

LICEO LINGUISTICO - CLASSE QUARTA
TEDESCO
ESAMI DI IDONEITA' - INTEGRATIVI

COMPETENZE ATTESE

Lingua

Lo studente dovrà essere in grado di:

- comprendere testi orali di vario tipo e registro, finalizzati ad usi diversi e prodotti a velocità normale, cogliendone in modo globale, selettivo e dettagliato la situazione, l'argomento e gli elementi significativi del discorso;
- comprendere informazioni fattuali su argomenti comuni e non relativi alla quotidianità o al lavoro, riconoscendo sia il significato generale, sia le informazioni specifiche;
- comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua standard che tratti argomenti già affrontati o in parte non noti;
- produrre testi orali su argomenti inerenti ad una adeguata gamma di situazioni in modo il più possibile efficace, lessicalmente appropriato e formalmente corretto;
- interagire adeguatamente al contesto e all'interlocutore anche con parlanti nativi disposti a parlare in modo chiaro e a velocità normale, argomentando in modo semplice, ma corretto la propria opinione;
- comprendere testi scritti di genere diverso e inerenti ad una ampia gamma di situazioni, cogliendone in modo globale, selettivo e dettagliato gli elementi informativi essenziali, il contenuto situazionale, l'intenzione e l'atteggiamento degli eventuali interlocutori e il loro rapporto;
- produrre testi scritti di diverse tipologie e generi (appunti, risposte a questionari, riassunti e brevi composizioni) efficaci, lessicalmente appropriati e il più possibile formalmente corretti;
- riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.) in un'ottica comparativa;
- memorizzare un patrimonio lessicale adeguato, funzionale agli obiettivi precedenti.

Cultura

Lo studente dovrà essere in possesso di un adeguato patrimonio di conoscenze relativo al mondo germanofono.

CONTENUTI

FUNZIONI

- parlare di mezzi di comunicazione e dispositivi digitali
- parlare di intrattenimento e informazione
- parlare di consumo e di denaro
- parlare del luogo in cui si vive
- parlare di relazioni interpersonali
- parlare di ambienti naturali e questioni ambientali
- parlare di diverse tipologie di viaggio e di alloggi per le vacanze

STRUTTURE E CONTENUTI

- i pronomi relativi
- le congiunzioni "entweder...oder", "sowohl..als auch" e „weder..noch“
- verbi, sostantivi, aggettivi e avverbi con preposizioni obbligatorie riferiti a cose e a persone
- il superlativo relativo dell'avverbio e dell'aggettivo predicativo
- il superlativo relativo in funzione predicativa e attributiva
- je...desto + comparativo
- obwohl, trotzdem, trotz
- il Konjunktiv II
- il periodo ipotetico
- la congiunzione "als ob"
- il verbo "lassen"
- le congiunzioni temporali: nachdem e bevor, solange e bis
- la congiunzione temporale "während"

.....
LETTERATURA:

Umanesimo e Riforma

- Martin Luther

Barocco

- A. Gryphius: "Es ist alles eitel"

Illuminismo

- G. Ephraim Lessing: "Die Ringparabel"

Sturm und Drang

- J. W. Von Goethe: "Die Leiden des jungen Werthers"

- F. von Schiller: „An die Freude“

Classicismo

PROVA SCRITTA:

- verifica della conoscenza delle strutture grammaticali apprese **oppure**
- verifica preparata sulla falsariga della prova finalizzata al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1 (comprensione di testo/i scritto/i – abilità Lesen – con breve produzione scritta – abilità Schreiben)

PROVA ORALE:

- conversazione su temi trattati dalle varie unità
- domanda/e su corrente/i e/o testi contenuti nel programma di letteratura

Erba, 05/03/2026

Le docenti
Monica Acerboni
Patrizia Caglio

