVE

- presentarsi e presentare qualcuno
- salutare
- chiedere e dire l'età, la provenienza, la nazionalità
- saper fare lo spelling
- saper contare e svolgere le quattro operazioni
- parlare di sé
- parlare della propria famiglia
- parlare di animali domestici
- chiedere e dare informazioni personali
- le parti del giorno, i giorni della settimana, i mesi dell'anno, le stagioni dell'anno
- chiedere e dire le professioni
- parlare di scuola
- esprimere il possesso
- chiedere e dire le ore (modo formale)
- parlare della propria routine e di azioni abituali
- parlare delle attività del tempo libero
- esprimere i propri gusti e preferenze alimentari
- esprimere desideri e intenzioni
- offrire, accettare e rifiutare
- parlare di tradizioni, usi e costumi
- descrivere in modo semplice foto/immagini
- scrivere brevi e semplici testi (per es. su sé stessi)
- rispondere brevemente e in modo semplice ad una lettera o a una breve e-mail

PROVA SCRITTA:

- esercizi di verifica delle conoscenze delle strutture grammaticali di base, del lessico presentato nelle diverse unità svolte e delle funzioni comunicative esercitate durante le lezioni. Gli esercizi potranno avere varie tipologie: ad es. completamento, inserimento, scelta multipla, vero/falso, traduzione, comprensione di un testo, breve produzione di un testo ecc.

PROVA ORALE:

- conversazione sugli argomenti connessi alle funzioni comunicative presentate nel programma
- correzione della prova scritta con eventuali domande su argomenti di grammatica

Le docenti di tedesco
Monica Acerboni
Patrizia Caglio

Erba, 05/03/2026