

**LICEO LINGUISTICO - CLASSE TERZA**  
**TEDESCO**  
**ESAMI DI IDONEITÀ - INTEGRATIVI**

**COMPETENZE ATTESE**

**Lingua**

Lo studente dovrà essere in grado di:

- interagire (anche con parlanti nativi disposti a parlare lentamente, in modo chiaro e - eventualmente - a ripetere) in maniera adeguata sia al contesto sia all'interlocutore, esprimendo il proprio pensiero e la propria opinione con espressioni semplici, ma essenzialmente corrette;
- comprendere informazioni fattuali chiare su temi relativi alla vita di tutti i giorni o semplici testi orali su argomenti diversificati, finalizzati ad usi diversi, prodotti a velocità normale, di diverso registro, cogliendone in modo globale e selettivo la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso;
- produrre testi orali su argomenti inerenti ad una accettabile gamma di situazioni in modo adeguatamente efficace e lessicalmente appropriato e in forma sufficientemente corretta;
- descrivere brevemente argomenti che rientrano nel proprio campo di interesse, motivando in maniera semplice i propri punti di vista;
- comprendere brevi testi scritti di diverso genere inerenti ad una adeguata gamma di situazioni, cogliendone in modo globale, selettivo e dettagliato (anche a seconda del testo) gli elementi informativi, il contenuto situazionale, l'intenzione e l'atteggiamento degli eventuali interlocutori e il loro rapporto ed esprimendo semplici valutazioni personali;
- produrre semplici testi scritti, di diverse tipologie e generi, efficaci, lessicalmente appropriati e adeguatamente corretti dal punto di vista formale;
- riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.) in un'ottica comparativa;
- memorizzare un patrimonio lessicale adeguato e funzionale agli obiettivi precedenti.

**Cultura**

- approfondimento di aspetti di vita, usi e tradizioni del Paesi germanofoni
- primo approccio alla letteratura tedesca

**CONTENUTI**

**STRUTTURE e FUNZIONI ad esse CONNESSE**

- Ripasso dei contenuti del biennio
- Il genitivo
- Ripasso delle preposizioni di luogo con accusativo e dativo
- I verbi di posizione
- La frase secondaria introdotta da "dass"
- Il comparativo
- Le forme irregolari del comparativo di maggioranza
- Il verbo "sollen"
- L'uso dell'infinito e le infinitive con "zu"
- Il Konjunktiv II di alcuni verbi modali
- La declinazione dell'aggettivo
- Il Präteritum dei verbi deboli, misti e forti
- La frase scodaria temporale introdotta da "als"
- Le congiunzioni "wann", "wenn" e "als"
- Le congiunzioni temporali "seitdem" e "seit"
- Le infinitive con zu: "ohne...zu", "statt...zu" e „um...zu“
- „um...zu“ e „damit“
- Le preposizioni che reggono il genitivo
- La declinazione dei sostantivi
- Il futuro

- .....
- Parlare della propria abitazione
  - Localizzare gli oggetti nello spazio
  - Parlare di sport
  - Parlare della propria salute

**LETTERATURA**

- i Germani
- origine della lingua tedesca
- la società tedesca nel Medioevo
- la letteratura tedesca del Medioevo
- la poesia d'amore (Minnesang)
  - Walther von der Vogelweide: „Unter der Linde“
  - Wolfram von Eschenbach: „Parzifal“
- la società dei cavalieri
- la caduta del cavalierato
- il Preumanesimo

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere l'aspetto esteriore</li><li>• Discutere di moda e abbigliamento</li><li>• Parlare di emozioni e stati d'animo</li><li>• Raccontare eventi</li><li>• Parlare di professioni e lavori estivi</li><li>• Parlare di progetti per il futuro</li></ul> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**PROVA SCRITTA:**

- esercizi di verifica delle conoscenze delle strutture grammaticali di base, del lessico presentato nelle diverse unità svolte e delle funzioni comunicative esercitate durante le lezioni. Gli esercizi potranno avere diversa tipologia. Ad es. completamento, inserimento, scelta multipla, vero/falso, traduzione, comprensione di un testo, produzione di un testo ecc.

**PROVA ORALE:**

- conversazione sugli argomenti connessi alle funzioni comunicative presentate nel programma
- correzione della prova scritta con eventuali domande su argomenti di grammatica

Erba, 5/03/2026

Le docenti di tedesco  
Monica Acerboni  
Patrizia Caaglio